

# RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE HBSC 2022

CLÉMENCE ARNAC

Tous les quatre ans, l'équipe du Sipes-ULB orchestre les enquêtes « *Health Behaviour in School-aged Children* » (HBSC). Ces dernières se focalisent sur les comportements de santé chez les enfants en âge d'aller à l'école. Quelles sont les conclusions principales de l'enquête de 2022 menée en Belgique francophone ?

## Quoi ?

Ces enquêtes internationales sont supervisées par le Bureau Europe de l'OMS. Elles rassemblent la population scolaire de 50 pays et régions du monde. En Belgique, leur objectif est de participer au développement de la promotion de la santé en interrogeant des apprenants scolarisés de la 5<sup>e</sup> primaire à la fin du secondaire. Les données récoltées permettent d'établir un bilan global et actualisé de la santé perçue des élèves. Également de leurs comportements de santé, de leur vécu et modes de vie au travers de leurs propres déclarations. Cette démarche permet d'examiner les évolutions des comportements au fil des années et de mettre en évidence les disparités liées aux facteurs démographiques, scolaires et sociaux.

## En quelques chiffres :

Les résultats de l'enquêtes 2022 reposent sur les données de 266 établissements scolaires tirés au sort, toutes provinces et tous réseaux confondus, impliquant un total de 13 100 élèves, parmi lesquels figurent 3 728 élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années de primaire, ainsi que 9 372 élèves du niveau secondaire. L'ensemble des résultats repose sur un échantillon d'enfants sélectionnés, âgés de 11, 13 et 15 ans. Les données chiffrées présentées dans cet article sont illustrées par des graphiques, disponibles sur le site du Sipes-ULB.

## Méthodologie et thématique :

Ces enquêtes utilisent des protocoles standardisés, avec des questions communes à tous les pays participants et des questions nationales ou optionnelles. On y retrouve les thématiques suivantes : alimentation, activité physique, sédentarité et sommeil, état de santé, santé mentale, bien-être et relations sociales, addiction, vie à l'école, vie relationnelle, affective et sexuelle, Covid-19 et gestes écologiques.

## Bien-être, santé et relations sociales :

En 2022, une partie de l'enquête se concentrait autour du bien-être, de la santé et des relations sociales des apprenants. Le bien-être englobe à la fois les aspects physiques et émotionnels, tout en intégrant le bien-être au sein de l'école. 81,9 % des élèves se sont déclarés satisfaits de leur vie, malgré les défis quotidiens. Bien que 69% des élèves se jugent satisfaits de leur bien-être émotionnel, l'impact des réseaux sociaux et du stress scolaire reste notable.

## L'état de santé :

Un autre exemple de résultat de l'enquête concerne la santé des élèves en Régions wallonne et bruxelloise. Ce dernier voit ses indicateurs basés sur des observations d'élèves et non pas sur des diagnostics cliniques. L'état de santé perçu est bon. La stabilité des données observée depuis 2010 et 2022 montre que le COVID-19 n'a pas influencé les résultats de manière significative. Ces résultats s'affichent positifs comparés à d'autres nations interrogées. Néanmoins, plus de la moitié des personnes interrogées affirment éprouver des symptômes fréquents à plus d'une occurrence par semaine. Qu'il s'agisse de SMF (symptômes multiples fréquents comme des maux de ventre, nervosité, maux de tête) ou bien de TCA (troubles des conduites alimentaires). La profondeur de l'enquête facilite la collecte de données relatives à des problématiques de santé plus préoccupantes, telles que le risque de troubles du comportement alimentaire, touchant 12,9 % des participants.



## Quelles sont les perspectives pour l'enquête 2025/2026 ? :

L'équipe SIPES-ULB est déjà en préparation de l'enquête suivante dont la passation est prévue au 1<sup>er</sup> semestre 2026. La répétition de l'enquête tous les quatre ans permet de suivre son évolution dans le temps. L'une des réflexions principales s'articule autour de la communication du partage des résultats aux écoles. L'équipe émet également le désir de développer des questionnaires en partenariat avec les écoles, en intégrant davantage les indices socio-économiques des familles. ■