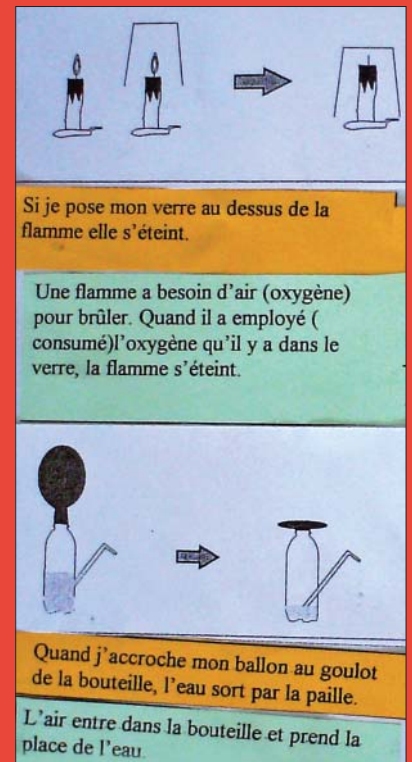


CHERCHEURS EN HERBE

Tout ou presque peut être prétexte à apprendre des choses intéressantes. Même les séries américaines. Perplexe? C'est pourtant après avoir vu, dans l'une d'elles, des élèves réaliser des volcans miniatures qu'un bambin de la classe de **Rosemonde DE CLERCQ**, institutrice en 2^e primaire à l'école du Christ-Roi à Herseaux, a senti naître une vocation précoce. "Et pourquoi on n'en fait pas, nous, des volcans?", a-t-il demandé à sa maîtresse, à qui il en eût fallu plus pour être désarçonnée. Un volcan fut donc créé, et les élèves se découvrirent un solide appétit pour les sciences.

Forte de cette réussite, qui cadrerait parfaitement avec les objectifs d'éveil scientifique définis dans le programme, R. DE CLERCQ a suggéré aux enfants de rechercher des expériences qu'ils pourraient présenter de manière interactive en classe: "Je les ai encouragés à chercher dans la bibliothèque de l'école et de la commune, ce qui a amené un certain nombre d'entre eux à découvrir un univers qu'ils ne connaissaient pas. Ils ont pu trouver des expériences simples à réaliser et ne nécessitant pas trop de matériel. Ils se sont vraiment pris au jeu. Le tableau d'inscription a rapidement été complet, et nous avons établi un calendrier".

Pendant un mois et demi, à raison d'un maximum de deux expérimentations par jour – et pas tous les jours non plus, pour ne pas laisser les autres matières de côté –, les 17 élèves ont présenté à leurs condisciples captivés une série d'expériences ludiques et instructives. "Lors de chaque démonstration, les élèves avaient un carnet à compléter, où figuraient le dessin de ce qu'ils avaient sous les yeux et les observations réalisées, précise l'institutrice. Un exemple? On colle un mouchoir en papier au fond d'un verre, celui-ci est immergé dans un récipient contenant de l'eau. Que constate-t-on? Le mouchoir reste sec. Quelle en est la raison? Les enfants ont vraiment été emballés par cette façon de faire. Par la suite, nous avons réalisé une synthèse de tout ce qui avait été montré, et j'ai pu voir qu'ils avaient tout retenu de ce qu'ils avaient appris sur le principe de présence et de pression de l'air. J'ai dû mettre le holà, sans quoi ils auraient bien continué toute l'année! Ils sont maintenant en 3^e et ils ont demandé à pouvoir poursuivre dans cette voie. Et je compte bien renouveler l'expérience avec les élèves de cette année! Il est important de ne pas laisser tomber cette envie". C'est sans doute ce que se sont également dit les membres du jury des Prix "Science et Technologie pour tous". Ils ont, en effet, couronné l'initiative à l'occasion du Salon Éducation de Namur. ■ MNL



DE L'ÉNERGIE À REVENDRE



Les éoliennes, c'est dans le vent! M. de LAPALISSE en eût dit tout autant. Mais savez-vous vraiment comment ça marche?

Pour répondre aux questions posées par ses élèves en la matière, **Frédéric MAIRESSE**, professeur d'éducation

par la technologie au Collège Saint-Augustin de Gerpinnes¹, a décidé d'aborder les choses de manière très concrète. "Il m'a semblé intéressant d'élargir les interrogations à d'autres énergies renouvelables et d'intéresser les élèves par le biais d'un concours favorisant le travail en équipe, précise l'ancien éducateur, devenu enseignant à la quarantaine. J'ai donc proposé aux huit classes de première de relever un véritable défi. En partenariat avec l'administration communale de Gerpinnes, nous avons organisé un salon des énergies renouvelables, ouvert à tout public. Pour l'occasion, les élèves devaient réaliser une maquette et un panneau didactique présentant un type d'énergie renouvelable".

Les classes ont exploré pas moins de six domaines, à savoir: les énergies éolienne, solaire thermique, hydroélectrique, géothermique, photovoltaïque et la biomasse. "Les élèves ont travaillé par groupes de quatre, explique Fr. MAIRESSE. Le thème à traiter était tiré au sort. Toutes les équipes disposaient du même type de matériel et devaient rechercher la documentation leur permettant de créer la maquette

et le panneau explicatif. L'ensemble du travail a été réalisé en classe. Le salon a eu lieu le 2 mai dernier et proposait 48 maquettes aux visiteurs, venus de tous horizons. Plusieurs professionnels actifs dans le domaine des énergies renouvelables étaient également présents. Mais il était clair qu'ils étaient là avant tout pour montrer ce qui existe en la matière. Ils étaient venus gratuitement et ont orienté leurs interventions sur l'aspect éducatif".

Les parents ont répondu massivement à l'invitation, et pas moins de 500 personnes ont fait le déplacement et voté pour les maquettes. "Cette expérience, que nous renouvelerons certainement, a vraiment motivé les élèves, conclut l'enseignant. Outre l'acquisition de divers types de compétences, elle a également permis de favoriser un esprit plus solidaire en classe. Mais il est important de bien suivre les élèves, de ne pas les laisser s'embarquer dans des réalisations trop compliquées et d'évaluer avec eux pourquoi une chose marche et pas l'autre. Apprendre de ses erreurs, cela permet de progresser". ■

MNL

1. www.saint-augustin.be