

quelques clics éclectiques...



Pour un accès direct aux pages Internet décrites ci-dessous, rendez-vous sur www.entrees-libres.be > rubrique "clics éclectiques".

■ Le corps à l'école

Dans un nouveau dossier pédagogique, **Jacques NIMIER** s'interroge sur la place du corps à l'école, en y présentant différentes approches. *"Comment le maître, l'enseignant en tient-il compte? Dans la place qui lui est accordée dans l'espace de la classe; dans les règles de sa mouvance en classe ou dans l'établissement? De quel corps parle-t-on à l'école? Du corps qu'il faut maîtriser, de celui qu'on exhibe en compétition ou de celui qui désire?"*

■ Philippe MEIRIEU crée son site

Un site Internet "consacré à l'histoire et à l'actualité de la pédagogie", telle est la nouvelle idée de **Philippe MEIRIEU**. *"Je suis très attaché, en tant qu'universitaire, à la diffusion des connaissances issues de la recherche et je crois indispensable de mettre à disposition du plus grand nombre des textes de réflexion comme des outils de formation"*.

■ Profession: prof

La revue pédagogique québécoise **"Vie pédagogique"** consacre un numéro aux enseignants et met en évidence la diversité des conceptions et des orientations du métier. *"Être enseignant en 2005, c'est gérer la complexité dans un monde imprévisible. Dans ce nouveau contexte, le professeur devient un médiateur, un passeur culturel, dans une relation pédagogique où la transmission devient une transaction"*.

■ Lecture: sortir de l'idéologie

Comme nous l'avons déjà évoqué dans ce numéro à la p. 15, l'apprentissage de la lecture fait débat en France, suite au souhait du ministre de l'Éducation nationale d'interdire la méthode globale. Le site d'**Éducation et Devenir** présente diverses opinions qui nuancent cette problématique, certains insistant sur l'effet maître, d'autres sur l'effet méthode.

■ Le Grain asbl

Le site de l'**asbl "Le Grain"**, Atelier de pédagogie sociale, se voit relooké et amélioré. On y trouve à présent une partie consacrée à la pédagogie émancipatrice destinée aux formateurs, enseignants, animateurs socioculturels ou étudiants, mais aussi des articles d'analyse sur la société et la question de l'éducation, un forum interactif... Le tout pourvu d'un nouveau graphisme facilitant l'accès à l'information et la lecture aisée.

LA REVUE DES REVUES

■ CAHIERS PÉDAGOGIQUES (CRAP)

N°437, novembre 2005,
"Des langues bien vivantes"
N°438, décembre 2005,
"L'évaluation des élèves"
N°439, janvier 2006,
"Quel socle commun?"

■ LE MONDE DE L'ÉDUCATION

N°343, janvier 2006,
"Violence à l'école: alerte mondiale"

■ SCIENCES HUMAINES

N°166, décembre 2005,
"Nos trois inconscients"
N°167, janvier 2006,
"La pensée éclatée"

■ VIE PÉDAGOGIQUE

N°137, nov. - déc. 2005,
"Profession: prof"

■ TRACES DE CHANGEMENTS

N°173, oct.-nov. 2005,
"Interculturel. Au bal masqué"

■ REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

N°152, juillet-août-sept. 2005,
"Sciences cognitives, apprentissages et enseignement"