

# Au Cœur de Liège

Un tout nouvel internat en partenariat avec...

## 14 écoles !

Il ne restait plus qu'un seul internat au centre-ville de Liège, et les élèves y étaient de plus en plus à l'étroit. Pourquoi ne pas créer une grande structure autonome desservant l'ensemble des écoles secondaires libres liégeoises ? Cet ambitieux projet vient d'aboutir à l'ouverture, le 1<sup>er</sup> septembre dernier, d'un lieu d'hébergement moderne et convivial, proposant un encadrement pédagogique particulièrement efficace.

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

L'idée avait germé, depuis un certain temps déjà, dans l'imagination des *Quatre mousquetaires*, comme ils aiment à s'appeler. **Ghislaine SIMON, Dominique DRION, Benoit DARDENNE** et **Christian MODAVE**<sup>1</sup> se sont mis autour de la table pour finaliser l'initiative. Un parcours semé d'embûches, comme le précise Dominique DRION : « *Le bâtiment de l'Internat libre du Cœur de Liège est propriété du Grand Séminaire, auquel nous sommes liés par un bail emphytéotique. Pour réaliser la rénovation, nous avons fait appel au Fonds de garantie des bâtiments scolaires, et nous sommes soutenus financièrement par plusieurs asbl diocésaines. Nous avons dû faire face à de nombreux imprévus, surtout administratifs et budgétaires. Il a, par exemple, été nécessaire de refaire toute la toiture, alors que cela n'était pas envisagé au départ. Quatorze écoles secondaires du centre-ville ont signé une convention de partenariat avec nous. Toutes les chambres de l'internat sont actuellement occupées, et nous avons une liste d'attente d'une vingtaine d'élèves. Il répond à un réel besoin pour une série de jeunes qui viennent de toutes les régions du pays. Nous accueillons 30 filles et 60 garçons, auxquels nous proposons bien plus qu'un simple hébergement.* »



Photo : Marie-Noëlle LOVENFOSSE

### Un véritable petit hôtel

L'immeuble, anciennement occupé par le Foyer international des étudiants étrangers, mais vide depuis plusieurs années, était dans un état de délabrement total. « *Nous avons dû complètement rénover 1300 m<sup>2</sup> sur trois plateaux en six mois de chantier, avec des budgets contenus*, souligne **Frédéric SÉQUARIS**, architecte associé au bureau Greisch, auteur du projet. *Et dès ce 1<sup>er</sup> septembre, les élèves ont pu être accueillis dans des conditions qui n'ont plus rien à voir avec les dortoirs*

*à l'ancienne. Chaque jeune dispose d'une chambre personnelle, équipée du wifi, et d'une salle de bain en mitoyenneté pour deux chambres. Dans une partie d'un bâtiment, à un angle de rue, quelques chambres comptent deux ou trois lits, mais elles sont majoritairement individuelles.* »

Des chambres sont réservées aux éducateurs, présents sur place 24h/24. Les internes sont répartis sur trois niveaux, un pour les filles, deux pour les garçons. Au rez-de-chaussée, on trouve toute la partie cuisine collective et réfectoire,

où les jeunes ont accès pour le petit-déjeuner, le goûter et le repas du soir. Chaque niveau comprend également une salle commune et de petites salles d'étude, de divertissement ou de TV, favorisant les contacts et les échanges. Ce que confirme **Armel BODY**, originaire de la région de Bastogne, élève de 6<sup>e</sup> à Sainte-Véronique en Sport élite et joueur de l'AS Eupen : « *L'ambiance est vraiment familiale. Il y a pas mal de sportifs, mais aussi des jeunes qui font des études très différentes, et tout le monde se parle. On s'entend bien. Les éducateurs sont très présents et nous aident beaucoup.* »

### Accompagnement et adaptation

« *Nous avons mis en place un système qui répond à la confiance que nous font les familles, en assurant un réel suivi des internes, insiste Benoit DARDENNE. En début d'année, nous expliquons aux jeunes qu'ils sont à l'internat pour gagner en autonomie, et que nous les laissons donc se prendre en charge. Mais ils vont devoir prouver par leurs résultats scolaires qu'ils en sont capables !* »

Une réunion des équipes pédagogiques et éducatives a lieu toutes les trois semaines au sein de l'internat. La situation

de chaque élève y est analysée. Si le constat posé est qu'il ne s'en sort pas seul, une aide lui est proposée.

L'accompagnement pédagogique des élèves peut prendre plusieurs formes. C'est ce que détaille **Jérôme GOCHÉL**, professeur de mathématiques : « *Plusieurs jours par semaine, trois enseignants (de français, maths/sciences et langues) sont présents. De 17h à 19h, les élèves, à leur demande, peuvent rencontrer l'un ou l'autre professeur pour un soutien. Certains viennent nous trouver parce qu'ils ont des questions sur un cours, pour préparer une évaluation ou suite à de mauvais résultats, mais nous nous efforçons aussi de les responsabiliser quant à leur méthode de travail. Une coordinatrice de l'internat est également chargée des contacts avec les référents concernés dans les établissements scolarisant les internes. C'est vraiment un suivi à la carte !* »

Mais à l'internat, ce ne sont pas seulement les résultats scolaires qui comptent. Pour que les jeunes s'y sentent presque comme à la maison, l'ambiance se doit d'être conviviale et bienveillante.

« *Tous les élèves et les membres du personnel se serrent la main et se disent bonjour, remarque B. DARDENNE. C'est important.* »

*L'internat, c'est un peu une seconde famille où on vient vivre 5 jours/semaine pendant la période scolaire. Les adolescents confient souvent aux éducateurs leurs états d'âme. Nous leur proposons des activités culturelles, sans oublier la dimension chrétienne de notre projet éducatif et pédagogique, qui se vit dans le respect de toutes les convictions et qui se traduit dans le souci de l'autre. Nous sommes ici dans une mini-société, avec une mixité incroyable ! Ce sont potentiellement 21 écoles secondaires libres liégeoises qui pourraient être partenaires du projet. Pour que cela fonctionne, il est indispensable de se mettre autour de la table et de s'adapter à chacun. Nous avons, par exemple, des sportifs de haut niveau en natation qui doivent pouvoir quitter l'internat à 6h du matin pour un entraînement avant le petit-déjeuner. Gérer un tel internat demande de faire face à une série de problématiques de tous ordres. Cela nécessite beaucoup d'attention et de multiples collaborations. C'est parfois épuisant et chronophage, mais c'est avant tout réellement passionnant !* ■

1. Respectivement directrice du Val Notre-Dame à Antheit, avocat et président du CA de l'Internat libre du Cœur de Liège, directeur du Collège Saint-Roch Ferrières et de son internat, directeur pendant 24 ans du Collège Sainte-Véronique à Liège et récemment pensionné



**L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN BELGIQUE**  
Des identités en évolution  
19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècles  
Jan De Maesseneer et Bart Vynants, eds.

**C'est notre histoire !**

À commander sur  
[www.averbode.be/identitesenevolution](http://www.averbode.be/identitesenevolution)





éditions averbode|erasme