

Quand école rime avec espoir

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

Le programme « École de l'Espoir », instauré par la Fondation Reine Paola, accompagne et soutient financièrement des projets novateurs destinés à améliorer les chances de réussite et d'intégration d'élèves en encadrement différencié. L'Institut de la Sainte-Union¹ à Dour a pu bénéficier de ce soutien pendant cinq ans. Et la Reine est venue en personne se rendre compte de tout ce qui avait été mis en place.

« Quand nous avons introduit notre projet à la Fondation Reine Paola en 2015, les classes-ateliers existaient déjà depuis 4 ans, explique **Manu BORTOLIN**, le directeur. Un groupe d'enseignants voulait trouver des solutions efficaces pour les élèves qui, n'ayant pas obtenu leur CEB en fin de primaire, se retrouvaient au 1^{er} degré différencié, en décrochage et souvent absents. L'idée, en tant qu'œuvre des pédagogies alternatives visant à rendre les apprentissages plus concrets, était de les aider à reprendre goût à l'école, à s'épanouir et à envisager une éventuelle orientation professionnelle. Étant donné le nombre d'élèves concernés (25 pour les deux années du 1^{er} degré différencié) et la place nécessaires aux différentes activités initiées, ces classes ont vite été à l'étroit dans l'établissement, et nous avons pu compter sur l'aide de la paroisse, qui a mis deux salles à notre disposition à proximité de l'école. Nous les avons aménagées pour permettre l'essor du projet dans de bonnes conditions. »

L'appel à projets de la Fondation Reine Paola est arrivé à point nommé pour apporter des moyens supplémentaires. L'initiative mise en œuvre par la Sainte-Union, portée par une direction et des

enseignants particulièrement motivés, a en effet été retenue, ce qui a permis un aménagement optimal des salles paroissiales (cuisine équipée, salle informatique, jardin potager, poulailler, etc.), puis la réintégration du 1^{er} degré différencié au sein de l'école, dans deux modules flamboyants neufs et parfaitement équipés.

Apprendre autrement

Dans les classes-ateliers, les élèves vont s'approprier une série de notions, de façon vivante et variée : géométrie en délimitant le potager, lui-même utilisé pour le cours de sciences et sensibiliser à l'alimentation saine et au développement durable ; français via des ateliers-théâtre, la création d'une comédie musicale, des cours de slam ; ou encore, la création d'un journal papier et numérique, les langues en préparant, en cuisine, une recette écrite en néerlandais ou anglais, sans oublier des soirées à thème, un atelier djembé avec un professeur de musique de l'école, des sorties (culturelles, classes vertes), ou encore des rencontres très appréciées avec les personnes âgées d'un home proche de l'école, etc.

« Nous avons bénéficié des subventions de la Fondation pendant cinq ans, avec évaluation annuelle pour voir si le projet tenait la route, précise M. BORTOLIN. Et au moment de l'évaluation finale, en juin dernier, nous avons pu faire la preuve qu'il avait encore de beaux jours devant lui ! »

Le 28 novembre dernier, la Reine Paola est venue en personne visiter l'école et les aménagements réalisés pour le 1^{er} degré différencié. « J'ai



pu lui expliquer la genèse du projet et les résultats obtenus, souligne le directeur. Aujourd'hui, le taux d'absentéisme est quasi nul. Les élèves ont (re)trouvé le plaisir de venir à l'école. Ils sont bien encadrés par des enseignants bienveillants, et ça fonctionne ! Ils rattachent à leurs études et les poursuivent, chez nous ou ailleurs. Chaque fois que nous en avons l'occasion, nous invitons les parents à l'école. Les enfants sont très fiers de leur présenter ce qu'ils font, et nous prouvons aux parents que leurs enfants sont capables de réussir. La Reine est restée plus longtemps que prévu. Nous avons profité de sa visite pour fêter les 175 ans de l'école et l'inauguration d'une nouvelle salle de sport. Elle a passé plus d'une heure avec les élèves dans les deux classes-ateliers. Chacun s'est assis à côté d'elle et lui a présenté un des aspects du projet. Elle a demandé à voir le potager, et les enfants lui ont donné des explications sur place. On la voyait réellement intéressée... Pour nous tous, c'est une reconnaissance exceptionnelle ! » ■

1. www.isu-dour.be

Un projet à faire connaître ?
redaction@entrees-libres.be