



DU SIGNE NAITRA LE SENS PROGRESSIONS ET BALISES POUR APPRENDRE À LIRE AU CYCLE 2 (5-8 ANS)

S'il est une étape importante dans la vie d'un enfant, c'est bien celle de l'apprentissage de la lecture, grâce auquel un nouveau monde s'ouvre à lui et l'aide à évoluer et grandir. Mais comment organiser cet apprentissage complexe? Par quoi commencer? Quelle méthode utiliser? Comment articuler les différentes facettes de la lecture en 1^{re} primaire? Autant de questions auxquelles le service de productions pédagogiques de la FédEFoC se propose de répondre via la brochure **Du signe naitra le sens**, qui est accompagnée d'un CD-ROM.

Ce nouvel outil a pour objectif d'aider les enseignants du cycle 2 à planifier l'apprentissage de la lecture, et tout particulièrement en 1^{re} année. Le livret redéfinit les balises essentielles et propose un ensemble de pistes concrètes sous forme de planifications et de progressions. Quant au CD-ROM, il permet de comprendre de façon plus approfondie les différentes facettes de cet apprentissage et aborde diverses questions: comment différencier ses actions d'enseignant auprès des élèves? Comment installer un enseignement continu et cohérent sur les trois années du cycle 2? Comment observer et évaluer les progrès des lecteurs débutants? Etc. Le CD-ROM permet par ailleurs de s'outiller en pistes d'actions concrètes quand l'apprentissage de la lecture devient plus problématique. Le livret est ainsi construit autour de la pratique du terrain, tandis que le CD-ROM se veut un temps d'arrêt et de réflexion plus "théorique" pour expliciter, renforcer, argumenter les contenus. ■ BG

Le livret et le CD-ROM sont disponibles sur demande (15€) auprès de Joëlle DEWANDRE: tél.: 02/256.71.26 - fax: 02/256.71.29 joelle.dewandre@segec.be ou avenue E. Mounier 100 1200 Bruxelles.



PASTORALE SCOLAIRE: AFFICHEZ-VOUS!

Dans le prolongement du fascicule *"Bonne nouvelle à l'école!"*, la Commission Interdiocésaine de Pastorale Scolaire (CIPS), en collaboration avec la cellule Communication du SeGEC, a créé 5 affiches qui jalonnent cinq moments importants de l'année scolaire. L'objectif est de nourrir un esprit pastoral qui s'inspire de la Parole, enraciné dans la vie d'une école et de ses pratiques pédagogiques, depuis la rentrée jusqu'au moment des décisions de fin d'année et du départ en vacances.

Les affiches "parlent" d'elles-mêmes, mais ceux qui le souhaitent trouveront sur le site www.segec.be/pastorale et/ou auprès de leur équipe diocésaine de pastorale, un prolongement sous la forme d'explicitations ou de pistes d'animation.

Le public cible étant celui des communautés éducatives (professeurs, éducateurs, équipe de direction), ces affiches sont destinées à être placées dans la salle des professeurs. La première accompagne la rentrée, les retrouvailles, l'accueil des nouveaux enseignants. C'est un moment-clé pour créer un esprit d'équipe, de collaboration au service commun de l'éducation. Tous les deux mois, une nouvelle affiche arrivera dans les écoles. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles auprès de la cellule Communication du SeGEC. ■

Informations complémentaires: Myriam GESCHE myriam.gesche@segec.be ou 067/64.83.19, ou auprès des équipes diocésaines (voir coordonnées sur le site mentionné ci-dessus).



SOCIÉTÉ, JEUX, EN-JEUX

Les jeux sont une forme d'activité humaine qui existe depuis la nuit des temps. Chaque société développe ses propres jeux, ils sont le fruit d'une culture, d'une vision du monde, mais aussi les messagers de celle-ci. Le jeu constitue non seulement une bulle d'air pour tous ceux, jeune ou vieux, homme ou femme, qui souhaitent passer un bon moment, mais aussi un outil pratique et amusant pour le développement de l'individu, tant sur le plan affectif et relationnel que créatif et personnel. À ce titre, il est de nature à intéresser les enseignants et formateurs qui cherchent à développer un savoir de manière ludique et participative.

Mais le jeu est aussi porteur d'une autre réalité: celle de la logique de marché qui le produit, et qui en fait un bien de consommation et une machine à profit. L'industrie du jeu produit des jeux formatés à son image, supports d'une culture de consommation uniforme et massive. Face à cette filière dominante, il existe un réseau de production et de diffusion qui propose des jeux différents, et qui prend le temps de conseiller le joueur dans sa recherche. Ce marché-là essaie de s'adapter à la diversité de la demande.

Comment choisir un jeu? Comment apprendre à jouer, aux adultes comme aux enfants? Comment apprendre à perdre et à gérer la frustration que cela engendre chez certains? Quelle est la place du jeu dans un processus d'apprentissage? ■

Ces questions et bien d'autres sont abordées dans la dernière publication de Pax Christi Wallonie-Bruxelles: *Société, jeux, en-jeux*, avril-mai-juin 2008. Infos: 02/738.08.04 info@paxchristiwb.be



Photo: François TEFNIN

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR: PASSAGE DE TÉMOIN...

Une page se tourne... **Michel TORDOIR**, homme de lettres et de (bons) mots, pédagogue dans l'âme, directeur d'école, Directeur-président et enfin, Secrétaire général de l'enseignement supérieur catholique, accède ce 1^{er} octobre à une retraite largement méritée.

Tout au long d'un parcours initiatique lui permettant de confronter son point de vue aux divers acteurs de l'enseignement, l'homme de terrain a

constamment affiné et dessiné sa vision stratégique. Durant 8 ans, les institutions d'enseignement supérieur de notre réseau (Hautes Écoles, Écoles Supérieures des Arts et Instituts Supérieurs d'Architecture) auront pu bénéficier de son expérience et de ses précieuses et multiples compétences. Grand défenseur des intérêts de notre enseignement supérieur, c'est avec ferveur, engagement et éthique qu'il a suscité les réflexions, conduit les débats et accompagné les réformes.

Michel TORDOIR restera l'homme de la concertation, toujours ouvert au dialogue, mais fidèle à la justesse de ses opinions. En filigranes de ses nombreuses actions et interpellations, nous soulignerons son souci permanent d'intégrer, dans son approche de l'enseignement supérieur, les grands défis d'aujourd'hui et de demain. Il a su, par son travail, imposer le respect et la confiance de tous ses collègues et de ses pairs.

De **Michel TORDOIR**
(à gauche)
à **André COUDYZER**
(à droite),
les défis ne manquent
pas pour les Hautes Écoles.

C'est en le remerciant pour son travail et son engagement que nous lui souhaitons un bel avenir et beaucoup de bonheur auprès de son épouse, de ses enfants et petits-enfants et de ses proches. Merci, Michel!

Nous tenons également à souhaiter la bienvenue et un fructueux travail à son successeur, **André COUDYZER**, jusqu'à présent Directeur-président de la Haute École libre du Hainaut Occidental (HELHO), et par ailleurs, membre d'un Pouvoir organisateur d'un Centre scolaire fondamental et secondaire et Président du Conseil d'entité de Leuze-Peruwelz. ■

LE COMITÉ DES SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX
DU SEGEC

Tous nos articles
disponibles
gratuitement sur:

www.entrees-libres.be