



Photo: François TEFANN

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ: BIS!

Notre époque, toute fascinante qu'elle soit par les possibles qu'elle laisse entrevoir, nous contraint aussi à constater la dissolution des certitudes sur ce qui est à transmettre aux générations suivantes. Que restera-t-il demain de la culture humaine? Que souhaitons-nous en transmettre à nos enfants? De quelle responsabilité sommes-nous investis au regard des apports du passé? Ou à celui des attentes des adultes de demain?

Pour réfléchir à ces questions, pour échanger autour de ces "énigmes du futur que sont les fantômes du passé", le SeGEC se propose d'en faire le thème de sa **2^e Université d'été**. Celle-ci aura lieu, les **vendredi 25 et samedi 26 août 2006**, dans le cadre magnifique du **Séminaire de Floreffe** (il sera possible de loger sur place).

Quatre intervenants de renommée internationale ont été pressentis pour introduire les débats autour de ce qu'on a appelé la "crise de la transmission": **Maurice BELLET**, prêtre, philosophe et psychanalyste; **François OST**, juriste, philosophe du droit, vice-recteur et professeur aux Facultés Saint-Louis (Bruxelles), à l'UCL et à Genève; **Jean FLORENCE**, docteur en psychologie, philosophe, psychanalyste, professeur aux Facultés Saint-Louis et à l'UCL; **Jean-Claude GUILLEBAUD**, journaliste (formation de juriste criminologue), reporter sans frontières.

Une série d'ateliers de travail attendent également les participants. Ils seront conduits par des spécialistes des questions culturelles qui sous-tendent nos interrogations pédagogiques.

Tous les renseignements pratiques suivront dans le prochain numéro, et bientôt sur www.segec.be.

FOCEF: UN 20^e ANNIVERSAIRE RÉUSSI!

"À l'occasion du 20^e anniversaire de la FOCEF¹, nous avons organisé cette année, en collaboration avec le Collège des Directeurs, un séminaire interdiocésain de formation des directions de l'enseignement fondamental, explique **Christine GOCHEL**, directrice de la FOCEF. Et c'est une grande réussite!". Environ 300 directions du fondamental ordinaire et spécialisé ont participé à ces quelque 20 modules de formation répartis sur une semaine, du 20 au 24 mars. "Parmi les axes majeurs de formation, ceux consacrés à l'habileté de management et à la communication interpersonnelle ont été fort prisés. Si les participants se sont dits assez satisfaits des contenus, le séminaire a aussi permis un grand brassage de

réflexions et d'échanges, vu la diversité du public".

Et la FOCEF a pu fêter dignement son anniversaire lors d'une soirée festive organisée le jeudi soir, à laquelle ont été conviés des représentants des partenaires de la FOCEF (FédEFoC, Hautes Écoles, Comités décentralisés, CSC-Enseignement...). "Si, il y a 20 ans, explique Ch. GOCHEL, la FOCEF se contentait de proposer une offre de formations, aujourd'hui, elle répond aussi à des demandes, à des projets d'équipes éducatives d'établissements. Et il est souhaitable de poursuivre dans cette perspective de professionnalisation. La FOCEF essaie ainsi d'insuffler une culture de formation continuée, qui réponde à un projet d'équipe".

1. L'organisme de formation continuée de l'enseignement fondamental.



Photo: Roxane LEMAIRE

LA REVUE DES REVUES

■ CAHIERS PÉDAGOGIQUES (CRAP)

- N°440, février 2006, "Orthographe"
- N°441, mars 2006, "L'EPS, embarras et inventions"
- N°442, avril 2006, "Éducation à l'Europe"

■ LE MONDE DE L'ÉDUCATION

- N°344, février 2006, "Que valent les notes?"
- N°345, mars 2006, "Parents-enseignants, je t'aime moi non plus", "Lycées professionnels, l'image et la réalité", "Colonisation, les mémoires face à l'histoire"
- N°346, avril 2006, "Diplômes en hausse, valeur en baisse"

■ SCIENCES HUMAINES

- N°168, février 2006, "La société précaire"
- N°169, mars 2006, "L'intelligence collective"
- N°170, avril 2006, "Qui a peur de la culture de masse?"

■ VIE PÉDAGOGIQUE

- N°138, fév.-mars 2006, "Bien et en santé: l'école fait sa part"

■ REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

- N°153, oct.-nov.-déc. 2005, "Décirer, analyser, évaluer les pédagogies nouvelles"