

57.000

entrées libres

Deux ans! L'âge des premiers pas est maintenant largement dépassé. Pour fêter ce deuxième anniversaire, la revue de l'enseignement catholique s'offre une diffusion exceptionnelle: **57.000 exemplaires**. Au-delà de ses habituels destinataires - abonnés, membres de Pouvoirs organisateurs, directions, cadres de l'enseignement catholique... -, ce numéro de septembre est distribué à tous les enseignants, éducateurs ainsi qu'aux membres des centres PMS du réseau libre.

Cette parution multipliée par dix et ce début d'année scolaire nous offrent l'occasion de repréciser le projet d'**entrées libres**. Revue de référence de l'enseignement catholique à vocation généraliste, elle vise à donner à chacun de ses acteurs et à toute personne intéressée les informations permettant de mieux comprendre l'École aujourd'hui.

En interne, le défi est de créer une culture commune, constituée à la fois d'un sentiment d'appartenance et de complémentarité. Les 804 Pouvoirs organisateurs du réseau libre et leurs 1.265 écoles, centres PMS et internats partagent en effet un projet commun - décliné dans le document "*Mission de l'école chrétienne*" - dans le cadre duquel ils et elles expriment leur spécificité. C'est de cette richesse coordonnée dont notre revue veut aussi témoigner. De telle manière que chaque membre de cette grande communauté se reconnaisse à la fois semblable et différent, chacun dans l'exercice des responsabilités propres à sa fonction.

Éditer une seule revue, commune de la maternelle à la Haute École, veut aussi signifier la continuité et la cohérence de nos préoccupations. Nous sommes convaincus que des réussites ici peuvent en inspirer d'autres là-bas, et que les problèmes des uns peuvent aussi être partagés au-delà des différences d'âge des bénéficiaires de nos actions.

À l'ère de l'information démultipliée et de la communication tous azimuts, **entrées libres** souhaite rassembler les informations, les débats, les analyses qui permettent à ses lecteurs d'éviter l'isolement de leur fonction ou de leur environnement local. Pour mieux agir sur l'École et son contexte. Davantage conscients du jeu dans lequel ils jouent, les acteurs de l'enseignement catholique devraient ainsi être encore mieux armés pour construire une école plus juste, plus efficace et plus solidaire.

Enfin, qu'il nous soit ici permis de remercier les partenaires qui ont contribué à rendre possible cette diffusion inaccoutumée.

À nos lecteurs habituels et à celles et ceux qui découvrent **entrées libres**, nous souhaitons une agréable lecture de ce numéro et une année scolaire riche de satisfactions professionnelles et personnelles. Nous espérons les retrouver à notre rendez-vous mensuel qui, comme l'indique le sous-titre de cette revue, constitue une invitation à "*écrire et lire l'enseignement catholique*". ■

ÉTIENNE MICHEL, DIRECTEUR GÉNÉRAL DU SEGEC

FRANÇOIS TEFNIN, RÉDACTEUR EN CHEF

COMMENT (DÉ)OUVRIR RÉGULIÈREMENT entrées libres?

À la **page 18** de ce numéro, on lira une présentation plus détaillée de la revue et la manière d'en prendre connaissance chaque mois, soit sous sa forme papier, soit sous sa forme électronique. À partir d'octobre 2007, plusieurs exemplaires seront disponibles dans chaque salle des professeurs des établissements du réseau et dans chaque centre PMS libre.

Et si, au terme de votre lecture, vous souhaitez nous communiquer votre avis, il sera reçu avec attention à redaction@entrees-libres.be