

# Enseignement de promotion sociale: préparer l'après-crise

**Initiative nouvelle à la Fédération de l'enseignement de promotion sociale catholique: l'organisation d'une rentrée académique. Celle-ci s'est tenue le 14 octobre dernier dans les locaux de l'EPHEC à Woluwe-Saint-Lambert. Échos<sup>1</sup>.**



**G é r a r d BOUILLOT**, le Secrétaire général de la Fédération, a rappelé les caractéristiques de l'enseignement de promotion sociale

(EPS): une pédagogie adaptée à des adultes, d'une part; des objectifs d'accès à l'enseignement supérieur ou d'insertion sociale et professionnelle dans des parcours qualifiants de personnes qui n'ont pu terminer les cycles primaire ou secondaire, d'autre part. Fort de ces qualités, l'enseignement de promotion sociale ne manque pas d'atouts pour affronter l'après-crise.



**G e o r g e s LIENARD**, professeur émérite de l'UCL a, quant à lui, souligné les difficultés inhérentes à la diversité du public de l'EPS

et au poids des inégalités de départ sur les parcours de formation. Il a

également pointé la tension entre les finalités de l'EPS: viser l'épanouissement des individus et la réponse aux besoins et demandes de formation des secteurs économique et culturel. Une tension tantôt positive, tantôt négative selon la capacité des acteurs à trouver des compromis entre, d'une part, des référentiels de compétence centrés sur la recherche des performances en situation de travail et la recherche du profit et, d'autre part, l'augmentation des perspectives collectives de mobilité sociale et la socialisation durable des richesses<sup>2</sup>.



La Ministre **Marie-Dominique SIMONET** s'est attelée à développer les axes prioritaires de sa politique. Elle a appelé à re-

visiter l'offre d'enseignement à tous les niveaux pour répondre à des enjeux de société tels que la lutte contre les pénuries de personnes qualifiées ou l'alliance emploi-environnement. Elle a attiré l'attention sur la nécessité de promouvoir les formations au niveau secondaire, tant pour répondre

aux besoins de techniciens formés que pour augmenter le nombre de certifications. Elle a également souhaité la promotion de l'intégration de la population allochtone, notamment par le biais de l'alphabétisation et de formations en français langue étrangère. Par ailleurs, elle a mis en évidence l'opportunité que constitue la certification européenne pour la qualification intermédiaire (niveau trois du cadre européen). Enfin, elle a observé l'intérêt de l'adaptation de l'enseignement supérieur de promotion sociale par rapport aux exigences de Bologne, comme en témoigne notamment la mise en place du système de crédit ECTS. Pour conclure, la Ministre a salué l'apport complémentaire de qualifications que l'on doit à l'EPS et le caractère indispensable de celui-ci pour répondre aux besoins de la société. ■

SELMA BELLAL

1. Des échos plus complets de cette rentrée académique sur [www.segec.be](http://www.segec.be) > enseignement de promotion sociale.

2. Lire le texte de l'intervention de Georges LIENARD à la même adresse.

