

T'as révisé ? Ouaip !

GABRIELA DANS

Ouaip est une plateforme didactique qui a pour but de permettre la révision des apprentissages des élèves de manière ludique, interactive et en toute autonomie. Destiné aux élèves de la 3^e à la 6^e primaire, le site pédagogique est facile à mettre en œuvre et permet aux élèves de réactiver leurs connaissances à tout moment.

Pensé à la base pour tenter de réduire la charge de travail des élèves à la maison, Ouaip (appelé à l'origine « Ouaip Devoirs ») est un outil pédagogique créé en 2016 par Benoît Monnoyer, un enseignant de l'école primaire libre de Notre-Dame de Basse Wavre. Après des débuts timides, la plateforme connaît un bond de popularité avec l'arrivée de la crise sanitaire. « *Un réel second souffle pour Ouaip* », confie Benoît Monnoyer qui permet alors aux enseignants de disposer de l'outil en toute gratuité. L'outil compte aujourd'hui plus de 1000 utilisateurs, au sein d'une quarantaine de classes.

Le site est aujourd'hui destiné à être utilisé en classe. L'objectif de Ouaip est de permettre aux enseignants de miser sur la différenciation, susciter l'enthousiasme et permettre aux élèves de s'exercer « *sans jugement* ». En constante amélioration, l'outil compte aujourd'hui plus de 200 consignes appelées « *titres* ». « *Depuis la création de l'outil, en plus de la création de nouveaux titres, les plus grandes avancées ont été l'arrivée des questions ouvertes, qui s'ajoutent aux questions à choix multiples et l'ajout de messages interactifs permettant d'encourager et d'accompagner les élèves dans leur progression* », nous indique le créateur de « Ouaip ».

Des consignes conçues pour essayer, s'améliorer et s'en souvenir

Sur la plateforme, les enseignants ont l'opportunité d'assigner des titres à leurs élèves, en fonction du vécu de la classe. À leur tour, les élèves peuvent effectuer ces titres, les recommencer si nécessaire et s'auto-évaluer. Les enseignants obtiennent un retour immédiat de la progression de leurs élèves. « *À travers chaque titre, les élèves revisitent ce qu'ils ont appris, pratiquent la lecture de consignes et se familiarisent à un e-learning adapté qui fait sens* », explique Benoît Monnoyer. « *Les titres*

ont conçus pour que les élèves de la 3^e à la 6^e primaire puissent les réaliser de manière autonome et de leur propre initiative, pour montrer, essayer, s'améliorer, retenir et s'en souvenir... ».

À la fin de chaque session d'exercices, une dernière consigne à réaliser dans le « *cahier Ouaip* », un simple cahier quadrillé, est proposée aux élèves. Celle-ci permet aux enseignants de pouvoir faire le lien avec le travail plus « *traditionnel* » réalisé en classe. Une trace concrète faisant office de liaison entre la plateforme et le cartable. Durant cet exercice, l'enfant pourra par exemple illustrer ou écrire ce qu'il a retenu de sa session Ouaip.

Au cours de leur progression, les élèves récoltent des « *couronnes* ». « *Une petite récompense qui se veut anecdotique mais qui est très importante pour certains élèves plus compétitifs* » raconte l'enseignant. « *Tous les élèves n'y prêtent cependant pas attention* ».

L'équipe derrière la création de l'outil préconise une introduction progressive de l'outil en classe. « *Pas plus de 1 à 2 titres par semaine, idéalement* », précise Benoît. L'outil est également destiné à être proposé aux élèves et non imposé.

Vous souhaitez tenter l'aventure Ouaip ? L'outil est disponible par abonnement annuel au prix de 5€ par élève. Les tarifs proposés sont dégressifs en cas d'adoption de la plateforme en cours d'année, allant jusqu'à 2,5€ par élève. « *Le prix ne doit pas être un frein à l'adoption de l'outil mais je vois qu'en général, entre les ASBL de parents d'élèves, le budget numérique de l'école ou le budget "Saint-Nicolas", les écoles finissent toujours par se débrouiller* » conclut Benoît Monnoyer, un enseignant et entrepreneur résolument passionné. ■

Benoît Monnoyer, enseignant et créateur de « Ouaip », et son équipe ©DR

