

Darwin XXI : pour permettre aux centres PMS

de se réinventer et de s'adapter dans le difficile contexte du 21^e siècle

GÉRALD VANBELLINGEN

Le 23 novembre dernier, la Direction des centres PMS du SeGEC conviait les équipes PMS à assister à une journée de présentation et d'appropriation du modèle de fonctionnement proposé par le projet « Darwin XXI ». Un modèle de fonctionnement non contraignant qui doit permettre aux CPMS de se réinventer, de s'adapter et de trouver des stratégies pour continuer à fournir aux élèves les services auxquels ils ont droit. Et ce malgré les difficultés liées au contexte difficile actuel, passé et futur. De quoi faire entrer les centres PMS de manière solidaire, saine et réaliste dans le 21^e siècle.

Les équipes des centres PMS ont vécu et vivent des années compliquées. Durablement marquées par la crise sanitaire et ses multiples conséquences sur les élèves, ils ont en outre dû gérer les nombreuses inquiétudes et réflexions qui entourent la réforme – retardée et toujours en cours réflexion – des Centres PMS. Deux événements identifiés par le Bureau de la Direction des centres PMS du SeGEC comme déclencheurs de changements substantiels dans les modalités de travail et d'organisation des équipes psycho-médico-sociales.

Comment, dans ce contexte compliqué, avancer et rester fidèles aux missions PMS sans se disperser ? Comment s'organiser et continuer à rendre les services auxquels ont droit les élèves ? Autant d'interrogations qui ont poussé le Bureau de la Direction des centres PMS à mettre sur pied le projet « Darwin XXI, les centres PMS en pleine évolution ».

« Lancé en juin 2022, il vise un triple objectif », explique Sophie De Kuysse. « Leur permettre d'échanger, de se rencontrer et de rentrer avec des idées plein la tête, une motivation décuplée et la ferme volonté d'améliorer encore et toujours le service PMS aux élèves. »

« L'idée de cette journée, c'était de permettre aux différents membres des centres PMS de s'approprier davantage encore ce modèle », ajoute Sophie De Kuysse. « Leur permettre d'échanger, de se rencontrer et de rentrer avec des idées plein la tête, une motivation décuplée et la ferme volonté d'améliorer encore et toujours le service PMS aux élèves. »

Après un bref rappel de la genèse du projet et des grands principes qui ont présidé à l'élaboration de ce modèle Darwin XXI, la parole était alors laissée aux équipes PMS. Avec tout d'abord la diffusion de quelques vidéos. L'occasion pour quelques membres de centres PMS de partager leurs bonnes pratiques, des conseils en termes d'organisation ou encore leurs projets originaux (des chaînes YouTube, des idées de communication vers les parents ou



Les équipes PMS ont pu échanger sur les principales thématiques du projet Darwin XXI. ©DR

les enseignants, etc.). Ensuite, la place était laissée pour des ateliers de réflexion en plus petits groupes sur des thèmes qui font partie intégrante du modèle Darwin XXI : gestion de l'agenda, aménagement des locaux, tenues des dossiers élèves et bien d'autres encore.

Des ateliers où chaque membre d'un centre PMS avait l'occasion de s'exprimer sur la réalité de son centre et de prendre connaissance de celle des autres. « Partager, échanger et discuter avec des membres d'autres centres, c'est toujours très positif et agréable », résumaient des participants. « Certaines idées ou pratiques sont impossibles à mettre en place chez nous, mais on a noté pas mal de choses pour en discuter avec mes collègues et voir comment on peut les mettre en place. »

Un modèle solidaire mais non contraignant

« C'est l'idée centrale de ce projet : proposer des outils qui permettront aux CPMS de faire face aux défis du 21^e siècle sans pour autant que ce ne soit contraignant pour les équipes. Le projet Darwin XXI constitue avant tout une aide, un support au bon fonctionnement des centres PMS », conclut Sophie De Kuysse. ■