

L'enseignement supérieur en chiffres

**Dernier volet des statistiques concernant l'Enseignement catholique¹:
voici celles relatives à l'enseignement supérieur hors-université.**

L'enseignement supérieur hors-université regroupe les Hautes Écoles, les Écoles supérieures des Arts et les Instituts supérieurs d'Architecture. Les Hautes Écoles offrent un enseignement supérieur de plein exercice, de type court et de type long dans des filières spécifiques. Les formations de type court sont organisées en un seul cycle et délivrent le grade académique de bachelier. Les formations de type long sont organisées en deux cycles et conduisent à un diplôme de master.

Les Écoles supérieures des Arts (type court et type long) préparent à l'ensemble des disciplines artistiques dans quatre domaines d'études: arts plastiques, visuels et de l'espace; musique; théâtre et arts de la parole; arts du spectacle, techniques de diffusion et de communication.

Les Instituts supérieurs d'Architecture offrent uniquement un enseignement supérieur de type long qui prépare au métier d'architecte.

ÉVOLUTIONS

Le paysage de l'enseignement supérieur hors-université connaît d'importantes transformations ces dernières années en Communauté française, à la faveur de la mise en œuvre du décret "Bologne" de 2004, ainsi qu'en raison du processus de fusion/restructuration des Hautes Écoles.

En 2008, l'enseignement catholique ([tableau 1](#)) comptait **36.501** étudiants (**31.867** inscrits en Hautes Écoles, **1.280** en Instituts supérieurs d'Architecture et **3.354** en Écoles supérieures des Arts), ce qui représente **46,5%** de la population totale de l'enseignement supérieur hors-univer-

sité en Communauté française. Au niveau supérieur hors universitaire, le réseau libre (confessionnel et non-confessionnel) représente **49,1%** du nombre total d'étudiants, le réseau officiel subventionné **29,2%** et le réseau organisé par la Communauté française **21,7%**.

En Communauté française, l'enseignement hors-université ([tableau 2](#)) est organisé en **25** Hautes Écoles (dont **10** pour le réseau libre confessionnel), **4** Instituts supérieurs d'Architecture (**2** pour le libre confessionnel) et **16** Écoles supérieures des Arts (**6** pour le libre confessionnel). Le libre non-confessionnel n'organise pas d'École supérieure des Arts, ni d'Institut supérieur d'Architecture.

EN JUIN 2008

Étant donné le processus de fusion/restructuration en cours dans l'enseignement supérieur, le nombre d'établissements et d'implantations évolue constamment. Il convient, dès lors, d'être attentif au fait que les données présentées ci-dessous correspondent à la situation arrêtée au 30 juin 2008.

Pour l'ensemble des Hautes Écoles en Communauté française, il existait au 30 juin 2008 **169** implantations offrant une formation de type court et **37** implantations de type long. Dans l'enseignement libre confessionnel, les Hautes Écoles organisaient un enseignement supérieur de type court réparti sur **72** implantations et de type long réparti sur **14** implantations, dont les formations sont classées en huit catégories: Agronomique, Arts appliqués, Économique, Paramédicale, Pédagogique, So-

ciale, Technique, Traduction et Interprétation.

Le [tableau 3](#) présente la répartition du nombre d'étudiants inscrits en formation de type court (TC) et de type long (TL) dans l'enseignement supérieur hors-université, par réseau et par catégorie. Grille de lecture: l'enseignement libre confessionnel de type court comptait **26.289** étudiants en 2008; **28,6%** de ceux-ci étaient inscrits dans une formation relevant de la catégorie économique.

TYPE COURT, TYPE LONG

Tous réseaux confondus, les formations de type court les plus fréquentées se situent dans les catégories "pédagogique" et "économique". Les formations de type long les plus suivies relèvent des catégories "paramédicale" et "technique" (ingénieur industriel, informatique, chimie...).

Le [graphique](#) ci-contre présente l'évolution du nombre d'étudiants par réseau dans l'enseignement supérieur hors-université (type court et long) de 1997 à 2008, dans les différents réseaux d'enseignement (réseau de la Communauté française, libre confessionnel, libre non-confessionnel et officiel subventionné).

Sur l'ensemble de la période (1996 à 2008), les effectifs des Hautes Écoles ont progressé de **12,1%**. On observe toutefois un léger recul du nombre total d'étudiants depuis 2008. De 1996 à 2008, l'augmentation de population la plus importante concerne le réseau libre confessionnel: **+ 4.731** étudiants. Dans le même temps, les effectifs du réseau de la Communauté française ont progressé de **2.164** étudiants, ceux

du réseau officiel subventionné de **1.324** étudiants, tandis que le réseau libre non-confessionnel enregistre un recul de **778** étudiants. Ce recul s'explique toutefois par l'intégration intervenue en 2004 de la Haut École "HEC Liège" à l'Université de Liège (Ulg). De manière générale, le phénomène des fusions/restructurations doit toutefois inciter à la prudence quant à l'interprétation de l'évolution des populations d'étudiants dans l'enseignement supérieur. Les regroupements actuellement envisagés bouleverseront, en effet, de manière significative le visage de l'enseignement supérieur en Communauté française dans les prochaines années. ■

ÉTIENNE DESCAMPS
OLIVIER FOSSOUL

1. Pour les autres niveaux d'enseignement, voir www.entrees-libres.be n° 25, 27, 29, 31 et 36.

● ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ● ECOLE ET JUSTICE

● La Fédération de l'enseignement fondamental catholique (FédEFoC) organise le **26 mai** prochain, aux Facultés universitaires catholiques de Mons (FUCaM), une journée-débat sur le thème **École et Justice** (lire **entrées libres** n°37, p. 5).

● On pourra y entendre **Bernard PETRE**, juriste et chercheur en sciences humaines, **Christian PANNIER**, magistrat et ancien Président du Tribunal de première instance de Namur, ainsi que **Marie-Claude BLAIS**, maître de conférence en Sciences de l'éducation (Paris).

● **Infos:**
● www.segec.be > enseignement fondamental

Niveau d'enseignement \ Réseau	Libre confessionnel	Libre non confessionnel	Officiel subventionné	Communauté française	Total
Instituts supérieurs d'Architecture	1.280	-	996	390	2.666
Ecoles supérieures des Arts	3.354	-	1.078	2.374	6.806
Hautes Ecoles	31.867	2.079	20.877	14.274	69.097
Total (étudiants)	36.501	2.079	22.951	17.038	78.569
Total (%)	46,5 %	2,6 %	29,2 %	21,7 %	100%

Niveau d'enseignement \ Réseau	Libre confessionnel	Libre non confessionnel	Officiel subventionné	Communauté française	Total
Hautes Ecoles	10	1	8	6	25
Ecoles supérieures des Arts	6	-	5	5	16
Instituts supérieurs d'Architecture	2	-	1	1	4
Total	18	1	14	12	45

Réseau \ Catégorie	Libre confessionnel		Libre non confessionnel		Officiel subventionné		Communauté française		Total	
	TC	TL	TC	TL	TC	TL	TC	TL	TC	TL
Agronomie	0,3%	-	-	-	4,1%	2,4%	2,5%	5,3%	2,0%	1,8%
Arts appliqués	0,8%	-	-	-	2,6%	-	-	-	1,2%	-
Economique	28,6%	30,7%	17,0%	-	25,4%	8,2%	17,1%	-	25,0%	17,1%
Paramédicale	20,6%	15,2%	35,1%	100%	26,0%	62,0%	5,1%	27,2%	19,6%	31,5%
Pédagogique	25,6%	-	-	-	20,4%	-	57,0%	-	29,4%	-
Sociale	15,3%	21,6%	19,4%	-	10,0%	-	6,2%	-	11,9%	10,7%
Technique	8,8%	25,1%	28,5%	-	11,5%	23,9%	12,1%	16,2%	10,9%	21,7%
Traduction-Interprétation	-	7,4%	-	-	-	3,5%	-	51,3%	-	17,2%
Total	26.289 (100%)	5.578 (100%)	1.643 (100%)	436 (100%)	18.475 (100%)	2402 (100%)	11.507 (100%)	2.767 (100%)	57.914 (100%)	11.183 (100%)

