

# Faire découvrir le patrimoine namurois aux plus petits

GÉRALD VANBELLINGEN

Bien guidés par de futures institutrices de l'Hénallux, des élèves de maternelle de l'école Sainte-Begge de Petit-Waret ont découvert le folklore namurois. Une sortie pédagogique placée sous le signe des jeux, des chants et du ludique. Pour apprendre en s'amusant et en devenant acteur à part entière de la culture.

« Allez, on démarre la voiture et on chante : Vrrrooommmmmh, vrrrooommh, vroummh, c'est parti. Une automobile parcourait la ville... Une automobile parcourait la ville... ». La capitale wallonne a vu défilé un cortège pour le moins original et festif, voici peu. Bien encadrés par quelques célèbres échasseurs, un accordéoniste ou encore deux danseurs, des élèves de maternelle de l'école Sainte-Begge de Petit-Waret (Andenne) sont partis à la découverte du patrimoine culturel de Namur. Pour une visite animée concoctée par de futures institutrices préscolaires du département pédagogique de l'Hénallux (Haute École de Namur-Liège-Luxembourg), à Champion.

Du Jardin du Maieur à la fresque « Vive Nameur po tot » (« Vive Namur pour tout »), de la rue Basse-Marcelle en passant par la place d'Armes ou le Théâtre royal de Namur, les jeunes lumçons ont pu jouer avec l'art présent dans la ville, chanter en wallon, explorer leurs 5 sens ou encore monter sur des échasses spécialement adaptées pour l'occasion. Histoire de vivre l'art et la culture pour mieux se l'approprier dans le cadre du PECA. Tout en partant, Namur oblige, à la « chasse » aux célèbres caracoles (escargots).

« L'idée du projet OSE (ndlr : ouverture sur l'extérieur), c'est que nos futures institutrices maternelles (en Bac 2) puissent mettre en place des activités autant culturelles qu'artistiques et corporelles pour ensuite arriver à créer un projet pédagogique global adapté aux plus jeunes comme elles seront ame-



nées à en développer plus tard lors de leur carrière », explique Laurie Iseppi, psychopédagogue à l'Hénallux. « Avec, cette année, une volonté d'allier découvertes culturelles, pédagogie et activités sur le terrain à Namur. »

Cette sortie dans la capitale wallonne aura nécessité un gros mois de préparation pour les futures institutrices. Entre réflexion, travail préparatoire et sortie dans Namur pour découvrir le folklore et la culture locale avec un regard d'adulte avant de les transmettre aux enfants.

## Culture accessible aux plus petits

L'autre fil rouge du projet OSE, ce sont les chansons et la musique. Des petites comptines reprises à tue-tête par les écoliers qui facilitent grandement leur découverte du folklore local. Et quoi de mieux quand on visite Namur que de chanter quelques airs en wallon !

« La musique contribue à mettre une bonne atmosphère et au plaisir d'être ensemble. Elle encourage les plus jeunes à marcher et fait le lien entre les différentes activités ou éléments de folklore de la ville », précise Catherine Debu, prof d'éducation musicale à l'Hénallux et également à l'IMEP (Institut royal supérieur de musique et de pédagogie de Namur). « Des chansons qu'on a récoltées grâce au projet Melchior de l'IMEP dans lequel on numérise des chansons des années 50 à 70, dont quelques jeux chantés. Ce qui permet à la fois de ne pas les oublier et de les mettre au goût du jour en les adaptant aux besoins du projet OSE et aux plus petits. »

Autant de découvertes et de petits plaisirs liés à un enrichissement culturel qui ont émerveillé les enfants tout au long de la journée. « Ils se sont bien amusés mais en pouvant voir, vivre et même intervenir lors des activités, ils ont pu apprendre de la meilleure des façons », se ravit Johanne Herphelin, leur institutrice (et maître de formation pratique-MFP à l'Hénallux). « Tout en travaillant des savoirs et savoir-faire à développer par les plus petits comme l'éveil aux langues, la découverte du rythme, des chansons, des formes comme les spirales, etc. Autant de domaines qui feront l'objet de suites en classe ! ». ■

Retrouvez cette visite en vidéo sur la page Youtube du SeGEC :

<https://bit.ly/38AluIT>

