



# Une journée autour du projet éducatif de l'école catholique

EDITH DEVEL

Le 19 août prochain, le SeGEC organisera son Université d'été annuelle à l'Aula Magna de Louvain-la-Neuve. Au programme de cette 17<sup>e</sup> édition, la (re)découverte du projet éducatif de l'enseignement catholique dans sa toute nouvelle mouture. Philosophes, théologiens, économiste, avocat, sociologue et biologiste en parleront à bâtons rompus.

**C**'est quoi l'enseignement catholique aujourd'hui, quels sont ses buts ? Quelle peut-être « la mission de l'école chrétienne » dans le monde largement sécularisé du 21<sup>e</sup> siècle ?

C'est pour répondre à ces questions que l'enseignement catholique vient de procéder à une actualisation de son projet éducatif *Mission de l'école chrétienne*. Ce vaste travail a été accompli avec des acteurs, des témoins et des experts, rassemblés au sein de deux groupes de travail : l'un pour l'enseignement obligatoire, et l'autre pour l'enseignement supérieur (Hautes écoles et Écoles supérieures des arts) et de Promotion sociale. Ces textes ont fait l'objet d'un large parcours de validation tant auprès d'acteurs de terrain que des instances de l'enseignement catholique.

Ce texte inspirant est décliné désormais en deux versions, pour l'obligatoire et le non-obligatoire. Il vise à donner du souffle aux acteurs de l'enseignement catholique, en surplomb des projets d'établissement qui font, quant à eux, l'objet de concertation locale et qui déterminent l'activité concrète de chaque établissement dans son environnement propre.

## Une triple approche

C'est d'abord par une approche centrée sur la personne dans toutes ses dimensions que l'enseignement catholique se caractérise. Le développement cognitif et pratique de la personne, le rapport aux autres ainsi que l'accomplissement corporel et spirituel sont différentes dimensions du développement qui sont approfondies.

Une éducation par la culture représente un deuxième angle d'approche, qui permet à ce projet éducatif de réexaminer ces différentes dimensions sous un autre angle.

Enfin, si l'éducation est dédiée à la personne et se décline par la culture, elle s'inscrit aussi dans une société démocratique, avec ses dimensions d'égalité et de respect des personnes, de citoyenneté, de participation économique et sociale. Le tout avec une attention particulière et constante au respect de la nature.

Ces différentes dimensions sont déclinées avec un vocabulaire spécifique et une approche originale pour l'enseignement obligatoire et l'enseignement supérieur et de promotion sociale.

### Un modèle original

L'originalité du projet éducatif de l'enseignement catholique ne peut se comprendre qu'en associant sa modalité d'organisation à la compréhension de son approche éducative propre. L'école libre s'inscrit dans un État de droit en y exerçant plusieurs libertés fondamentales : liberté de conscience, de religion et de culte, liberté d'enseignement et d'association, droit de chaque personne à l'éducation ainsi que droits de l'enfant.

C'est à une présentation de ces différents axes du projet éducatif renouvelé de l'enseignement catholique que nous vous invitons à participer, le 19 août. Cette Université d'été sera l'occasion de mettre en évidence la modernité de ce projet, sa vision prospective, et l'urgence de le faire (re)découvrir à tous ses acteurs. Une palette d'invités de premier plan est attendue :

■ Jean De Munck, philosophe et sociologue, professeur à l'UCLouvain. Il a participé aux réflexions du SeGEC sur le sujet depuis 2012 et a piloté les réunions du groupe de travail qui a abouti à la nouvelle version de la *Mission de l'école chrétienne* ;

■ Myriam Gesché, déléguée épiscopale à l'enseignement pour le diocèse de Tournai ;

■ Bernard Feltz, biologiste et philosophe, professeur émérite à l'UCLouvain ;

■ Vincent Flamand, philosophe et théologien, conseiller au Service d'étude du SeGEC ;

■ David Renders, avocat et professeur de droit à l'UCLouvain ;

■ Marthe Nyssens, économiste, professeure et prorectrice à la Transition et à la Société à l'UCLouvain. ■

## Des outils d'animation

Pas facile d'aborder un tel sujet quand on est pris par d'autres priorités nous diriez-vous... C'est pourquoi, à l'occasion de cette journée d'échanges autour du nouveau projet éducatif de l'enseignement catholique, des outils d'animation vous seront proposés pour aborder cette thématique en équipe, avec les parents, autour des plans de pilotage...

## Focus culturel

Celles et ceux qui ont déjà eu l'occasion de parcourir le nouveau texte y auront sans doute remarqué une place importante laissée à l'art, la créativité et la culture en général.

Aussi, avec le soutien des référents culturels qui collaborent à la mise en œuvre du Parcours d'éducation culturelle et artistique (PECA), plusieurs stands mettront en lumière comment ce dernier trouve un écho tout à fait pertinent dans le projet éducatif chrétien.

## Programme

|              |   |              |                               |
|--------------|---|--------------|-------------------------------|
| <b>8:00</b>  | Accueil   | <b>11:45</b> | Échanges avec la salle        |
| <b>9:00</b>  | Introduction aux travaux de la journée par Étienne Michel, directeur général du SeGEC | <b>12:20</b> | Conférence de Vincent Flamand |
| <b>9:15</b>  | Conférence de Jean De Munck   | <b>13:00</b> | Repas                         |
| <b>9:55</b>  | Conférence de Myriam Gesché   | <b>14:00</b> | Conférence de David Renders   |
| <b>10:35</b> | Conférence de Bernard Feltz   | <b>14:40</b> | Conférence de Marthe Nyssens  |
| <b>11:15</b> | Pause café  | <b>15:20</b> | Échanges avec la salle        |
|              |   | <b>15:50</b> | Propos conclusifs             |

## En pratique

**Thème** : Mission de l'école chrétienne : un projet éducatif renouvelé dans une époque en mutation !

**Quand** : le 19 août 2022, de 8h à 16h

**Où** : Aula Magna, à Louvain-la-Neuve

**Inscriptions** : <https://enseignement.catholique.be/agenda/universite-de-2022/>



Envie de vous plonger dans le texte avant le jour J ?

Mission de l'école chrétienne se trouve ici :

