



Un livre collectif dans lequel chaque élève apporte sa touche

ARNAUD MICHEL

Travailler le vocabulaire, l'art, la géométrie, la culture générale, la citoyenneté et l'esprit d'équipe dans un seul projet, c'est possible. Cap sur l'école libre Saints Cyr et Julitte à Seneffe qui a lancé, en collaboration avec la bibliothèque communale de Seneffe, un projet de création d'un livre illustré.

Ce projet destiné aux classes de 4^e primaire de toute l'entité, tous réseaux confondus, se déroule en plusieurs phases que nous explique Stéphanie Vander Meiren, illustratrice et animatrice à la bibliothèque. « La première étape est de faire dessiner des cartes aux enfants. Il peut s'agir d'un personnage, d'un objet, d'un lieu. Chaque histoire tourne autour du livre. Elles se passent dans une bibliothèque, une librairie, un bibliobus, ... ». À Saints Cyr et Julitte, les classes de madame Marie-Miguel et de madame Françoise ont choisi la librairie d'un musée.

« Nous imaginons l'histoire à partir de ces premiers dessins », poursuit Stéphanie qui mène ce projet avec sa sœur, Marjorie. « Mais l'histoire est incomplète », ajoute Marie-Miguel Brijssinck. « La suite est construite lors des séances suivantes. En tout, le projet est étalé sur 6 semaines durant 12 périodes », ajoute l'institutrice. « Chaque enfant retrouvera au moins un élément qu'il a créé dans le livre final. »

La deuxième étape consiste en un travail sur les textes. Mme Vander Meiren précise : « On travaille par petits groupes. On leur apprend ce qu'est un dialogue. On met alors en commun les différentes créations des groupes. » Vient ensuite la phase de dessins des autoportraits des enfants. Ils serviront de signatures au livre. Pour les deux séances qui suivent, les enfants seront invités à dessiner plus en détails leur premier dessin. « Si c'est un personnage, ils devront le réaliser de face, de profil, de dos, toujours avec les mêmes vêtements. Je me suis rendu compte qu'ils avaient un bon niveau en dessin », s'enthousiasme Mme Marie-Miguel. La dernière étape a eu lieu le 14 février dernier : la mise en page et la création en tant que telle du livre.

Une fois imprimé, chaque élève recevra un exemplaire du livre. Les familles pourront, quant à elles, l'acheter en ligne. Ils seront également placés dans les bibliothèques de Seneffe.

En plus de toutes les compétences mises en valeur durant le processus, ce projet cadre parfaitement avec la philosophie mise en place par les institutrices de 4^e primaire, soutenues par Catherine Fiévez, directrice de l'établissement. « Nous travaillons en îlots bonifiés », explique Marie-Miguel Brijssinck. « Il s'agit d'une approche collective dans laquelle la compétition entre enfants est mise de côté. On travaille pour l'équipe. Chacun a besoin des uns et des autres. »

La création du livre illustré ne pouvait donc que ravir les institutrices et les enfants. « Ils ont adoré ! Cela redonne une place à chacun et permet de valoriser les compétences. Certains enfants se sont véritablement révélés dans ce projet », partage Mme Marie-Miguel. « C'est un projet qui sort du commun. J'ai été impressionnée par la qualité du travail. Tout cela en peu de temps. En 12 périodes, c'est rapide », conclut la directrice, Mme Fiévez. ■