



**Alexandre Lodez**  
*Secrétaire général*  
 6 janvier 2025

## Bons vœux 2025

**À** l'heure où toute la communauté de l'enseignement obligatoire est mobilisée par le Pacte d'excellence qui arrivera dès août 2026 en 1<sup>re</sup> secondaire, on sent le vent de la contestation souffler.

À partir du 6 janvier, les organisations syndicales ont déposé un préavis illimité pour toute l'année scolaire et académique 2024/2025. De plus, ils annoncent une mobilisation ces 27 et 28 janvier 2025.

Dans ce contexte difficile, il convient de trouver le souffle nécessaire pour faire face à diverses questions majeures.

Les évolutions à la baisse de la démographie, la complexification de la gestion d'un établissement scolaire, la mise en place du tronc commun de 5 ans à 15 ans... sont autant de raisons qui nous ont poussés à travailler à l'accompagnement des PO par les différents services du SeGEC et des CoDiEC. Aujourd'hui, la question de synergies plus structurantes est à l'ordre du jour du CA du SeGEC et nous amène à réfléchir à la composition et au nombre de Pouvoirs organisateurs de notre fédération.

Plus encore que le nombre et les regroupements géographiques, les composantes de nos Pouvoirs organisateurs sont centrales. Les synergies entre l'enseignement fondamental et secondaire sont de plus en plus évidentes. Il pourrait en être tout autant avec l'enseignement pour adultes qui se voit confier par le gouvernement la tâche de former les étudiants majeurs dans des filières qualifiantes en 7<sup>e</sup>. Nous pourrions trouver là un sens assez profond à la dynamique de notre fédération de PO qui, au sein d'un même réseau, organise diverses formes d'enseignement qui se complètent et s'articulent dans un continuum scolaire qui dépasse l'âge de la scolarité obligatoire. Nous avons là une opportunité pour dépasser la juxtaposition de nos différents niveaux d'enseignement pour nous inscrire dans un emboîtement facilitant la réussite scolaire et clarifiant le parcours de nos élèves et étudiants. N'oublions pas non plus le rôle de nos Hautes écoles dans cette dynamique.

La force de notre réseau réside dans la capacité qu'ont les femmes et les hommes qui l'animent, à trouver des solutions originales et efficaces pour poursuivre nos missions d'éducation et d'enseignement. Ces missions qui, ne l'oublions jamais, ont pour but que chaque jeune ou moins jeune puisse s'épanouir et devenir un citoyen autonome, responsable et solidaire.

L'enseignement se doit d'être efficace sur les fondamentaux et la citoyenneté, tout en évitant de tomber dans le piège de l'utilitarisme comme critère d'efficacité.

Malgré ce temps maussade et parce que la force de l'humain est la résilience, je vous souhaite mes meilleurs vœux remplis d'espérance, de créativité et de la volonté de préserver l'indépendance de notre enseignement. ■