

Un compost qui fait l'unanimité

BRIGITTE GERARD

Tout au sud de la Gaume, l'école fondamentale libre de Lamorteau¹ a décidé de réaménager ses espaces extérieurs, pour les rendre plus conviviaux mais aussi pour y conscientiser ses élèves à l'environnement. Les enfants de 3^e primaire sont, eux, devenus les maîtres incontestés du compost, qui servira d'engrais au potager de l'école.

Cela fait bientôt deux ans que cette petite école de village de la province du Luxembourg, à la frontière française, réaménage ses espaces disponibles dans le cadre de la campagne « Ose le vert »² : construction d'une cabane en saule, installation d'un cercle en rondins de bois pour lire des histoires ou faire des activités, plantation d'arbres fruitiers, aménagement de bacs à fleurs... Mais aussi création d'un potager et d'un compost. « Outre la cour de récréation, l'école dispose d'un petit terrain à côté de l'église, prêté par la commune, précise Sylvianne Blondel, institutrice en 3^e primaire. L'équipe éducative a décidé d'y installer des carrés potagers. Et, au départ, les restes alimentaires et déchets organiques étaient jetés sur un tas, sans que la démarche ne soit expliquée aux enfants. »

« Je suis un ver »

L'école a dès lors plutôt souhaité réaliser un compost dans les règles de l'art, qui soit utile pour le potager. Aidé par une accompagnatrice d'« Ose le vert » et certains parents pour le montage, l'établissement a installé un grand compost. L'occasion pour l'institutrice de proposer une série d'activités à ses élèves pendant toute une journée, afin de leur expliquer à quoi sert le compost, comment s'en occuper, ce qu'on peut y mettre ou non, les micro-organismes qu'on peut y trouver... « Les enfants ont participé à des jeux de rôle dans la cour. Par exemple, certains représentaient des vers de terre, pour montrer leur utilité, tandis que d'autres jouaient des poules. Une autre activité consistait à trier des images de déchets



qu'on peut mettre dans le compost ou non. Nous avons aussi travaillé sur la chaîne alimentaire et sur les micro-organismes, en les cherchant directement dans le jardin ou dans le compost et en les observant à la loupe. »

L'objectif était que les élèves de 3^e primaire comprennent le fonctionnement et l'utilité du compost pour ensuite pouvoir communiquer leurs connaissances aux autres élèves de l'école. La classe a créé un livret interactif attrayant pour tous les enfants. Il a d'abord fallu réaliser une synthèse de tout ce qu'ils avaient appris et, ensuite, s'exercer à présenter les choses oralement. Une fois fin prêts, les enfants ont été filmés pour insérer des capsules vidéos dans le livret, également agrémenté d'illustrations trouvées sur internet.

Échalotes, poireaux, herbes aromatiques...

Toute l'école est ainsi partie prenante du projet. Chacun met la main à la pâte pour s'occuper du potager, dans lequel poussent échalotes, oignons, poireaux, radis et autres salades mais aussi des herbes aromatiques. Élèves et enseignants ont pris le pli de jeter leurs dé-

chets organiques dans le compost : trognons, épluchures, coquilles d'œufs... Mais l'utilisation dans le potager de la matière première obtenue, ce sera pour l'année prochaine. « Le compost est en deux parties et nous en laisserons bientôt une au repos pendant quelques mois. Les élèves ont par ailleurs écrit une lettre aux voisins de l'école pour les inviter à utiliser le compost. Nous avons beaucoup de matières humides et pas assez de matières sèches, comme de l'herbe, des branches d'arbre... Ils peuvent donc y mettre leurs déchets verts. »

En classe, la thématique a aussi été abordée pendant quelque temps. En éveil, c'était l'occasion d'étudier le cycle de la vie, les végétaux, l'évolution d'une graine. Il a fallu voir comment écrire un courrier, comment poser des questions, y répondre... Et l'institutrice ne manque pas d'utiliser les légumes issus du potager pour réaliser des recettes de cuisine avec les enfants ! ■

1. www.ecolelibrelamorteau.be
2. www.oselevert.be

Un projet à faire connaître ?
redaction@entrees-libres.be