



©DR

La formation : un enjeu de taille pour l'enseignement catholique

ARNAUD MICHEL

Né de la fusion de la FOCEF et du CECAFOC, l'Institut de Formation de l'enseignement catholique (IFEC) a entamé sa deuxième année scolaire complète avec le regard tourné vers l'avenir. *Entrées libres* vous propose de (re)découvrir les missions de l'IFEC qui a formé en 2022/2023 plus de 55.000 enseignants.

« Plusieurs éléments ont mené à un regroupement en une seule ASBL », rappelle Francis Littré, le directeur de l'IFEC. « Il y a eu le décret du 17 juin 2021 relatif à la formation professionnelle continue avec des moyens qui ont été sensiblement augmentés. Il y a ensuite les enjeux liés au tronc commun. Cela a du sens que les équipes du fondamental et du secondaire travaillent ensemble. »

Des éléments contextuels conjugués à une réflexion plus profonde au sein du SeGEC ont donné naissance à l'IFEC. Des réflexions non seulement pédagogiques mais également animées par une vision globale à l'échelle de l'enseignement catholique. « Tout en gardant les spécificités liées au fondamental, au secondaire et aux centres PMS », précise Francis Littré.

Des liens qui sont comme des guides pour l'action de l'IFEC. « Nous sommes toujours très attentifs aux relations structurées avec les directions par niveau d'enseignement du SeGEC qui sont elles-mêmes impliquées dans les programmes de formation. Dans ce triangle vertueux constitué des cellules de soutien et d'accompagnement (CSA), des services de production pédago-

gique et de la formation. » En fil rouge, l'IFEC conserve et entretient également les partenariats historiques avec les Hautes écoles et universités. Partenariats qui prennent tout leur sens dans le continuum entre la formation initiale et la formation continue.

Un catalogue de formations diversifié

La politique de formation de l'IFEC se déploie au travers de plusieurs dispositifs, dans un catalogue de formations extrêmement large et diversifié. « Un premier grand volet concerne les inscriptions individuelles des enseignants par rapport à ses besoins propres. Un second a trait aux formations en école, au plus près du plan de formation de l'établissement qui émane du contrat d'objectifs. Ce sont ce qu'on appelait auparavant les journées pédagogiques, dorénavant journées de formation professionnelle. Il y a ensuite nos interventions dans le cadre du trajet de formation à destination des professeurs référents. Par exemple, les référents numériques. Pour les CPMS, l'IFEC va mettre en place un dispositif de supervision des équipes. »

Néanmoins le public de l'IFEC est plus large que le périmètre du fondamental,

du secondaire et des CPMS. « L'IFEC est également à la manœuvre dans la formation des cadres pour lesquels il y a un enjeu de certification, du personnel de l'enseignement de Promotion sociale, du supérieur et aussi du personnel du SeGEC et des CoDiECs. Nous organisons désormais la journée d'étude du SeGEC ainsi que son Université d'été », complète Francis Littré.

Pour mener à bien ses missions, l'IFEC s'appuie sur des équipes aux métiers très différents. « Des gestionnaires administratifs, des chargés de formation qui construisent les réponses formatives et des formateurs internes », explique le directeur de l'IFEC. « Pour les formateurs externes (ASBL, indépendants,...), nous sommes soumis aux marchés publics. Nous venons de lancer un marché pour 3 ans. »

Différents dispositifs ponctuels sont mis sur pied par l'IFEC. Parmi ceux-ci, on peut citer ForFor (1^{er} et 2 février 2024) qui, tous les ans, rassemble en différents lieux plus de 2500 enseignants ou encore ForPeps, deux journées de formation à destination des professeurs d'éducation physique du secondaire qui se tiennent traditionnellement fin juin. En juin 2024, une semaine de formation dédiée aux enseignants du fondamental en langues modernes, religion et éducation physique sera mise sur pied. On y reviendra évidemment dans nos prochaines publications. ■

Pour parcourir le catalogue de formations de l'IFEC, rendez-vous sur bit.ly/catalogueIFEC ou scannez le QR-code

