

# UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

SE RENCONTRER  
ET ÉCHANGER  
POUR CONSTRUIRE  
AU FIL DES ANS  
UNE CULTURE

©DR



## Université d'été :

# le SeGEC fera sa rentrée le 18 août

ARNAUD MICHEL

### En pratique

**Thème :** L'humain au cœur du changement.

**Quand :** le 18 août 2022, de 8h30 à 16h

**Où :** Aula Magna, à Louvain-la-Neuve

**Inscriptions :** Vous avez jusqu'au 30 juin pour vous inscrire à l'Université d'été du SeGEC et choisir vos panels. Rendez-vous sur [bit.ly/universitedete2023](https://bit.ly/universitedete2023) ou scannez le QR Code.



Quelques jours avant la rentrée scolaire, le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique fera également sa rentrée lors de la désormais traditionnelle Université d'été. Cette année, elle se déroulera le vendredi 18 août à l'Aula Magna de Louvain-la-Neuve. Organisée durant des années par le Service d'étude, c'est l'Institut de formation de l'enseignement catholique (IFEC) qui en prendra désormais la charge.

**C**ette journée de réflexion, de formation et d'échanges aura pour thème : L'humain au cœur du changement.

De multiples échanges ont récemment eu lieu sur la soutenabilité de la mise en œuvre de différentes réformes et sur la nécessaire adéquation avec le rythme des équipes au sein des établissements scolaires. Pour le SeGEC, il est indispensable de revenir à l'essence du Pacte pour un Enseignement d'excellence : une dynamique de changement à travers le plan de pilotage, enjeu collectif et espace de coopération, qui doit se déployer avec souplesse, au plus près de la réalité des écoles, sans imposer un timing intenable.

L'enseignement dans sa globalité étant en mutation, l'Université d'été fera également la part belle à l'enseignement supérieur et à l'enseignement de promotion sociale.

Dans cette perspective, la prise en compte du facteur humain et la dimension collective de l'exercice des métiers de l'enseignement constituent des enjeux essentiels à faire vivre au cœur du projet d'établissement.

Les participants auront l'occasion d'entendre sur cette thématique les contributions de Christine Hesse (qui nous fera écho de l'enquête menée par SONECOM auprès des directions), de Baptiste Barbot (UCLouvain), d'Alain Vas (Louvain School of Management) et de Luc de Brabandere, entre autres. Des panels thématiques et participatifs vous seront proposés durant l'après-midi.

L'Université d'été s'adresse à l'ensemble des acteurs de l'enseignement catholique : enseignants, éducateurs, membres du personnel administratif, directions, agents PMS, Pouvoirs organisateurs, conseillers pédagogiques, chercheurs... ■



## Programme de la journée

- 8:30** Accueil café-croissants
- 9:00** Introduction par Étienne Michel, secrétaire général du SeGEC « *Perspectives de l'Université d'été* »
- 9:15** Christine Hesse, directrice scientifique de SONECOM, bureau d'études dans le champ social, économique et culturel. « *La parole des directions des écoles et centres PMS : restitution de l'enquête réalisée en 2023* »
- 10:00** Baptiste Barbot, professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation à l'UCLouvain « *La créativité : une ressource individuelle pour faire face au changement ?* »
- 10:50** Pause
- 11:10** Alain Vas, professeur en stratégie et gestion du changement à la Louvain School of Management (UCLouvain). Doyen honoraire de la Louvain School of Management et vice-recteur de l'Université catholique de Louvain « *Vers une approche systémique du changement : de l'individu à l'organisation* »
- 12:00** Cocktail dînatoire
- 13:00** Panels thématiques
- et/ou** (inscription possible à deux panels différents)
- 14:00**
- 15:00** Luc de Brabandere, philosophe d'entreprise, écrivain, essayiste et conférencier « *Changer, c'est changer deux fois* »
- 16:00** Fin de la journée

## Des panels participatifs pour pousser la réflexion

Après une matinée de conférences, l'IFEC proposera aux participants de prolonger les échanges au travers de panels participatifs. L'ensemble de ces réflexions alimentera le travail d'élaboration du mémorandum de l'enseignement catholique en vue des élections de 2024. Voici un bref avant-goût des panels.

### Panel 1 : Le tronc commun : quelles ambitions pour les élèves, quels défis pour les équipes pédagogiques ?

Au-delà des différences entre fondamental et secondaire, nous repartirons sur les référentiels et la philosophie du tronc commun pour nous questionner sur son opérationnalisation.

### Panel 2 : Au-delà du tronc commun : quels sont les choix, les enjeux qui se profilent ?

En août 2029, les premiers élèves sortiront du « nouveau tronc commun » pour s'engager dans l'après tronc commun.

Quels seront les contours de ce dernier ? Quelles seront ses ambitions ? Comment le SeGEC appréhende-t-il ce dossier ?

### Panel 3 : Faut-il redéfinir les liens entre enseignement et emploi ?

Dans un contexte de transformation technologique forte des métiers, d'une flexibilité renforcée des carrières, et de concurrence avec la formation professionnelle, il est important de s'interroger sur le lien avec l'emploi de l'enseignement, et tout particulièrement avec l'enseignement supérieur, la promotion sociale et l'enseignement secondaire qualifiant.

### Panel 4 : La direction et son équipe : quelle conduite du changement ?

Le Pacte transforme l'école. Mandatée par son PO, la direction est l'acteur central pour piloter tous ces changements. Quels sont les enjeux pour elle et pour tous les autres acteurs de l'école ? Comment le réseau peut-il contribuer à accompagner les directions dans cette conduite du changement ? Quelle place d'autres collègues de l'école peuvent-ils prendre pour créer une dynamique collective et collaborative, au profit de la qualité des apprentissages de nos élèves ?

### Panel 5 : La direction dans son environnement : comment trouver des ressources pour le changement ?

La direction, pour remplir les nombreuses missions liées à sa fonction et conduire les différentes réformes articulées au sein du Pacte, pourrait se sentir isolée. L'objectif est de partager toutes les expériences pour trouver à l'extérieur de son école des ressources qui privilégient des voies collectives et participatives dans la conduite des changements autant que dans le pilotage quotidien d'une école.

### Panel 6 : Faut-il contractualiser le lien entre les écoles et les centres PMS ?

Dans le contexte actuel d'absence de décision politique sur les missions exactes des centres PMS et leur lien avec les écoles, nous réfléchissons sur les modalités de coopération entre les deux entités. Faut-il alors un contrat ? Quel lien faire avec les contrats d'objectifs des écoles (équilibre entre autonomie et cohérence) ?

### Panel 7 : Regards croisés sur les démarches qualité dans le monde éducatif

La démarche qualité au sein de l'enseignement supérieur et de promotion sociale connaît une profonde mutation avec une évaluation institutionnelle en parallèle d'une évaluation des programmes. L'enseignement obligatoire est aussi entré dans cette démarche, notamment par la mise en place des plans de pilotage. L'objectif de ce panel est de faire dialoguer les différentes approches à partir de questionnements de terrain. ■ AM