



# Si tu savais...

L'école ne peut pas tout. Ce constat souvent posé n'en garde pas moins toute son actualité et sa pertinence. Quand les circonstances font qu'elle ne peut ou n'a pas pu jouer complètement son rôle, quand elle n'est pas parvenue, par exemple, à interrompre la spirale de la précarité ou à casser les stéréotypes socioculturels pour donner à tous une chance réelle de s'en sortir, qui prend le relais de l'école? Qui refuse la fatalité de l'illettrisme ou se mobilise pour donner aux jeunes le coup de pouce à l'apprentissage que l'entourage n'est pas toujours capable de fournir?

C'est à cette question que *Vivre Ensemble Éducation*<sup>1</sup> apporte des éléments de réponse à l'occasion de sa Campagne d'Avent, qui a pour thème l'**accès aux savoirs**. Deux années de campagne sur ce thème ont renforcé deux convictions chez les promoteurs de cette action. La première, c'est qu'en matière d'accès aux savoirs, les inégalités sont énormes et les écarts inacceptables, et qu'il faut y apporter des réponses fortes et novatrices. La seconde, c'est que ces réponses doivent être élaborées en associant les personnes défavorisées à la conception et à la mise en œuvre des politiques et des projets qui les concernent. Ainsi, on respecte leur dignité et on a plus de chances d'obtenir des résultats durables.

Durant la campagne 2006, de nombreuses associations se sont rencontrées à l'initiative de *Vivre Ensemble Éducation*. Elles travaillent dans différents domaines (alphabétisation, écoles de devoirs, entreprises de formation par le travail, maisons d'accueil ou de quartier, groupes de défense des droits humains, etc.) et avec différents publics (enfants, mamans, jeunes, personnes âgées, Belges ou étrangers...). En 2007, *Vivre Ensemble Éducation* nous invite à les (re)découvrir.

À proximité de Noël, nous avons demandé à deux de ces associations ce que représentait cette fête pour elles:

*"À l'occasion des fêtes de fin d'année, nous organisons une journée avec les personnes apprenantes. À Noël, je souhaiterais qu'on se penche sur le droit que devrait être l'éducation pour tous, et l'alphabétisation plus particulièrement. L'écriture, la lecture devraient pouvoir être accessibles gratuitement; or, ce n'est toujours pas le cas. À Noël, je pense donc plus particulièrement à ce droit à l'éducation pour tous et à l'objectif d'émancipation sociale qui est le nôtre... Via ce travail d'alphabétisation, les milieux défavorisés peuvent prendre leur place".*

**Gwenaëlle VERJANS** (Alpha 5000, alphabétisation, citoyenneté, Namur)

*"À Noël, des mots et des expressions comme «solidarité», «fraternité», «partager un repas ensemble» prennent un sens encore plus important pour les personnes qui vivent dans l'exclusion. Ce soir-là, nous avons le souci, avec toute l'équipe, d'organiser un repas auquel elles peuvent participer en toute convivialité. Si je pouvais faire un souhait à plus long terme à l'occasion de cette fête de Noël, ce serait d'arriver à mettre en place avec d'autres personnes et associations un véritable réseau de solidarité. Je voudrais pouvoir sensibiliser les gens au fait qu'il est important de regrouper les énergies pour être plus efficaces. Quand on ouvre ses portes à Noël face aux urgences, on se rend compte qu'il est vraiment nécessaire de créer des partenariats".*

**Francine JACQUET** (Couleur Café, alphabétisation, échanges interculturels, échanges intergénérationnels, Malmedy)

LE COMITÉ DES SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX ET LE PERSONNEL DU SEGEC AINSI QUE LES MEMBRES DU COMITÉ DE RÉDACTION D'**entrées libres** SOUHAITENT À TOUS LES LECTEURS ET À LEUR FAMILLE UN JOYEUX NOËL ET QU'À CETTE OCCASION, LES VŒUX ÉMIS CI-DESSUS TROUVENT UN DÉBUT DE CONCRÉTISATION. ■

1. [www.vivre-ensemble.be](http://www.vivre-ensemble.be)