

Au jour le jour...

L'école: j'y suis, tu y es, il ou elle y est, nous y sommes, vous y êtes, ils ou elles y sont des heures, des journées, des semaines, des années entières... L'école, un lieu de vie où des centaines de milliers d'enfants et d'adultes passent la moitié de leur temps d'activité. Dès lors, cela ne vaut-il pas la peine d'y être bien?



Photo: François TEFNIN

Cette année, le journal de classe explorera quelques-unes des voies qui conduisent sur le chemin du bien-être à l'école. Bien-être *physique*, assuré par une hygiène de vie propre à ménager le bien le plus précieux des humains: la santé! Bien-être *psychique*, que les comportements positifs et l'évitement de toutes les accoutumances développeront.

Bien-être *intellectuel*, auquel contribueront tant l'environnement scolaire que les curiosités personnelles de chacune et chacun. Bien-être *moral*, qu'un équilibre entre souci des autres et soin de soi-même épanouira.

"MENS SANA..."

Ainsi, y précise-t-on, depuis la plus haute Antiquité, l'homme a cherché à préserver et à entretenir, voire à améliorer son capital santé. Il y a plus de deux mille ans, Hippocrate, considéré comme le "père de la

médecine", pensait déjà que l'activité physique favorisait une bonne santé physique et psychique.

"*Mens sana in corpore sano*", "*Un esprit sain dans un corps sain*". Le journal de classe le rappelle: bien-être physique et psychique sont étroitement liés. Or, nos journées sont émaillées de drogues ordinaires: boissons contenant de la caféine, jeux scotchant leurs adeptes au petit écran, alcool, médicaments pour se calmer ou se réveiller... Sans parler des produits illicites! En sommes-nous bien conscients?

À FOND LES MALLETES!

"*Qui a eu cette idée folle, un jour d'inventer l'école?*". Aller à l'école! Une obligation que les élèves trouvent souvent pénible. C'est oublier que pendant des siècles, une grande majorité des enfants devait travailler dans des conditions très difficiles. Actuellement, dans certaines régions du monde, le droit à l'éducation n'est

toujours pas garanti à tous. Au regard de ces situations, devoir est fait à celles et ceux qui fréquentent l'école d'y investir le meilleur de leurs forces intellectuelles.

Daniel PENNAC décrit à merveille à la fois la difficulté de l'effort et la récompense du succès: "*Langue tirée, doigts gourds et poignet soudé.... Petits ponts, bâtonnets, boucles, ronds et petits ponts... Il est à cent lieues de maman, à présent, plongé dans cette solitude étrange que l'on appelle l'effort, entouré de toutes ces autres solitudes à langues tirées... Et voici l'assemblage des premières lettres... Lignes de «a»... lignes de «m»... lignes de «t»... [...] Bref, un beau matin ou un après-midi, les oreilles bourdonnant encore du tumulte de la cantine, il assiste à l'éclosion silencieuse du mot sur la feuille blanche, là, devant lui: maman"*".

Bien dans son corps, bien dans son esprit, bien dans son intellect, encore faut-il être bien avec les autres, soulignent les textes et citations du journal de classe. L'être humain n'est pas fait pour vivre seul! Le renouveau attesté des jeux de société en est un témoignage surprenant. Inviter l'autre à entrer dans le jeu, c'est aussi proposer de vivre avec lui des moments d'émotion, de rire, de complicité. Bref, c'est accepter de partager des petits moments de bonheur. Et l'on ne peut rendre les autres heureux que si l'on est heureux soi-même... même à l'école!

Voilà donc l'ambition du journal de classe 2008-2009: une école de bien-être, pour y être bien! ■

JEAN-PIERRE DEGIVES
ANNE LEBLANC

1. Daniel PENNAC, *Comme un roman*, Folio, 1995.

Les journaux de classe 2008-2009

Votre instrument pour la gestion efficace de l'année scolaire

Le journal de classe
par excellence !



Découvrez-les sur www.licap.be

Un journal de classe, un thème :

L'école : j'y suis, tu y es, il ou elle y est, nous y sommes, vous y êtes, ils ou elles y sont des heures, des journées, des semaines, des années entières... L'école, un lieu de vie où des centaines de milliers d'enfants et d'adultes passent la moitié de leurs temps d'activité. Dès lors, ne vaut-il pas la peine d'y être bien ?

Le bien-être des élèves :

Un thème engageant pour les nouveaux journaux de classe Licap-SeGEC.

Qu'est-ce qui rend les enfants heureux ? Comment l'école peut-elle participer à leur bien-être ?



2 formats pratiques :

- **Modèle A4 semainier,**
Concept complètement renouvelé !
Version de base datée: 106 pages
€ 3,40
- **Modèle A5 journalier**
Un rapport qualité-prix unique !
Version de base datée: 285 pages
€ 4,30

Personnalisez vos journaux de classe pour en faire de véritables instruments de communication

Le journal de classe peut être personnalisé avec des pages sur votre école:

- page de garde personnalisée
- couverture personnalisée
- pages personnalisées

Pour le modèle A4 (semainier), large offre de cahiers complétant la version de base, pages en couleur, pages perforées.

Pour un aperçu plus complet, surfez sur www.licap.be

Nouveau! L'agenda du professeur

Un cadeau utile pour vos collègues, vos collaborateurs et les enseignants de votre école.

OFFRE DE LANCEMENT

A la commande de 100 journaux de classe, vous recevez 1 agenda du professeur

GRATUIT (valeur de € 7,50).



COMMANDER ? QUESTIONS ? CONSEILS ?

Contactez Isabelle De Cock • par téléphone : 02 509 96 85 • Par e-mail: AGENDA@LICAP.BE