

Démystifier le PECA et la FMTTN :

« Non, il ne s'agit pas d'en faire plus, mais d'enseigner autrement »

GÉRALD VANBELLINGEN

Pour accompagner au mieux l'entrée en vigueur des nouveaux programmes destinés aux 3^e et 4^e primaires mais aussi répondre aux nombreuses questions qui entourent encore le PECA (pour parcours d'éducation culturelle et artistique) et la FMTTN (pour formation manuelle, technique, technologique et numérique), l'Institut de Formation de l'enseignement catholique (IFEC) avait décidé d'organiser quatre jours de formation en ligne en avril dernier. Entrées libres vous propose un petit retour sur ces quatre jours de formation qui avaient pour mission de démystifier ces deux acronymes !

Parmi les composantes des nouveaux référentiels qui accompagnent la mise en place progressive du Tronc commun, le PECA et la FMTTN posent encore de nombreuses questions au sein du corps enseignant. Pour les aider à y voir plus clair et ainsi accompagner au mieux la mise en application des nouveaux programmes destinés aux 3^e et 4^e primaires lors de la rentrée prochaine, l'IFEC avait décidé de mettre « le cap sur le PECA et la FMTTN » - au cours de 4 jours de formation en ligne qui ont eu lieu en avril dernier.

« Il nous a paru opportun de mettre ces deux disciplines en lumière car elles restent mystérieuses pour beaucoup d'enseignants », explique Christophe Mouraux, responsable de la formation de l'enseignement fondamental pour l'IFEC. « L'idée, c'était donc de donner un avant-goût aux participants en leur précisant ce que sont le PECA et la FMTTN et de ce qu'on peut en faire en classe, mais aussi de les rassurer dans une certaine mesure. Car non, il ne s'agit pas d'en faire plus encore qu'aujourd'hui, mais surtout de procéder autrement. Car il s'agit avant tout de deux disciplines transversales ».

Pour appuyer ces propos, ces quatre jours de formation avaient débuté par une conférence en ligne. Une conférence qui visait à planter le décor du PECA et de la FMTTN en en précisant les enjeux, les démarches à privilégier, les outils à disposition mais aussi les buts visés par ces deux disciplines. Ensuite, les trois journées suivantes se sont articulées autour de 13 ateliers et témoignages d'enseignants qui avaient déjà pu mener des projets PECA ou FMTTN en classe.



« L'idée, c'était aussi de donner envie aux participants de mener ce genre d'activités en classe », complète Catherine Philippet, chargée de formation pour l'IFEC. « Car elles ne sont pas nécessairement compliquées à mettre en place, ni ne nécessitent d'être ingénieur ou informaticien dans le cadre de la FMTTN ni un artiste confirmé dans le cadre du PECA. Ces ateliers et témoignages devaient aussi répondre à des questions fréquentes des enseignants qui se demandent parfois : « comment mettre en place ce genre de projets si l'on n'a pas de place, de matériel ou de budget. Bref, il s'agissait de démystifier ces deux nouvelles disciplines en démontrant bien qu'elles sont à la portée de tous. »

Des outils, conférences, ateliers et témoignages en replay

Preuve de l'intérêt mais aussi des questionnements qui entourent ces deux disciplines, près de 200 enseignants ont suivi la conférence initiale en direct ou en replay. Les trois soirées consacrées aux ateliers ont, elles, attiré près de 340 enseignants.

« De beaux chiffres », conclut Christophe Mouraux. « D'autant que les enseignants qui y ont participé l'ont fait en dehors de leurs heures scolaires. Et globalement, les retours que l'on a pu recevoir ont été très positifs. On encourage d'ailleurs les participants – ou tout(e) autre enseignant(e) – à rejoindre les modules de formation qui se tiendront cet été durant les vacances scolaires et qui traiteront également du PECA et de la FMTTN. Toutes les informations pratiques concernant ces formations d'été seront à retrouver prochainement sur notre page Facebook ». (<https://www.facebook.com/institutdeformation.ifec>)

Sachez encore que si vous n'avez pas pu participer à ces quatre soirées de formation mais que vous souhaitez vous informer davantage sur le PECA et la FMTTN ou simplement acquérir un peu d'inspiration pour mener à bien des projets dans votre classe, l'IFEC a mis en place un digipad qui reprend l'ensemble des informations partagées : <https://digipad.app/p/360524/6f10b6c859dc3>

Les replays de la conférence mais également des différents témoignages et ateliers sont également accessibles via la Salle des Profs. http://www.salle-des-profs.be/?-page_id=4980 ■