

ROULER ENSEMBLE POUR VIVRE ENSEMBLE



Photo: Pierre-Yves HONNET

Vous pensiez que les cuistax ne fleurissaient que sur la Côte belge? Eh bien, vous aviez tout faux! La preuve: on en a vu passer à Gosselies, et pas qu'une fois. Parait même qu'ils tournaient en rond, et que ça amusait tout le monde!

"Cela fait une vingtaine d'année que nous organisons les 6 heures cuistax dans l'école au mois d'octobre, explique **Jean-Yves SCANDOLO**, préfet d'éducation à l'Institut de la Providence de Gosselies¹. Au départ, c'était essentiellement pour permettre aux élèves de faire connaissance dans une ambiance conviviale, mais depuis

quelques années, nous avons décidé d'en faire une occasion de rencontre de la différence. Les élèves de la section agents d'éducation étant amenés à travailler fréquemment avec des personnes handicapées à l'occasion de leurs stages, nous nous sommes dit qu'une fois par an, on pourrait faire l'inverse et les accueillir dans l'école à l'occasion des 6 heures cuistax. Cette démarche permet à tout un chacun de s'ouvrir à la différence et de se rendre compte que celle-ci peut être un enrichissement et non un obstacle".

Le mot d'ordre sera donc ici le mélange des genres, à la fois pour la com-

position des équipes (valides, handicapés, éducateurs, jeunes, enseignants, parents, grands-parents) et pour les activités organisées en-dehors de la course proprement dite. La compétition est acharnée, mais c'est l'entraide qui prime et tout se passe dans un esprit bon enfant.

Plusieurs écoles, institutions, associations et services sont présents, et certains proposent des animations (parcours en chaise roulante, djembé, maquillage, sport adapté). Cette année, l'AWIPH² et Cap 48 étaient notamment de la partie. Quant aux élèves, ils s'impliquent largement dans l'organisation, qui nécessite plus de 300 volontaires. "Plusieurs sections prennent en charge la préparation de l'évènement et veillent à la confection de supports publicitaires, l'accueil, l'encadrement des équipes, l'intendance, la gestion d'une partie des stands, la sécurité, la réalisation d'un DVD, etc.", précise le préfet d'éducation. Ils apprennent à travailler ensemble et à respecter chacun. C'est aussi une belle expérience humaine, dont nous espérons qu'elle portera ses fruits à long terme. Quand des élèves viennent me trouver pour me dire, avec un grand sourire: «Ils ne sont pas si différents de nous, finalement!», je me dis que le pari est gagné!". ■ MNL

1. www.gph.be

2. Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées

UNE ÉCOLE QUI BOUGE

Après les Jeux Olympiques de Pékin, voici les *Blic'olympiques*! Moins ambitieux, certes, mais tout aussi sportifs. "L'an dernier, explique **Andrée DEMAN**, directrice de La Porte Ouverte, établissement d'enseignement secondaire spécialisé à Blicquy, nous avons pris la décision de placer notre projet d'établissement, pour les trois années à venir, dans la perspective de l'éducation à la santé et de mettre en application le slogan «Bouger plus, manger mieux», en collaboration avec l'Observatoire de la Santé. Cette année, l'équipe éducative misera tout particulièrement sur le «bouger», avec un challenge de taille: encourager l'excellence pour tous!".

Il a donc été convenu, avec l'aide du Conseil de Tous, de ponctuer l'année scolaire par une série d'activités et de manifestations de type sportif, en commençant par une inauguration en grande pompe, le 24 octobre dernier, avec hymne, anneaux et flamme olympiques, et en présence, notamment, de deux athlètes belges, Frédéric XHONNEUX¹ et Jacques HENRARD². "Nous tenions vraiment à marquer le coup et à donner envie à tous les élèves de se mettre en mouvement, précise la directrice. Le public de notre école est composé d'autistes et de jeunes ayant des retards scolaires importants et des troubles du comportement. Il y a souvent des clashes et ce n'est pas évident de faire participer tout le monde, mais c'est l'un des défis que nous tenons à relever".

En collaboration avec le centre PMS, un cahier individualisé assure le suivi diététique et sportif, avec un programme établi en fonction de la morphologie de chacun. Un parcours santé a été mis en place à l'arrière des bâtiments, et les élèves peuvent s'essayer à différentes disciplines pendant le temps de midi.

Entraînement et participation à des rencontres sportives sont également au menu de ces athlètes débutants, pour les préparer aux "véritables" Jeux Olympiques mis sur pied au sein de l'école, du 25 au 29 mai 2009. Cette semaine-là, tous les jeunes de l'école, mais aussi d'établissements environnants, du spécialisé et de l'ordinaire, auront l'occasion de participer à diverses compétitions de basket, mini-tennis, vélo, athlétisme (saut en longueur, course relais, lancer du poids, escalade, natation), etc. "Nous pouvons déjà constater à quel point toutes ces activités leur sont bénéfiques, se réjouit A. DEMAN. Et cela rejaille sur leur comportement général et sur l'ensemble de la communauté éducative. Les enseignants aussi les voient sous un autre jour. Les élèves sont debout dans un projet positif, où la solidarité et la tolérance ont toute leur place. Ils vivent et partagent quelque chose ensemble, au-delà de leurs différences". ■ MNL

1. Décathlonien aux JO de Pékin, recordman de Belgique.

2. Athlète ayant participé aux JO de Mexico en 68, membre du Panathlon - www.panathlon.be