

# Au fondement de notre action

« Mission de l'école chrétienne » est le projet éducatif de l'Enseignement catholique. En voici la troisième édition. La précédente, de 2007, a été diffusée à raison de 30 000 exemplaires. Ce qui n'est pas surprenant, quand on se rappelle que c'est un des principaux documents de référence de l'Enseignement catholique. Il est, par exemple, prévu qu'il soit remis à tous les membres du personnel de nos écoles lors de leur engagement.



## CONTINUITÉ

Les conclusions des travaux menés à l'occasion du Congrès de 2012 sont claires et unanimes : conservons le texte original et faisons porter les mises à jour sur les commentaires qui l'accompagnent. Par ailleurs, le groupe porteur et signataire du texte reste bien le Conseil général de l'enseignement catholique, institution associant des délégués de parents d'élèves, des membres du personnel, des Pouvoirs organisateurs et de la Conférence des Évêques.

## ... ET CHANGEMENT

Dès lors, quoi de neuf ? Rien de moins qu'une toute nouvelle mise en page colorée et dynamisée par des illustrations actualisées ; une introduction rédigée par le nouvel évêque référendaire pour l'enseignement, Mgr DELVILLE ; de nouveaux commentaires issus du Congrès de 2012 s'ajoutant à ceux du Congrès de 2002 ; des précisions concernant les cours de religion dans les différents réseaux d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles ; une biblio-

graphie reprenant les documents de base sur lesquels s'appuyer dans notre travail d'éducation.

Revisiter sa tradition à la fois pour y rester fidèle et pour l'actualiser, tel était le pari de cette nouvelle édition. À la découvrir, vous constaterez qu'il a été tenu. C'est notre conviction. ■

JEAN-PIERRE DEGIVES

*"L'autonomie des réalités profanes" signifie que les activités humaines ne se réfèrent plus nécessairement à la religion pour s'organiser, se fixer des règles de fonctionnement, etc.*

*Par exemple, pour voter, ou encore pour choisir un hôpital, voire une école, ce ne sont pas nécessairement les convictions religieuses qui sont la référence, mais d'autres critères tels que: la personnalité d'un candidat, la qualité des soins ou la proximité de l'établissement.*

*Les sciences, tout particulièrement, sont autonomes par rapport aux convictions: il n'existe pas de physique ou de mathématiques "chrétiennes" et d'autres qui ne le seraient pas! Par contre, les convictions peuvent inspirer ou interpeller l'usage que l'on fait de telle découverte.*

*Ainsi, la Bible n'explique pas comment est apparu l'univers, mais propose un chemin de sagesse pour qu'il soit hospitalier à tous les humains.*



**JE N'EXISTE QUE DANS LA MESURE OÙ J'EXISTE POUR AUTRUI, À LA LIMITE : ÊTRE, C'EST AIMER.**

EMMANUEL MOUNIER (1905-1950)

Photo: Guy LAMBECHTS

Les écoles chrétiennes sont héritières de cette attitude responsable et ne peuvent s'y dérober. Aujourd'hui, les institutions chrétiennes sont transformées notamment par la reconnaissance de l'autonomie des réalités profanes et par la pluralité des convictions et des cultures qui s'y retrouvent. Ces transformations amènent les écoles à porter un regard nouveau sur leur identité et leurs options fondamentales. Au fondement de l'école chrétienne se trouve l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil du chrétien à la foi forment une unité: ce qui élève l'un élève l'autre. Cette conviction fonde l'humanisme chrétien. Dans une confrontation permanente, la foi et les cultures s'interpellent et s'enrichissent mutuellement.

6 / MISSION DE L'ÉCOLE CHRÉTIENNE / 2014

*L' "humanisme chrétien", c'est la manière dont, dans la tradition chrétienne, l'on se représente l'humain.*

*On pourrait dire que cet humanisme repose sur deux piliers: la reconnaissance de chaque personne comme éminemment digne et la conviction que chaque être humain est plus grand que lui-même.*

*Chaque personne est éminemment digne: tout être humain est créé à l'image de Dieu, comme le dit le récit de la Genèse. Il n'est pas seulement un assemblage de cellules biologiques; il est porteur d'une liberté et d'une capacité relationnelle qui le rendent à la fois unique et solidaire de tout être humain, quel qu'il soit.*

*Chaque être humain est plus grand que lui-même: s'il reste toujours marqué par ses délimitations (genre, histoire personnelle, pulsions...), l'être humain est également capable de surmonter sa propre violence, de faire passer le bien d'autrui avant le sien, d'être miséricordieux par-delà la justice. Il y a en lui du "divin", qu'il peut nourrir et faire grandir.*