



TeachInSteam

Déconstruire les stéréotypes liés aux STEAM en plaçant les futurs enseignants au cœur du processus

GÉRALD VANBELLINGEN

En mars, c'était au tour d'une quinzaine de futurs profs de sciences et de mathématiques de l'Hénallux (Haute École de Namur-Liège-Luxembourg) de partir à la découverte des installations de l'ASBL Technifutur. Une visite du centre de compétences organisée dans le cadre de TeachInSteam. Un projet qui vise notamment à transformer les enseignant(e)s de demain en les sensibilisant aux compétences STEAM : sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques. Pour qu'ensuite, ils puissent déconstruire les stéréotypes liés à ces métiers en leur donnant des clefs pour intégrer ces compétences dans leurs futures pratiques pédagogiques.

Du fraisage, de la soudure, de l'usinage, de la mécatronique (qui allie la mécanique, l'électronique, l'informatique et les nouvelles technologies de l'information et de la communication), de l'hydraulique, de la pneumatique (la pression de l'air utilisé pour déplacer des outils et machines) ou encore du tournage mécanique et bien d'autres encore. La quinzaine d'étudiants de l'Hénallux qui ont eu la chance de visiter le site de l'ASBL Technifutur en mars dernier ont pu se rendre compte de l'étendue des métiers actuels et/ou à venir liés aux compétences STEAM (science, technologie, ingénierie – engineering en anglais d'où le « E » -, arts et mathématiques), le tout en se rendant sur le terrain.

Une visite du centre de compétences Technifutur organisée dans le cadre du projet TeachInSteam. Un projet novateur mené en collaboration par l'Union Wallonne des Entreprises (UWE), Technifutur et le SeGEC. Une initiative qui entend transformer les enseignant(e)s de demain en les sensibilisant aux compétences STEAM et en leur donnant des clefs pour intégrer ces compétences dans leurs futures pratiques pédagogiques.

Déconstruire les stéréotypes en se rendant sur le terrain

« Les métiers liés aux STEAM sont souvent mal considérés et/ou mal connus. Et ce parfois par des très jeunes élèves. Ce qui entraîne une dynamique de faux choix ou de choix par défaut au moment, notamment, de leur choix d'option dans le secondaire », expliquent d'entrée Lara Goreux, chargée de projet pour Technifutur. « L'idée centrale du projet TeachInSteam consiste donc à déconstruire ces représentations négatives des métiers STEAM, pour transformer ces faux choix en une dynamique de choix éclairés. Et pour y arriver, nous sommes persuadés que les futurs enseignants ont un rôle clef à jouer en la matière. »

« Ces visites de Technifutur s'organisent par petits groupes et comprennent également une visite d'entreprise », complète Peggy Iлека, cheffe de projet TeachInSteam au SeGEC. « Pour que les futurs enseignants soient au plus près des réalités de ces métiers et qu'ils puissent échanger avec les travailleurs de ces entreprises. Ce qui nous permet de resserrer les liens entre le monde des entreprises, de la formation et de l'enseignement. »



Peggy Iлека © DR

« La plus-value de ces visites, c'est de pouvoir voir et/ou manipuler les machines sur le terrain », résumait les étudiants-futurs profs de sciences et de mathématiques de l'Hénallux. « Et puis, ça nous permet de nous rendre compte de ce qui peut être créé avec telle ou telle machine. Ce qui met du concret par rapport à la théorie qu'on avait abordée en cours. Un concret qu'il sera très intéressant d'avoir en tête le jour où l'on se retrouvera face à des élèves. »

Du côté des enseignants de l'Hénallux, les retours ont été sensiblement les mêmes. « Que nos élèves aient ce contexte professionnel ou pratique, ça leur permet de mieux se représenter les métiers actuels liés aux STEAM, dont certains dont ils ne soupçonnaient probablement même pas l'existence », ajoutent Isabelle Slypen, Stéphanie Laurent et Philippe Bauduin. « Une mise en 'conditions réelles' en somme qui est très intéressante. Surtout que pour avoir déjà effectué la visite de Technifutur avec de futurs instituteurs primaires, le contenu de la visite est adapté. Bref, ça ouvre leurs perspectives sur les compétences et métiers STEAM, pour qu'ils puissent à leur tour sensibiliser leurs futurs élèves. » ■

Le site internet
du projet :
teachinsteam.be



Pour tout savoir sur le projet TeachInSteam dans les moindres détails, (re) découvrez l'épisode 13 de notre podcast, dédié au projet : bit.ly/lheuredefourchepodcast

