



5^e UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DE NOUVEAUX CHEMINS POUR L'ÉQUITÉ

Aiguillonnées par le classement des systèmes éducatifs nationaux, résultat des enquêtes internationales, les politiques publiques veulent apporter des pistes d'amélioration au système éducatif, notamment en tentant de remédier au déficit d'équité perçu entre établissements.

Nous écartant des sentiers battus et des propos rebattus, nous nous aventurerons sur des chemins peu fréquentés à l'heure actuelle. Sans tabou, nous interrogerons les pratiques pédagogiques et les méthodes d'apprentissage. De la maternelle à l'enseignement supérieur. Quelles sont celles qui contribuent à la promotion de tous, et particulièrement des plus fragiles? Quelles sont celles qui participent à leur relégation?

UNE OCCASION DE COMPRENDRE

Vous aurez l'opportunité d'entendre **François DUBET**, sociologue, et d'autres intervenants, experts ou acteurs. Les assemblées régionales

(directeurs, PO, enseignants) qui auront contribué à recueillir des avis sur la question feront rapport, sans crainte de "déshabiller le fantôme".

UNE OCCASION DE PARTAGER ET DE DÉBATTRE

Vous pourrez vous exprimer dans les douze ateliers qui vous sont proposés:

1. *Jamais trop tôt pour bien faire!* Dualisation et école maternelle
2. *Échec et mat(h)* - Comment ne pas entrer dans la spirale de l'échec dès l'entame du primaire?
3. *Sauras-tu lire, mon enfant?* Les enjeux de l'apprentissage initial de la lecture
4. *Quand évaluer ne rime pas avec dévaluer...* Quels sont les risques et enjeux de l'évaluation?
5. *Spécialisé, ordinaire: face à face ou côte à côte?* Les enjeux et difficultés de l'intégration des enfants de l'enseignement spécialisé dans l'enseignement ordinaire
6. *Immersion, élitisme ou excellence pour tous?* Quel rôle joue le dispositif d'apprentissage d'une langue seconde en immersion face aux dualisations?
7. *L'équité, tout un programme!* Les programmes du secondaire contribuent-ils à plus d'équité ou sont-ils complices d'une certaine dualisation?
8. *Des chiffres et des lettres...* La maîtrise de la langue d'enseignement

et du langage mathématique comme gage de réussite

9. *Quand l'école n'est pas une île...* La collaboration entre l'école et les structures d'accompagnement des jeunes (aide en milieu ouvert (AMO), SAS, écoles de devoirs...)

10. *Promotion sociale: ascenseur social?* L'enseignement de promotion sociale répare-t-il l'ascenseur social qu'on prétend si souvent en panne?

11. *Et là-haut, tout le monde s'en sort?* Même dans l'enseignement supérieur, certains lâchent prise. En fonction de leur capital social, économique et culturel de départ?

12. *PMS ou GPS?* Comment les centres PMS peuvent-ils éviter de participer à l'exclusion?

INFOS ET INSCRIPTIONS

Cette journée est reconnue comme formation dans le cadre de la FoCEF et du CECAFOC. Les enseignants, directeurs et personnels de l'Enseignement obligatoire catholique (fondamental et secondaire) peuvent bénéficier de la gratuité d'inscription. Pour les autres participants, les frais sont de 20€, comprenant les conférences et ateliers, la farde d'accueil, le repas et les boissons au cours de la journée.

www.segec.be/univ_ete_2009

ou Laurence GRANFATTI:
02/256.70.72

QU'EST-CE QU'ÊTRE CHRÉTIEN?

Tel sera le thème de la session théologique organisée par l'unité de théologie dogmatique de l'UCL, en collaboration avec les responsables de l'enseignement et de la formation religieuse et l'IUFC.

Elle se tiendra à Louvain-la-Neuve les 24 et 25 août 2009 autour de textes du théologien **Joseph MOINGT**.

Public-cible: toute personne intéressée par une mise à jour de ses connaissances théologiques.

Infos: 010/47.36.04 ou secretaire-teco@uclouvain.be