

Il s'en passe des choses dans et autour des écoles: coup de projecteur sur quelques projets, réalisations ou propositions à mettre en œuvre. Poussez la porte!



Quand la lecture invite au voyage...

FAIRE L'EUROPE PAR LES LIVRES

Il y a trois ans, un groupe de professeurs de Rennes (Bretagne), soucieux de faire découvrir aux 15-18 ans les littératures européennes contemporaines, décide de mettre sur pied un jury de jeunes lecteurs européens. Un classement devra être opéré entre six livres à apprivoiser au long de l'année scolaire. Intéressée par l'initiative, **Françoise POQUETTE**, professeur de français au Collège Pie X de Châtelaineau, en lien avec ses collègues Claude GILLARD et Donat PARSY, n'a pas tardé à sauter dans le train en marche. "Cela fait deux ans que nous participons au Prix des jeunes lecteurs européens, explique-t-elle. Concrètement, pour faire découvrir les six livres retenus¹, nous avons eu l'idée de tables de lecture pour les élèves de la 4^e à la 6^e. La première a lieu fin novembre et les autres en janvier, février et mars, au fur et à mesure de la découverte des romans (min. deux) par les élèves. Elles fonctionnent selon des règles précises et durent 2h chaque fois. Les élèves de 6^e encadrent les plus jeunes. Tous échangent entre eux leurs impressions de lecteurs, sur base d'éléments rappelés par les enseignants (analyse du fond, de la forme, espace, temps, personnages, etc.). Un rapporteur par table est chargé de faire, par écrit, un compte-rendu des échanges. Pour l'achat des livres, nous avons pu bénéficier d'un soutien européen via un projet Comenius".

C'est à Strasbourg qu'aura lieu l'étape finale du projet. Le 21 mars prochain, les élèves qui auront lu les six romans s'y rendront en délégation. L'un d'entre eux, choisi pour ses capacités à argumenter, aura pour mission de présenter le classement des livres et d'explicitier le vote intervenu dans l'école. "Le fait de participer à ce projet incite, bien entendu, les jeunes à lire. Mais ce n'est pas là le seul aspect positif, insiste F. POQUETTE. Les recherches qu'ils font en classe à partir des livres, les contacts avec les autres écoles (une trentaine, provenant d'une douzaine de pays) pendant l'année et à Strasbourg permettent une plus grande ouverture d'esprit. Non seulement ils touchent du doigt l'histoire

de l'Europe, mais ils découvrent aussi d'autres mentalités, d'autres façons de vivre (ils prennent conscience de certaines disparités économiques, par exemple), etc. Et pendant le séjour à Strasbourg, les rencontres avec les auteurs, les traducteurs et le monde de l'édition sont autant de moments forts qui laisseront des traces. Reçus au Parlement européen avec tous les honneurs et les facilités accordés à des visiteurs de marque, les jeunes sont étonnés de l'humilité des auteurs, souvent déjà passablement connus, qui acceptent de se laisser «juger» par eux. Ils réalisent alors qu'ils ont une réelle responsabilité à exercer en tant que lecteurs". ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

Pour en savoir plus:
livres.en.europe@wanadoo.fr

1. Cette année, il s'agit des livres suivants: *Der Schwimmer* (Le nageur), de Szusza BANK; *La buena letra* (La belle écriture), de Rafael CHIRLES; *Spies* (Espions), de Michael FRAYN; *Naiv. Super.* (Naïf. Super.), d'Erlend LOE; *Lulet e ftohta të marsit* (Froides fleurs d'avril), d'Ismail KADARE; *La télévision*, de Jean-Philippe TOUSSAINT.

ILS SE SONT FROTTÉS À LA POLITIQUE EUROPÉENNE...

Pendant quatre jours, 120 rhétoriciens bruxellois se sont impliqués dans un jeu de rôle visant à sensibiliser les jeunes à l'exercice de la



La démocratie, ce n'est pas triste!

démocratie représentative. Au menu, l'élaboration d'une Constitution pour l'Europe qui leur soit propre. La séance plénière du 17 novembre dernier rassemblait ces députés en herbe dans la salle du Parlement européen où leurs aînés, "les vrais", ont planché sur le même sujet. Elle a tenu toutes ses promesses!

À l'initiative du Bureau de Liaison Bruxelles-Europe¹, des jeunes issus de 19 écoles de la Région de Bruxelles-Capitale, tous réseaux confondus, de l'enseignement général, technique ou professionnel, étaient appelés à participer à une action intitulée **Convention européenne des jeunes Bruxellois**. Dans ce cadre, ils endossaient les rôles de ministre, député européen ou parlementaire national et étaient chargés de s'exprimer sur la partie principale du texte de la Constitution et de l'amender en fonction des débats qui avaient eu lieu préalablement au sein de cinq groupes de travail: *objectifs, valeurs et limites de l'Union européenne - l'UE dans le monde - l'UE et la qualité de vie - vivre en liberté et en sécurité dans l'UE - travail et solidarité dans l'UE*.

En se mettant dans la peau de vrais mandataires politiques, ils ont mieux compris les enjeux du projet européen et les procédures de prise de décision. Ils ont pu confronter leurs opinions à celles de jeunes venus d'autres milieux et apprendre à négocier pour trouver des solutions qui recueillent le consentement du plus grand nombre. En représentant

leur école au sein de la convention, ils ont eu l'occasion de pratiquer la citoyenneté démocratique en partageant leur nouvelle expérience avec les élèves de leur classe et en les impliquant dans la rédaction des textes ou des amendements.

À la fin, parmi les commentaires, on relèvera celui-ci: *"Les hommes politiques avaient mauvaise réputation parmi la plus grande majorité d'entre nous. On pensait qu'ils ne faisaient pas grand-chose, qu'ils passaient leur journée à se mordre le nez... On a compris, merci!"* ■

BRUNO MATHELART

1. www.blbe.irisnet.be

PROFS ET CHRÉTIENS

Se poser des questions sur ce que l'on fait, c'est normal. S'interroger sur ses pratiques quand on est enseignant, c'est plutôt sain. Et les réexaminer à la lumière de sa foi, c'est ce que proposent les *Équipes profs et chrétiens*. Comment, pourquoi et avec qui, nous avons posé la question à **Jean-François GREGOIRE**, l'un des animateurs de ces futures équipes. *"Beaucoup d'enseignants, rencontrés à l'occasion d'animations pastorales, se demandent comment faire part de leur identité chrétienne, comment vivre en chrétien dans l'école ou encore, quel point de vue évangélique avoir dans telle ou telle situation sur le terrain. C'est Rosy DEMARET, responsable de la pastorale scolaire de Bruxelles-Brabant wallon, qui a eu l'idée de leur offrir un lieu de réflexion et d'échange pour relire leurs pratiques à la lumière de l'Évangile"*. Et de quoi sera-t-il question lors de ces rencontres? *"On partira du vécu des enseignants, du récit d'expériences positives ou négatives, dont ressortiront sans doute quelques préoccupations majoritaires. Ce sera l'occasion de se (re)poser des questions sur sa foi, de se demander «en quoi ma foi m'aide-t-elle dans mon métier de prof?»*. Pouvoir échanger entre enseignants sur ce sujet peut également constituer un intérêt non négligeable".

Constituées de 8 à 12 personnes,



Photo: Philippe GERON

Comment vivre en chrétien dans l'école?

ces équipes (l'une à Bruxelles, l'autre en Brabant wallon, dans un premier temps en tout cas) seront aidées par un animateur et un "accompagnateur" théologique. Elles se réuniront en soirée (de 20h à 22h) six fois sur l'année scolaire, dès le mois de janvier prochain. ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

Pour tous renseignements et pour vous inscrire:

Rosy DEMARET: 0496/45.80.96
ou rosydemaret@hotmail.com

Jean-François GREGOIRE:
02/384.34.32
ou jf-gregoire@belgacom.net

Claude LICHTERT: 02/268.38.06
ou claudelichtert@hotmail.com

Martine MAIGRET: 02/660.85.03
ou martinemaigret@yahoo.fr

