

CLASSE-ATELIER ZÉRO CARBONE POUR APPRENDRE À CONSTRUIRE DURABLE

La construction durable, c'est un plus pour l'environnement et pour les occupants de bâtiments passifs. Mais c'est aussi un défi de taille pour les établissements scolaires qui forment les futurs professionnels de la construction.

Qui dit bâtiment passif dit aussi matériaux et modalités de construction bien spécifiques. Comment mieux l'expliquer et le montrer aux élèves qu'en leur donnant l'occasion de s'exercer en situation réelle ?

Ce n'est pourtant pas évident pour les écoles, dont les moyens ne sont pas extensibles à l'infini. C'est bien ce qui a poussé l'Institut Technique Cardinal Mercier de Schaerbeek à répondre à un appel à projets initié par Benoit CEREXHE, alors ministre bruxellois de l'Économie (et suivi par Céline FRÉMAULT), dans le cadre de l'Alliance Emploi-Environnement. « *Cet appel à projets*, explique **David LEMAIRE**, directeur de l'Institut Technique Supérieure Cardinal Mercier (promotion sociale)¹, *visait à aider les écoles techniques et professionnelles à s'équiper dans le domaine de la construction durable. Il a été, pour nous, l'occasion d'associer le secondaire et la promotion sociale pour proposer une initiative commune. L'enjeu : un financement de 150 000 EUR pour mettre sur pied une classe-atelier zéro carbone, qui a été inaugurée en fin d'année scolaire dernière. Avec les moyens mis à notre disposition, nous avons construit une maison passive dans l'un de nos ateliers.* »

Ce type de construction ne s'improvise pas, et pour la mener à bonne fin, les professeurs concernés ont commencé par se former et se sont fait conseiller et aider par des entreprises et des architectes spécialisés. Les élèves ont aussi contribué à une série d'opérations.

Cette maison-témoin permet aux enseignants de montrer les différentes techniques utilisées dans le passif. Les élèves (du secondaire et de promotion sociale) peuvent ensuite les mettre en œuvre dans un autre espace, où ils construisent et déconstruisent des parties de bâtiments. « *Pour la construction passive, on ne peut pas se contenter de former les ouvriers*

chargés du gros-œuvre, insiste D. LEMAIRE. Il faut aussi que ceux qui sont chargés de la finition du bâtiment (électriciens, sanitaristes...) soient au courant de ce qu'il convient de faire ou d'éviter. Pas question, par exemple, pour placer une douche, de forer dans les membranes étanches qui assurent l'isolation des murs. Ici, les différents corps de métier concernés peuvent s'exercer en situation quasi réelle. »

La construction de la classe-atelier zéro carbone a aussi créé une nouvelle dynamique au sein de l'école. Les professeurs, bien conscients de l'évolution rapide des techniques et des matériaux, ont envie de continuer à se former, notamment en suivant les initiatives proposées par le Centre de référence du secteur de la construction de Bruxelles.

« *Une classe zéro carbone, c'est une vitrine permettant de montrer que le secteur de la construction fait de plus en plus appel à des techniques de pointe, s'enthousiasme D. LEMAIRE.*

Il ne s'agit plus simplement de porter des briques ou des blocs de béton. Les matériaux d'aujourd'hui sont plus sophistiqués et plus propres. On utilise moins de ciment, plus de colle et des outils spécifiques à chaque matériau. Le travail devient moins pénible et plus attractif. C'est l'un des enjeux actuels, à Bruxelles, d'amener les jeunes vers ce type de métier. Cette classe zéro carbone nous permet aussi d'accueillir des asbl qui veulent se former, ainsi que des ouvriers qui travaillent dans des écoles catholiques et que nous initiions à l'utilisation et à l'entretien des nouveaux matériaux. Il faut se réjouir que des appels à projets tels que celui-ci permettent de réelles avancées. Nous espérons vivement que les Régions vont continuer à soutenir l'enseignement technique et professionnel en complément des moyens attribués par la Communauté française ! » ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. www.cardinalmercier-promotionsociale.be



un projet à faire connaître ? redaction@entrees-libres.be