

## VOLE

## UNE PLATEFORME D'AUTOFORMATION

## Pour booster l'apprentissage de l'écriture et de l'orthographe en primaire

GÉRALD VANBELLINGEN

Des dispositifs pédagogiques complets, testés et progressifs ; des vidéos filmées sur le terrain ; des repères théoriques et nombre de préparations de leçon. La plateforme VOLE, pour Vers l'Orthographe et la Langue Écrite, est une vraie mine d'or pour tout enseignant qui voudrait améliorer l'apprentissage de la langue écrite au sein de sa classe de P1-P2-P3. Des compétences parfois très compliquées à enseigner et pourtant fondamentales dans la vie scolaire des élèves.

Lancée le 1<sup>er</sup> juillet dernier, la plateforme VOLE (Vers l'Orthographe et la Langue Écrite), se présente comme une mine d'or de ressources destinées à améliorer l'apprentissage de la langue écrite chez les jeunes élèves du primaire (P1 à P3). Une mine d'or gratuite et accessible à toutes et tous qui fait suite à deux années de recherche menées en co-construction. Avec d'un côté, une équipe pluridisciplinaire de chercheuses (didacticiennes, psychopédagogues, logopèdes, psychologues) venues de la Haute École Léonard de Vinci ainsi que de la Haute École Louvain en Hainaut (HELHa). Et de l'autre, 70 membres d'équipes éducatives issus de 10 écoles de la FWB, tous réseaux et indices socio-économiques confondus. Le tout, financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Une plateforme « clé en main » qui fourmille de préparations de leçon, de matériel pédagogique, de séances filmées sur le terrain, de retours vidéo des enseignants (encore en construction sur le site) et de repères théoriques. Soit une multitude de ressources qui ne visent qu'à un seul objectif : faciliter la mise en œuvre d'actions concrètes en classe pour soutenir l'apprentissage de la langue écrite.

« Au départ, on a posé ce constat que l'apprentissage de l'écriture et de l'orthographe pose généralement de grosses difficultés sur le terrain », expliquent Marielle Wyns et Marie Dumont, deux des 5 chercheuses du projet VOLE. « Et c'est d'autant plus vrai dans des écoles à indice socio-économique faible où les écarts au sein d'une même classe peuvent être très importants, dus notamment à la présence d'élèves allophones (NDLR: dont la langue parlée diffère de la langue enseignée à l'école). Or, si l'apprentissage de la langue écrite et de l'orthographe peut paraître superficiel, il est prouvé que des lacunes en la matière ont un impact énorme sur la vie scolaire des élèves. On a donc voulu proposer un ensemble de ressources concrètes et adaptables jusqu'aux élèves les plus fragiles avec la volonté qu'elles soient assez simples à mettre en place. »



L'équipe de chercheurs et d'enseignants du projet VOLE

©DR

## Des dispositifs adaptés à toutes les situations et progressifs

Pour y arriver, deux ans de recherche auront été nécessaires. « On a commencé par faire une liste d'outils disponibles, à en vulgariser certains aussi », poursuivent Marie Dumont et Marielle Wyns. « On les a adaptés et on a préparé des leçons avant de se tourner vers des enseignants volontaires pour les tester. Ces derniers ont alors choisi les outils sur lesquels ils avaient envie de travailler et on les a accompagnés en classe pour les mettre en œuvre. »

Un travail de recherche qui a mêlé théorie et travail de terrain, ce qui a permis à certains outils d'être adaptés en cours de projet ou à de nouveaux d'être créés. « La plateforme est aujourd'hui aboutie et contient 15 dispositifs différents et progressifs. Mais nous allons continuer de l'alimenter de manière permanente », concluent les deux chercheuses. « Tous les enseignants sont en réalité les bienvenus pour nous aider à alimenter et perfectionner le projet VOLE. Et de notre côté, on pourra les aider à mettre en place les dispositifs. »

Bref, si vous enseignez en P1-P2-P3 et que vous êtes à la recherche de solutions pour améliorer l'apprentissage de l'orthographe et/ou de la langue écrite en classe, faites donc un tour sur la plateforme VOLE. Pour vous faciliter le choix entre les dispositifs, des outils diagnostiques ont même été spécialement développés. Véritable porte d'entrée de ce projet, ils vous permettront de comprendre quel dispositif sera le mieux adapté à votre classe. ■

Plus d'informations sur le projet :  
[projetvole.org](http://projetvole.org)



Le lien vers la communauté  
 Facebook autour du projet

