

# Édito

## Le sens de s'engager



“ L'assemblée générale du SeGEC vient d'approuver, le 6 mai, la réécriture de la « Mission de l'école chrétienne », le texte de référence de l'enseignement catholique et l'expression de son projet éducatif. Un nouveau texte, non pour reproduire une intuition fondatrice ou, au contraire, pour prendre distance à son égard mais pour l'actualiser, la réinterpréter dans le contexte de notre époque et de ses évolutions culturelles. À partir du mois de septembre, ce texte fera l'objet d'une édition spécifique et de communications à l'intention des différentes catégories d'acteurs, PO, directions, parents, enseignants. Nous y reviendrons aussi prochainement dans les colonnes d'*Entrées libres*.

L'enseignement catholique se définit par son projet éducatif, mais aussi par son modèle d'organisation qui fait ici l'objet d'un dossier spécial. Nos écoles sont dites « libres » parce qu'elles sont organisées en référence à deux principes fondamentaux inscrits d'ailleurs dans la Constitution - les libertés d'enseignement et d'association. Dans la tradition chrétienne du service à la société, les pouvoirs organisateurs sont tous des ASBL au sein desquelles l'engagement est bénévole. Une manière concrète de vivre un idéal de fraternité, une façon de faire société sur le plan local et autour du plus noble des services, celui d'éduquer les plus jeunes, de les conduire vers l'âge adulte et de préparer la transition des générations qui est au cœur de l'histoire de notre Humanité. Une part de transmission est toujours nécessaire pour ne pas rompre le fil des générations. La transmission d'un patrimoine intellectuel, bien sûr, mais aussi d'un patrimoine relationnel et symbolique.

S'engager dans un PO, c'est contribuer à ce mouvement. Parfois de manière très concrète, parfois de manière plus immatérielle. Parfois pour exprimer une reconnaissance à l'égard de l'école qui nous a permis de devenir ce que nous sommes aujourd'hui. Parfois pour exprimer une confiance à l'égard du monde qui vient et qu'il ne faut pas laisser à lui-même, colonisé par les forces du marché ou abandonné à la puissance publique et à l'utopie d'un État qui serait chargé d'inspirer, d'animer et d'organiser seul la totalité de la vie en société.

Enfin, tous les remerciements du SeGEC s'adressent à Agir pour l'enseignement (APE), une autre ASBL, qui s'est investie sans compter pour nourrir nos réflexions sur l'avenir des PO et dont les pages qui suivent commencent de rendre compte. ■

**Étienne MICHEL**  
Directeur général du SeGEC  
06 mai 2021