



“ Lors de son assemblée générale du 6 mai dernier, le SeGEC a approuvé une nouvelle édition de *Mission de l'École chrétienne*, le texte de référence de l'enseignement catholique. Aboutissement d'un long travail de réflexion collective, d'écriture et de délibération, une réécriture complète du texte succède ainsi à ceux qui l'ont précédé : *Spécificité de l'enseignement catholique* (1975) et *Mission de l'école chrétienne* (1995).

Chaque génération est invitée à se réapproprier des intuitions fondatrices, à les confronter aux défis de son époque, à les réinterpréter dans un contexte en mutation. Si le monde d'aujourd'hui semble parfois dominé par l'individualisme, par la recherche de l'immédiateté et de la rapidité, voire par certaines formes d'utilitarisme et de consumérisme, la tradition de l'enseignement catholique et ses multiples ressources se présentent tout à la fois comme une précieuse mémoire pour penser la mission de l'école catholique au XXI<sup>e</sup> siècle et pour penser celle de l'école tout court.

Identifier les savoirs fondamentaux, développer des compétences et les aptitudes les plus essentielles ; prendre le temps nécessaire aux apprentissages et à la concentration ; former des personnalités capables de ressentir, de juger, d'agir avec les autres sans les instrumentaliser ; devenir un homme ou une femme capable de se tenir debout, de vivre avec autrui ; apprendre à se décentrer de soi-même et à s'ouvrir à plus grand que soi ; prendre soin ensemble de la maison commune : voilà l'essentiel !

L'option est de contribuer à la formation de l'identité des élèves dans le contexte d'une société sécularisée et d'une pluralité de convictions. Ne pas banaliser la référence à la tradition chrétienne de l'éducation et à l'anthropologie qui l'inspire, mais les assumer de manière explicite en s'interdisant aussi toute forme de prosélytisme. S'adresser aux élèves et aux étudiants en encourageant leur liberté de penser. En effet, quand la disparition de toute culture religieuse risque de rendre le monde contemporain inintelligible, quand fleurissent les « fake news », les théories du complot et de multiples avatars du populisme, il ne faut pas moins d'éducation critique, il en faut beaucoup plus !

Le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a également repris une réflexion en vue d'un approfondissement de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté. Le moment est donc venu de redire que, pour l'enseignement catholique, celle-ci concerne son projet éducatif dans son ensemble : les programmes, les cours, les projets d'établissement. « *Il n'y a pas de séparation possible entre le citoyen et le chrétien* », disait récemment Mgr De Kesel<sup>1</sup>. Dans cet esprit, le SeGEC continuera de prendre part aux débats sur l'éducation religieuse, philosophique et citoyenne pour faire droit à l'évolution des attentes de la société, à une introduction plus systématique aux grands courants de pensée, à la diversité des références religieuses et au dialogue interconvictionnel. ■

1. *La Libre*, 26 mai 2021.

**Étienne MICHEL**  
Directeur général du SeGEC  
8 juin 2021