

Un dossier interactif pour vous donner des clefs d'utilisation de l'IA à des fins pédagogiques

GÉRALD VANBELLINGEN

Après un an de réflexion et de veille, un groupe de travail transversal du SeGEC a publié un dossier interactif baptisé : « *Intelligence artificielle et Enseignement* ». Un dossier qui, comme son nom l'indique, a pour vocation de guider les enseignants qui le souhaitent dans le monde fabuleux de l'intelligence artificielle (IA). Avec de la théorie pour bien en comprendre les bases mais aussi un maximum de pistes pour transformer cette théorie en activités pratiques à visée pédagogique.

Comment fonctionne ChatGPT, Google Bard ou encore Bing Chat ? Qu'est-ce qu'un prompt et qu'est-ce qu'un bon prompt en matière d'enseignement ? Ou de manière plus générale, qu'est-ce que l'intelligence artificielle et que peut-elle m'apporter en classe et dans mon métier d'enseignant(e) ?

Si vous posez ces questions, que le domaine de l'IA vous intrigue mais que vous ne savez pas spécialement par où commencer, le SeGEC peut vous venir en aide. Un dossier inter-services vient en effet d'être mis en ligne. Baptisé « *Intelligence artificielle et Enseignement* », ce dossier (construit sous forme de genially pour proposer un contenu interactif) entend vous donner des bases solides, vérifiées et fiables dans ce domaine. Il fait suite à une large réflexion entamée il y a près d'un an au sein d'un groupe de travail transversal du SeGEC.

« *Le dossier n'a pas pour vocation d'être méga-complet mais de pouvoir répondre à des questions fondamentales comme : c'est quoi l'IA, ChatGPT, un prompt, etc. Tout en insistant sur le côté pratico-pratique avec des exemples concrets, des liens vers des vidéos, des exemples d'utilisation et les réponses liées, etc. L'idée, c'est de se dire par exemple : en tant qu'enseignant(e) je veux pouvoir pratiquer la différenciation avec mes élèves, en quoi l'IA peut-elle m'aider pour y arriver ?* », explique Maxime Duquesnoy, techno-pédagogue à la direction de l'enseignement de Promotion Sociale.

Des pistes pour créer des cours ou différencier grâce à l'IA

Dans ce dossier interactif, vous pourrez donc retrouver des modules plus théoriques qui vous permettront d'en savoir plus sur l'IA, les différents robots conversationnels, les principes des prompts (un texte qui permet de diriger une IA pour qu'elle crée une image ou un texte), mais aussi des modules plus pratiques. Pour vous permettre de créer, avec ou grâce à l'IA, du contenu de cours,

des activités à mener en classe ou aller plus loin encore en vous proposant des idées pour combiner l'IA avec d'autres outils.

« *L'idée, c'est aussi de proposer une synthèse des infos que tout le monde peut trouver sur le web, pour gagner du temps et en efficacité* », continue Maxime Duquesnoy. « *De notre côté, on s'est basés sur deux grandes sources : Yann Houry et Mickaël Bertrand qui utilisent l'IA dans le cadre de leurs cours. Ce qui nous permet d'expliquer le fonctionnement et les services que peut fournir l'IA en donnant des exemples concrets d'application en classe.* »

Amené à évoluer constamment en fonction des avancées technologiques, ce dossier interactif : « *Intelligence artificielle et Enseignement* » sera à l'avenir complété dans trois grandes thématiques.

« *Le souhait, c'est de continuer à développer cet outil en matière d'évaluation, pour nourrir davantage encore les réflexions qui entourent cette dimension de l'enseignement alors que l'IA est en plein essor, mais aussi en termes d'éthique (droits d'auteur, citations, sources) ou encore en termes d'utilisation de l'IA par rapport aux images, alors que pour le moment, on s'est essentiellement concentrés sur la génération de textes* », conclut Maxime Duquesnoy. ■



Le lien vers cet outil : <https://bit.ly/DossierInteractifIA>



Le lien vers le podcast sur ChatGPT et l'IA :
<https://bit.ly/lheuredefourchepodcast>

