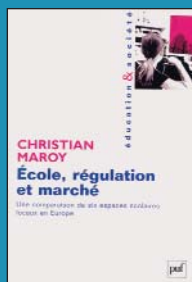


EFFICACES ET ÉQUITABLES

Plus efficaces et plus équitables. Voilà ce que les gouvernements souhaitent pour les systèmes éducatifs qu'ils organisent. La réalisation de ce souhait dépend beaucoup de la manière dont les relations entre les établissements scolaires (offres de formation, inscriptions...) sont régulées.

Christian MAROY, dans son ouvrage *École, régulation et marché*, présente les résultats d'une recherche sur le sujet.

Au contrôle mis en place au niveau central s'ajoutent des régulations politiques intermédiaires et locales, par exemple, en Communauté française, le Conseil de zone ou le



Christian MAROY

École, régulation et marché

Une comparaison de six espaces scolaires locaux en Europe

PUF, 2006

Conseil d'entité. Mais ce qui se fait, peut se faire ou ne se fait pas dans les écoles dépend davantage de la compétition qui existe entre elles que du contrôle central ou intermédiaire. Cette concurrence entre établissements est la source essentielle de la ségrégation scolaire, même

si dans nombre d'entre eux, on cherche à lutter contre elle.

Faut-il, dès lors, se résigner, accepter les lois du "marché scolaire" et les inégalités qu'elles engendrent? Non, répond l'auteur. Deux idées clés, qui dérivent directement de la recherche, peuvent améliorer la situation:

1. "Tout d'abord, le système scolaire est encastré dans la société. [...] Il faut rappeler dès lors que les politiques de lutte contre les inégalités et la ségrégation ne peuvent ressortir du seul domaine scolaire. Les politiques sociales contre les inégalités socio-économiques ou les politiques urbaines contre la ségrégation résidentielle sont indispensables si l'on veut limiter la ségrégation scolaire".

2. "Il faudrait surtout harmoniser les instances diverses de régulations qui interviennent sur les écoles d'une zone, concernant des questions clés telles que le recrutement d'élèves, l'offre scolaire, ou les conditions de renvoi et d'exclusion d'élèves". ■

RECENSION JEAN-PIERRE DEGIVES

LA REVUE DES REVUES

■ CAHIERS PÉDAGOGIQUES (CRAP)

N°447, nov. 2006, "École, milieu et territoire"

N°448, déc. 2006, "Le jeu en classe"

■ LE MONDE DE L'ÉDUCATION

N°349, juillet-août 2006, "Penser les savoirs du XXI^e siècle"

N°350, sept. 2006, "Donner confiance"

N°351, oct. 2006, "La dictature des maths"

N°352, nov. 2006, "Menaces sur la carte scolaire"

■ VIE PÉDAGOGIQUE

N°139, avril-mai 2006, "Pourquoi lire, aujourd'hui?"

N°140, sept.-oct. 2006, "Médias: les nouveaux enjeux"

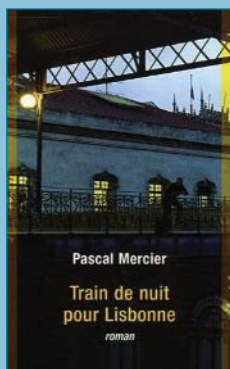
■ TRACES DE CHANGEMENTS

N°176, juin-juillet 2006, "Parlons & parcours (histoires d'enseignants)"

N°177, sept.-oct. 2006, "Projet personnel (allez gamin!)"

N°178, nov.-déc. 2006, "Ét'h)iquettes É tè ki toi?"

un libraire, un livre



Pascal MERCIER

Train de nuit pour Lisbonne

Maren Sell, 2006

"Ce jour commença à la manière d'innombrables autres jours, pourtant, après lui, rien ne devait plus être comme avant dans la vie de Raimund GREGORIUS". Professeur de langues anciennes, la cinquantaine, le héros du livre rencontre, un matin pluvieux à Berne, une femme portugaise penchée sur le parapet d'un pont. Dans la foulée, il croise un peu par hasard un livre qui va changer sa vie. Son auteur, Amadeu de PRADO, et la recherche qu'il suscite vont transformer une vie sage en une recherche éperdue. À partir de confrontations avec des personnages étonnants, le héros trouve un nouveau sens à sa vie, très différent de ce qu'il avait été jusque là. Jusqu'à lui faire prendre conscience qu'il serait bien "coupable d'avoir trop peu osé".

L'auteur, **Pascal MERCIER**, suisse, enseigne la philosophie. La rupture est le thème du livre. Une rupture qui, sans crier gare, déboule dans la vie d'un enseignant apprécié de ses élèves et de ses collègues. Au milieu d'un cours de latin, il se lève et part prendre le premier train de nuit pour Lisbonne. Dans l'école, personne ne sait ce qu'il est devenu. En revanche, nous lecteurs, suivons son parcours avec beaucoup d'intérêt et d'enchantement.

Jean THONNART

Librairie La Dérive

Grand Place 10 - 4500 Huy

Tél: 085/21.25.14 - Fax: 085/24.01.51

info@laderive.com

CONCOURS

Gagnez un exemplaire de ce livre en envoyant un courriel à redaction@entrees-libres.be avec vos coordonnées postales et comme objet du message: "train"

Les gagnants du mois d'octobre sont:

Tania PASCARU, de Braine-l'Alleud

Anne-Sophie VAN EECHAUTE,

de Court-St-Etienne