

Une interview mémorable!

Brigitte GERARD

C'est un rituel : tous les matins, à l'école St-Michel¹ de Jette, les élèves de la classe de 6^e primaire de **Céline VAN CAUWENBERGHE** regardent les Niouzz, l'émission d'actu de la RTBF pour les enfants. Le point de départ de débats mais aussi une inspiration pour la pratique pédagogique de l'enseignante. Avec, à la clé, l'opportunité cette fois pour trois élèves d'aller interviewer le Premier ministre en personne, **Alexander DE CROO**.

« Je suis très contente d'avoir été sélectionnée », s'est réjouie Coralie, élève de 6^e primaire à l'école St-Michel, qui a fait partie des heureux élus ayant pu interviewer le Premier ministre le 11 mars dernier dans le cadre des Niouzz. La classe de Mme VAN CAUWENBERGHE est inscrite comme « classe Niouzz », ce qui permet à la RTBF de venir la filmer en cas de projet particulier. « Cette année, explique l'institutrice, nous sommes partis en classes vertes et une équipe de tournage est venue sur place. Ils ont alors interrogé les élèves sur différents sujets, ce qui leur a permis de repérer certains d'entre eux. »

Dans l'optique de cette émission consacrée au Premier ministre, la RTBF a fait appel aux classes Niouzz pour leur demander de préparer des questions à lui poser à propos du coronavirus. Le Jour J, l'enseignante a accompagné les trois élèves choisies, Euréka, Coralie et Farah, qui ont rejoint sur place trois garçons venant d'autres établissements.

Alexander DE CROO les a tout de suite mis à l'aise. « Il était très sympa, raconte Coralie. Au début, j'étais un peu stressée, mais après avoir posé ma première question, ça allait mieux. Je lui ai demandé quand on pourrait repartir en classes vertes, s'il n'en avait pas marre du confinement, s'il avait un métier difficile et puis s'il prenait les décisions tout seul. Il a répondu que comme il avait une équipe, ça allait mais que ce n'était pas facile tous les jours ! »

Les enfants étaient aussi libres d'improviser. « Le but était qu'il y ait une conver-



© RTBF - Les Niouzz

sation avec le Premier ministre, précise Mme VAN CAUWENBERGHE. Ils ont demandé aux élèves d'essayer de réagir à ses réponses et certains ont réussi, chapeau ! »

Une belle expérience pour chacun, d'autant que des extraits du tournage ont été diffusés à plusieurs reprises en télévision et en radio et qu'ils ont eu la chance de rencontrer les présentateurs de l'émission... Pour les autres élèves de la classe, c'était un peu difficile à avaler, surtout pour les garçons qui n'avaient eu aucune chance d'être sélectionnés. « Certains se sont donné un prénom de fille ou ont voulu se déguiser mais ça n'a pas marché, rigole Coralie. Du coup, ils ne voulaient pas regarder l'émission avec nous ou nous poser des questions. » L'institutrice est alors intervenue afin de leur faire comprendre qu'il fallait pouvoir être content pour les autres et ils ont fini par faire parler leur curiosité.

Rebondir sur l'actu

La participation à cette émission était une forme de prolongement de l'intérêt que porte Mme VAN CAUWENBERGHE aux Niouzz. L'institutrice ayant suivi ses élèves de 5^e en 6^e année, cela fait presque deux ans qu'elle regarde l'émission avec

eux tous les matins pour ensuite débattre sur l'un ou l'autre sujet pendant environ 15 minutes.

« J'apprécie l'angle qu'elle prend pour expliquer l'actualité aux enfants, notamment en termes de citoyenneté. Elle les ouvre à l'actualité, les fait se poser des questions, tout ça de manière ludique. Cela donne envie aux élèves de s'intéresser à ce qui se passe autour d'eux. » Et ce n'est pas son seul intérêt : l'émission permet aussi à l'enseignante de rebondir au niveau de sa pratique pédagogique, de lancer des projets, de faire de la pluridisciplinarité. « Les sujets d'actualité internationale permettent de faire de la géographie. Si on parle de pourcentage, on peut travailler les fractions, les nombres décimaux etc. » La classe est également abonnée au *Journal des enfants*, qui propose des supports pédagogiques dont se sert l'enseignante dans sa pratique quotidienne. « Je n'ai pas de farde de cours des années précédentes, je les construis un maximum en fonction de l'actualité. Cela demande du travail mais c'est super intéressant ! » ■

1. www.saintmichel-jette.be

Un projet à faire connaître ?
redaction@entrees-libres.be