



« Le sens, comme moteur de l'engagement »

PIERRE HENRY ET FRANÇOIS TOLLET

La Fédération de l'enseignement supérieur du SeGEC (FédESuC) a organisé, les 21 et 22 novembre derniers, un séminaire à l'attention des Collèges de direction des sept Hautes Écoles et des six Écoles supérieures des Arts du réseau, consacré à la thématique du sens comme moteur de l'engagement dans les établissements.

La problématique de l'engagement concerne tant les étudiants dans leurs cursus, au sein de l'institution qui les accueille et dans la société ; que les membres du personnel pour la formation et l'accompagnement des étudiants ; que les directions en charge du pilotage de l'établissement. À l'heure où les médias éditorialisent sur la grande démission, ce séminaire a proposé le sens, décliné en valeurs à partager, comme antidote au désengagement.

Les premières conférences ont croisé les regards sur la réalité actuelle de nos étudiants dans le but de lutter contre le décrochage et de mieux les ancrer dans leurs établissements. Cynthia Dal de l'USaint-Louis a présenté les résultats de la recherche : « *Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique* », en définissant notamment plusieurs profils sociologiques des jeunes d'aujourd'hui à l'entame de leurs études supérieures. Sur cette base, Isabelle Lacourt de la HELHa (Haute École Louvain en Hainaut) a livré un certain nombre de recommandations pour mieux accompagner et soutenir les enseignants face à ces nouvelles réalités et attentes. Ensuite, Marc Debrus, du Forum des jeunes, est venu porter leur parole sur trois thématiques issues du Mémoire « *Être jeune en 2021. Lignes de force pour une société à réinventer* » : l'impact de la crise sur leur santé mentale, la manière dont ils en-

visagent l'enseignement de demain et leur vision de la citoyenneté dans une société nouvelle. Enfin, Cécile Dujardin de l'École supérieure des Arts Saint-Luc Bruxelles a souligné la nécessité pour les services d'aide aux étudiants et de promotion de la réussite de s'adapter régulièrement, en fournissant des services de plus en plus spécialisés, voire individualisés dans certains cas.

Le sens, comme antidote au désengagement

Dans un deuxième temps, Bernard Feltz, président du PO de la HELMo (Haute École Libre Mosane), s'est exprimé sur le sens que nous invite à construire le nouveau texte « *Mission de l'école chrétienne. Enseignement supérieur et de promotion sociale* », dont il a coordonné la rédaction. Celui-ci détaille les valeurs qui font la spécificité et l'essence du réseau libre dans la formation des jeunes adultes, issues d'une conception philosophique de l'humain inscrite dans la tradition chrétienne. Sur la base de ces exposés, les membres des directions ont longuement échangé à propos du management humaniste ainsi que sur le partage de ces valeurs, en lien avec leurs plans stratégiques et sur les moyens d'y faire adhérer les parties prenantes de leurs établissements. Enfin, Luc De Brabandere, philosophe d'entreprise, a proposé un atelier conceptuel et dynamique pour apprendre à penser et à implémenter l'audace, comme moteur des équipes de direction.

Plus que jamais dans notre société en proie à des crises successives qui fragilisent nos jeunes, les directions de nos établissements se doivent d'être des propulseurs, des repères solides et des passeurs de sens. Il ressort notamment de ce séminaire qu'un ancrage dans des valeurs profondes, partagées et pleinement assumées participe à la pertinence d'une stratégie de pilotage et à la cohésion de l'ensemble des acteurs d'un établissement. ■

Le mémorandum « Être jeune en 2021. Lignes de force pour une société à réinventer » est accessible via :

<https://bit.ly/3iScawW>