

Comprendre le pouvoir des réseaux sociaux via la tragédie des Rohingyas de Birmanie

GÉRALD VANBELLINGEN

Vous souhaitez aborder en classe des thèmes comme la manipulation de l'information, les effets de la propagande, des fake news, de l'extrémisme religieux, de la liberté d'expression ou encore du racisme ? La cellule Démocratie ou barbarie vous permet de le faire grâce à un seul outil pédagogique : « Les Rohingyas de Birmanie ». Qui, comme son nom l'indique, permettra par la même occasion à vos élèves de prendre connaissance de l'une des pires tragédies humanitaires contemporaines.

Permettre aux enseignants d'aborder des thèmes aussi variés qu'actuels tout en permettant aux étudiants de prendre connaissance de l'une des pires tragédies humanitaires contemporaines, tel est l'objectif de l'outil pédagogique « Les Rohingyas de Birmanie » proposé par la cellule Démocratie ou barbarie.

Conçu par Sophie Ansel, journaliste, écrivaine, réalisatrice et spécialiste de la Birmanie – elle y a passé plusieurs années auprès des réfugiés birmanes et croisé de nombreux Rohingyas - cet outil de sensibilisation a été construit en 5 modules distincts et complémentaires. L'idée centrale de l'outil : fournir aux enseignants une base solide et accessible pour aborder l'histoire et la mémoire des Rohingyas, mais pas seulement. Car bien plus qu'une tragédie isolée survenue dans un pays lointain (et toujours en cours), l'histoire des Rohingyas constitue une porte d'entrée vers une réflexion universelle sur des sujets on ne peut plus actuels comme : la manipulation de l'information, les effets de la dictature et de la propagande sur un pays, l'extrémisme religieux et la manipulation des opinions, le rôle des réseaux sociaux sur le bien-être collectif - en particulier sur les minorités - et l'impact des décisions internationales.

Mais qui sont finalement les Rohingyas, placés au centre de cet outil pédagogique ? Ils constituent en réalité l'une des 140 ethnies que compte la Birmanie. Originaires de l'Arakan – aujourd'hui état de Rakhine – une « province » située dans l'Ouest de la Birmanie, les Rohingyas font partie de la minorité musulmane d'un pays à 90% bouddhiste. Persécutés depuis les années 1960 (avec l'arrivée au pouvoir du dictateur Ne Win), ils ont été peu à peu



privés de tout droit fondamental : éducation, mariage, déplacements, confiscation de leurs terres et même de leur citoyenneté. Mais c'est à partir de 2012 que leur sort ne cessera d'empirer. Une campagne de désinformation et de propagande est alors mise en place à leur sujet, en parallèle d'opérations de nettoyage ethnique de grande envergure.

Une des pires tragédies humanitaires contemporaines

L'un des outils qui aurait attisé la haine : Facebook. Le seul service internet accessible en Birmanie aurait alors offert une audience sans précédent aux messages qui visaient à déshumaniser les Rohingyas. Amplifiant et « facilitant » les actes très violents à leur encontre.

L'année 2017 verra les opérations militaires lancées contre les Rohingyas franchir un nouveau pallier dans la terreur. Persécutés, chassés de leurs villages et massacrés, environ un million de Rohingyas seront contraints de fuir au Bangladesh voisin. Créant par la

même occasion l'un des plus grands camps de réfugiés au monde...

Les deux premiers modules de l'outil visent à planter le décor en relatant l'histoire des Rohingyas au sens large (module 1) mais également de manière plus intimiste à travers le récit d'Habib (module 2). Pour que les élèves puissent à la fois comprendre le contexte global qui a mené à cette tragédie tout en allant au plus près de l'identité d'un Rohingya. De quoi leur permettre d'aborder les thématiques du racisme, du harcèlement scolaire, des restrictions à l'éducation, etc. Le module 3 poursuit cette logique de mise en contexte en explorant les faits récents qui ont mené à l'exode massif de cette peuplade.

Une base qui permettra alors à la classe de cheminer vers la compréhension du rôle stratégique des réseaux sociaux dans le développement de la haine (module 4). Des réseaux sociaux qui ont ensuite eu une influence positive, quand les Rohingyas s'en sont à leur tour emparés (module 5). ■

Le lien vers l'outil pédagogique :
bit.ly/RohingyasOutil

