

**Il s'en passe des choses dans et autour des écoles: coup de projecteur sur quelques projets, réalisations ou propositions à mettre en œuvre. Poussez la porte!**



Faire du neuf avec du vieux, pour la bonne cause.

## RECYCLE TES FRIPES

Le 28 avril 2007, les élèves de la section confection de l'Institut Saint-Joseph de Jambes participeront à un défilé *Recycle tes fripes* à Namur.

*"Tout a commencé il y a un an et demi environ, par une rencontre avec la responsable 11.11.11 pour la région de Namur, explique Marianne DUCHATEAU, responsable pédagogique. Le projet consiste à recréer des vêtements originaux à partir de chemises d'hommes récupérées dans les fripes. 25 élèves, de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup>, sont allées avec leurs professeurs choisir 300 vieilles chemises dans le dépôt Oxfam de Natoye. Elles ont vu de près comment se passe le recyclage de vêtements et ça a été l'occasion d'une réflexion sur la consommation, l'humanitaire, etc."*

Élèves et professeurs se sont attelées à cette entreprise très particulière, à laquelle sont également associés une série d'autres partenaires. Deux jeunes stylistes belges, Martin PREVOT et Aurélie JOMOUTON, les accompagnent dans cette démarche et viennent régulièrement les conseiller. Mais le projet concerne aussi les autres cours: en sciences humaines, par exemple, les élèves analysent les conditions de travail des femmes dans les grandes usines de confection de certains pays où les lois sociales sont inexistantes. *"Que ce soit à l'occasion de cette initiative ou d'autres déjà mises sur pied, comme la participation à un grand show de coiffure au Heysel l'an dernier, précise M. DUCHATEAU, nous nous efforçons d'associer un maximum de sections et d'en faire un vrai projet d'école. Pour le défilé, tout l'établissement sera sur le pied de guerre. Chacune des autres sections assumera une responsabilité. 60 élèves joueront les mannequins d'un jour, les élèves de coiffure les coifferont, les élèves d'esthétique les maquilleront, la section vente-accueil assurera la logistique et l'organisation générale de la journée. Et ce ne sera pas une mince affaire, puisque quelque 700 personnes sont attendues!"*

Tous les bénéficiaires (les participants paieront leur entrée et, qui sait, se laisseront peut-être tenter par l'achat de l'un ou l'autre vêtement) seront versés à l'association 11.11.11, qui

aide des communautés locales dans le Tiers Monde à assurer leur propre développement. Il s'agit donc à la fois de susciter des talents dans la création via la réalisation de vêtements, mais aussi de sensibiliser à la problématique de la solidarité et de la responsabilité sociale.

*"Les élèves sont très enthousiastes, conclut Marianne. DUCHATEAU, et le directeur, qui soutient activement le projet, défilera avec elles, vêtu par leurs soins d'une tenue dont le modèle reste ultrasecret..."* ■

MARTHE MAHIEU

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

## LE COLZA ET LA MODE ONT LA PESCHE!

Grâce au soutien de la fondation Chimay-Warsoise<sup>1</sup>, l'Institut Sainte-Marie de Pesche et Couvin<sup>2</sup> fait germer des projets liés à l'écologie ou encore, à la mode...

Il y a deux ans, les professeurs de sciences répondaient à l'appel à projets *Cap 2010* en proposant de rapprocher et de valoriser le travail des sections électromécanique, sciences appliquées, menuiserie, garage et vente des différentes implantations de l'ISM au travers du projet **"Le colza, graine de l'avenir?"**. Leur objectif: ouvrir une fenêtre sur l'univers de la recherche appliquée, en mettant les élèves en contact avec le monde professionnel via la résolution d'un problème concret en rapport avec l'environnement et l'économie. C'était aussi une occasion de les sensibiliser à une meilleure utilisation de l'énergie.

L'impact de ce projet sur la vie de l'école a été particulièrement marquant. Les élèves ont étudié une



plante sous tous ses aspects (botanique, agricole, chimique...) et se sont notamment intéressés aux mécanismes d'extraction de l'huile, à l'utilisation des OGM ou encore, au réglage d'un moteur utilisant ce bio-carburant. Mais ce n'est pas tout! Ils ont décidé de vivre l'aventure jusqu'au bout en achetant une voiture, en l'équipant d'un kit spécial et en organisant la présentation du produit fini à la presse et aux instances économiques et éducatives de la région. Ce n'est sans doute pas un hasard si quatre étudiants sortant de 6<sup>e</sup> année poursuivent leurs études dans une filière de chimie appliquée!

Dans le même esprit, les sections vente, gestion et sciences sociales ont mis sur pied le projet (lui aussi soutenu par la fondation Chimay-Wartoise) de défilé de mode **Woman Fashion 2007**, en collaboration avec les commerçants de la région. L'initiative se voulant essentiellement pédagogique, les autres orientations ont été mises à contribution. L'hôtellerie, par exemple, prend en charge la restauration durant l'évènement, l'option électricité assure l'installation électrique dans les locaux et l'infographie n'est pas en reste, puisqu'elle s'occupe des affiches et des tickets. Et ce ne sont là que quelques exemples, puisque de nombreuses activités pédagogiques tournant autour du sujet sont organisées tout au long de l'année. Alors, pas à la mode, l'enseignement? ■

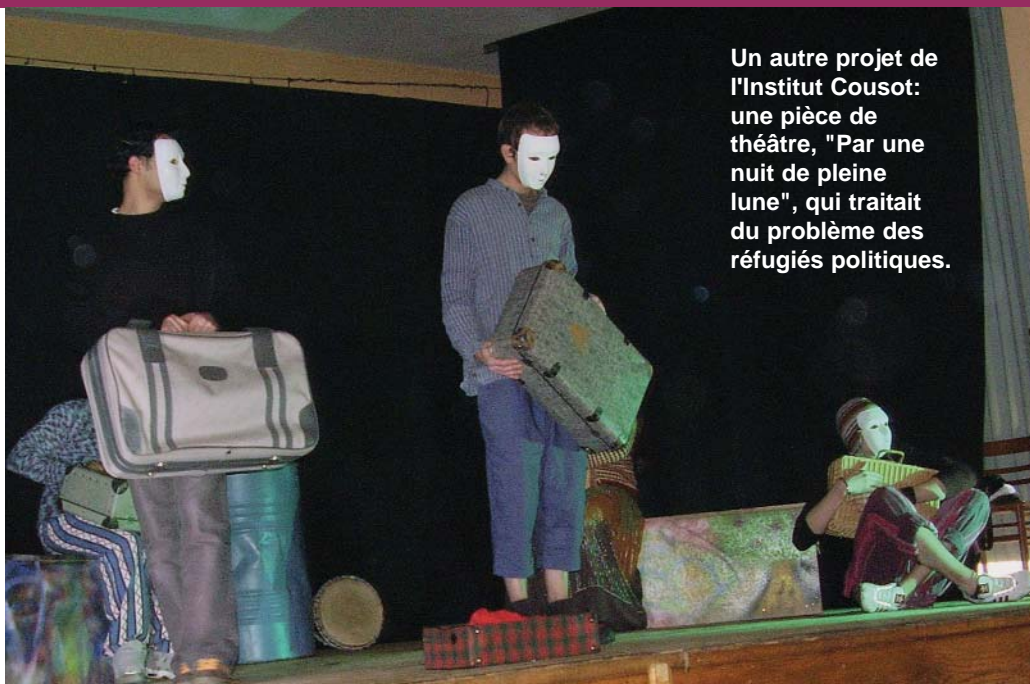
BRUNO MATHELART

1. Fondation d'utilité publique, créée à l'initiative de la communauté des moines de l'abbaye de Scourmont. A lancé, en 2003, l'initiative *Cap 2010* pour le développement socio-économique de la région de Chimay-Momignies-Couvin.

2. [www.ism-couvin.be](http://www.ism-couvin.be)

## CITOYENNETÉ CONTRE VIOLENCE

"L'Institut Cousot de Dinant' compte trois implantations: une où on trouve essentiellement les sections professionnelles, une autre pour les sections sociales et un CEFA, implanté à Bouvignes", explique **Anne-Françoise WAUTHY**, sous-directrice. Depuis plusieurs années, un groupe santé-citoyenneté (hérité d'initiatives précédentes) a été créé dans l'école. Une dizaine de personnes en font



Un autre projet de l'Institut Cousot: une pièce de théâtre, "Par une nuit de pleine lune", qui traitait du problème des réfugiés politiques.

partie, représentant la direction, les enseignants, le CEFA et le PMS (dont la sous-directrice souligne la compétence et le dynamisme). Se réunissant toutes les trois semaines (après 16h), elles réfléchissent aux actions à mener dans l'école.

C'est ainsi qu'ont été mises sur pied plusieurs initiatives, qui ont notamment débouché sur l'obtention du logo "école sans racisme". Parmi celles-ci: une semaine consacrée à des problématiques de santé (le tabac, la sécurité routière, l'alcoolisme, le *Télévie*), la participation à un forum citoyen anti-fachiste, la radio *Fun-Cousot* ou encore, une charte des droits et devoirs de tout un chacun dans l'école. "La charte a été rédigée à partir du travail des élèves avec plusieurs professeurs, dont ceux de religion, précise A.-F. WAUTHY. Elle ne s'adresse pas uniquement aux élèves, mais bien à l'ensemble des membres de la Communauté scolaire. Le principe: à chaque droit correspond un devoir. Exemples: j'ai le droit d'être bien accueilli, j'ai le devoir d'être ponctuel; j'ai le droit à la différence, j'ai le devoir de respecter la différence; j'ai le droit d'avoir des problèmes, j'ai le devoir de trouver une solution sans violence".

La radio fonctionne, quant à elle, depuis 6 ans. Avec l'aide de l'AMO<sup>2</sup> *Globuline*, une équipe d'élèves s'exprime sur les ondes tous les jours sur le temps de midi. Ils composent eux-

mêmes les émissions, dont certaines sont préparées avec des enseignants et enregistrées. Souvent récréatives, elles se font aussi en lien avec ce qui se passe dans l'école. "Plus on avance, insiste la sous-directrice, plus on essaie d'impliquer les élèves dans les différentes activités, et ce, tout au long de l'année. Ces projets nous demandent beaucoup d'énergie, d'imagination et de motivation, car ils doivent être véritablement intégrés dans le projet de l'école et les cours, et il faut varier les thèmes et les approches. Il n'est pas évident de mesurer les retombées de tout ce que nous entreprenons. Notre directeur, **Pierre JACQUET**, est quelqu'un de particulièrement attentif aux autres et ouvert au dialogue. La violence dont il a été victime nous a tous ébranlés et nous a poussés à nous interroger sur le sens de ce qu'on fait. Mais la manière dont les élèves se sont comportés à cette occasion nous a montré que ces initiatives avaient un impact positif réel. Cela nous encourage à continuer dans la même voie!". ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. [www.cousot.net](http://www.cousot.net)

2. Association en milieu ouvert

Un projet à faire connaître?  
[redaction@entrees-libres.be](mailto:redaction@entrees-libres.be)