

# Une journée verte pour petits et grands

Brigitte GERARD

En septembre dernier, le Groupe scolaire Don Bosco de Woluwe-Saint-Lambert a réuni pour la première fois ses sections maternelle, primaire et secondaire dans le cadre d'une « journée verte » consacrée à l'environnement. Ce ne sont alors pas moins de 1500 élèves qui ont participé à diverses activités concrètes sur cette thématique.

« Ce projet, qui regroupait pour la première fois nos trois sections sur une thématique commune, s'est révélé très enrichissant », se réjouit **Maxime ALBRECHT**, éducateur au cycle inférieur du Collège Don Bosco et coordinateur de la « journée verte ». Une première journée sur le thème de l'environnement avait déjà eu lieu en septembre 2017, mais elle avait manqué de suivi. « En mars 2018, nous avons eu la possibilité de collaborer avec « Sun for schools »<sup>1</sup>, qui installe des panneaux photovoltaïques dans les écoles et leur propose de l'éducation à l'environnement. On a profité de leur expertise pour lancer cette nouvelle journée de sensibilisation et prévoir un réel suivi, le tout en essayant de dégager du contenu qui puisse parler tant aux enfants de 3<sup>e</sup> maternelle qu'aux élèves de rhéto. »

C'est peu après la rentrée, le 26 septembre, que l'école s'est littéralement mise en branle et a convié ses 1500 élèves à participer à diverses activités en lien avec l'environnement. « L'objectif était que les élèves traversent, au cours d'une matinée, six grands mondes assimilés à six grandes thématiques (la gestion de l'énergie, de l'eau, de l'écologie au sens large, des déchets, l'alimentation durable et la mobilité). L'idée étant d'amener les élèves à y réfléchir de manière ludique, dans l'esprit de Don Bosco, qui est d'apprendre tout en s'amusant. »

## Un moment rassembleur

Les activités alliaient des moments tantôt amusants, tantôt réflexifs. Certaines ont permis de mélanger les âges tandis que d'autres étaient adaptées aux différents niveaux d'enseignement, notamment un Quiz autour de l'écologie. « On a en tout cas essayé d'adapter les activités au mieux pour que chacun y trouve son

compte. Il y avait un jeu autour d'un verre d'eau, à faire passer d'un point A à un point B, des courses relais par classe, où il fallait aller d'un endroit à l'autre avec des papiers sur lesquels étaient notées des initiatives durables, les élèves ont pu décorer les poubelles, ils ont joué à un colin-maillard version tri des déchets... Au cours des activités, on a pu assister à de chouettes moments de coopération entre les grands et les plus petits élèves. Et, après avoir traversé les six mondes, tout le monde s'est rassemblé dans la cour et a écrit, sous forme de marée humaine, « vert le changement ». C'était un moment très rassembleur ! »

Cet événement a bien sûr nécessité une fameuse organisation, notamment pour les déplacements dans les couloirs à chaque changement d'activité. Les enseignants titulaires accompagnaient leur classe et les autres restaient à disposition pour s'occuper d'une activité et aider lors

des déplacements. « C'était un projet de l'ensemble de l'école ! Les élèves étaient très enthousiastes, ils se sont bien prêtés au jeu et en fin de journée, il y avait des sourires sur tous les visages ! » Et cette journée n'est pas restée lettre morte, des actions continuent à se mettre en place dans l'école. « Un tas de petites actions concrètes appuient cette dynamique. Il y a notamment une Eco team, qui propose des ateliers aux élèves, pour fabriquer son dentifrice soi-même par exemple. On continue la sensibilisation à l'utilisation de panneaux solaires et à la gestion de l'énergie dans les cours de sciences. On essaie de faciliter la mobilité, avec le parking vélos. Certains élèves nous demandent même qu'on passe à des collations plus saines, qu'on supprime les distributeurs de Coca et qu'on mette plutôt des produits Oxfam ou équitables... » ■

1. <https://www.sunforschools.be/>

