

## POUR UNE SAGESSE ACCESSIBLE ET DÉSIRABLE

Il est peu d'honnêtes hommes dont la bibliothèque ne s'orne d'une histoire de la philosophie, parfois en plusieurs volumes, dont souvent les rayonnages pourraient confesser l'usage résolument homéopathe qui en est fait. Voici un ouvrage qui permettra à l'avenir de faire l'économie de cet aveu.

*Balades dans le jardin de grands philosophes*, dû aux plumes alertes et créatives de **Luc de BRABANDERE** et **Stanislas DEPREZ**, ainsi qu'au crayon ironique et acéré de **Kanar**, présente un défi inédit et audacieux, qui devrait réjouir plusieurs catégories de lecteurs et n'en irritera qu'une petite partie d'autres.

D'abord parues en feuilleton dans *La Libre Belgique* sous forme de "fiches philo", celles-ci sont ici rassemblées en volume. En 55 chapitres de quatre pages, les auteurs brossent un portrait philosophique des grands penseurs de l'occident depuis THALÈS jusqu'à Isabelle STENGERS, en passant par ARISTOTE, SPINOZA, KANT, mais aussi AVICENNE, AVERROËS, ou encore HOBBS, LOCKE, HEGEL, WITTGENSTEIN, POPPER ou LEVINAS, sans omettre la mise en évidence de quelques philosophes de la période chrétienne du Moyen-Âge trop souvent occultés, alors qu'ils sont à l'importante charnière entre l'Antiquité et la modernité des Lumières. Un souci salutaire des auteurs met également un point d'honneur à distinguer quelques philosophes féminines, dont l'importance intrinsèque fut trop souvent mise sous le boisseau par la loi du genre.

Dans chaque article se succèdent un "chapeau" qui, en quelques lignes, synthétise l'importance de l'œuvre, une poignée de phrases qui la situent dans l'histoire de son temps, deux pages décrivant le projet de

l'œuvre, et quelques questions qui invitent à prolonger la réflexion, accompagnées de références bibliographiques ou sur la toile, proposant d'approfondir le sillon. Riche idée aussi de compléter des présentations philosophiques par les illustrations acerbes et décapantes de Kanar.

Un souci didactique assumé entraîne l'usage d'un vocabulaire accessible, qui devrait permettre d'intéresser les jeunes en fin de secondaire à la compréhension des concepts de base et des grands courants de la philosophie. Cela devrait donc aussi concerner leurs enseignants, qui y rafraîchiront leurs connaissances en la matière et y trouveront outils et points d'appui pour leurs cours. Ne critiqueront cet ouvrage que ceux qui y verront, dans l'accessibilité élargie qu'on y donne de la philosophie, la simplification abusive d'une forme de vulgarisation, mais sans doute aussi la perte de pouvoir symbolique de l'usage exclusif des noms de la tribu.

Espérons qu'une suite pourra être donnée, qui permettra de mettre en lumière quelques grands philosophes et grands courants philosophiques contemporains qui sont ici, faute de place, insuffisamment présents. **GS**

## PENSÉES NEUVES

Quelle est encore la pertinence et quelles sont les finalités d'une éducation religieuse dans un cadre scolaire hétérogène? Comment penser aujourd'hui la question de l'enseignement religieux? Ces questions sont particulièrement d'actualité dans les écoles catholiques. Beaucoup d'élèves semblent ne plus connaître grand-chose en matière de religion, que ce soit en théorie ou en termes de pratique. Ce constat, de nombreux enseignants, parents et responsables d'Église le font régulièrement. C'est aussi celui de **Marcel VILLERS**, vicaire épiscopal de l'enseignement du diocèse de

Liège, dans la préface du livre *Pensées neuves sur le cours de religion*, qui vient de paraître aux Éditions Lumen Vitae, dans la nouvelle collection Haubans. Et si c'était dans la recherche d'un nouveau paradigme pour le cours de religion qu'il fallait chercher une réponse? C'est en tout cas ce à quoi invitent **Herman LOMBAERTS** et **Didier POLLEFEYT**, professeurs à la Faculté de théologie de la KUL et auteurs du livre. "*Leur conviction*, explique M. VILLERS, *est que pour s'approprier une tradition religieuse, l'outil majeur est l'implication subjective. Une vérité qui n'est pas ressentie n'est pas crue*". **MNL**

Infos: [www.lumenvitae.be](http://www.lumenvitae.be)  
[editions@lumenvitae.be](mailto:editions@lumenvitae.be)

## UNE JUSTE PLACE POUR L'ENFANT

Notre époque est celle des "enfants rois", qui se croient tout permis et n'acceptent plus les normes et règles de la société... Mais personne ne souhaiterait sans doute en revenir au temps où les enfants n'avaient aucun droit à la parole, et où ils devaient entrer dans des moules très rigides... Quelle est alors la "juste place" de l'enfant, entre laisser faire et contrainte, dans la famille et la société? Comment la lui garantir? Comment considérer l'enfant comme une personne à part entière, tout en jouant notre rôle d'adulte et de parent?

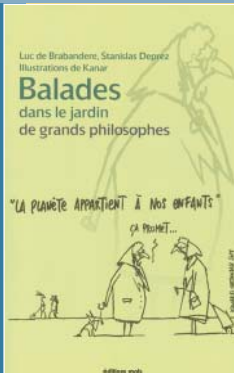
Ce dossier des *Nouvelles Feuilles Familiales* aborde ces différentes questions, et invite à croiser les expériences et points de vue de plusieurs spécialistes. **BG**

*Une juste place pour l'enfant*, dossier NFF n°87 (10€ + port) à commander aux éditions Feuilles Familiales, rue du Fond 148 à 5020 Malonne.

Tél. 081/45.02.99 – fax 081/45.05.98  
[mcf@skynet.be](mailto:mcf@skynet.be)  
[www.couplesfamilles.be](http://www.couplesfamilles.be)

Luc de BRABANDERE  
Stanislas DEPREZ

*Balades dans le jardin  
de grands philosophes*  
Mols/La Libre Belgique,  
2009



Herman LOMBAERTS  
Didier POLLEFEYT

*Pensées neuves  
sur le cours de religion*  
Éditions Lumen Vitae  
Coll. Haubans, 2009  
18€

