



Laurent DEMELENNE

## Revenir à l'essentiel

Cela fait bientôt onze mois que la crise sanitaire teste les capacités de résistance et d'adaptation des directions d'école... Pour **Laurent DEMELENNE**, directeur adjoint de l'Institut Notre-Dame de Beauraing, il est grand temps de se recentrer sur l'élève au lieu de la gestion de crise !

**N**otre quotidien est rythmé par des circulaires qui édictent continuellement la mise en place de règles sanitaires, de stratégies de différenciation et de l'enseignement hybride, ... Nous avons géré et gérons encore les absences pour maladie ou mise en quarantaine, nous avons tâché et nous tâchons toujours d'équiper nos élèves en matériel informatique afin qu'ils

puissent poursuivre leur apprentissage à distance malgré la fracture numérique préexistante. Les professeurs sont devenus des artistes créatifs jonglant entre l'enseignement en présentiel et à distance, se perfectionnant, par la même occasion, à l'utilisation du numérique. En tant que directions, nous sommes tous devenus des experts de la gestion de crise par la mise en application de directives sanitaires au sein de notre école afin de garantir la sécurité de chacun.

Malgré toute l'énergie mise à profit par les acteurs du terrain, l'équilibre dans la charge de travail est difficile à trouver, le spectre du mal-être (physique et psychique) des élèves plane au-dessus de chaque établissement, la crainte d'une augmentation du décrochage scolaire s'amplifie et la fatigue des équipes se fait ressentir. Ces éléments ne seraient-ils pas des signes que l'École est passée en partie, malgré elle, à côté de sa mission fondamentale qui est de promouvoir l'épanouissement de tous les élèves ? Nous pourrions nous contenter de poser cette question et, ainsi, se laisser décourager, au risque de rentrer dans un cercle non vertueux. Au contraire, nous pourrions la saisir comme une opportunité pour chacun (directeurs, professeurs, éducateurs, ...) de s'arrêter un temps pour réfléchir à sa mission.

### L'élève

Si nous revenons à l'essentiel, à la situation avant crise, l'École a pour mission de permettre l'épanouissement de chacun des élèves, de faire en sorte qu'ils deviennent des citoyens, qu'ils s'humanisent, qu'ils apprennent à réfléchir et à prendre des décisions. Depuis le 16 mars, nous l'avons peut-être oubliée ou mise de côté, mais notre mission est d'œuvrer pour les élèves.

Recentrer notre action autour d'eux, et non autour de la gestion de crise, est indispensable pour retrouver du sens à notre action. Saisissons cette chance en faisant preuve de bienveillance envers les élèves, car nous ne savons pas dans quel état psychologique ils se présentent à l'école. En faisant preuve d'écoute afin qu'ils puissent évacuer leurs émotions, parfois inconscientes, provoquées par la façon dont ils vivent la situation. En tâchant, en tant qu'adulte, de leur fournir le mode

d'emploi pour savoir comment (ré) agir, comment critiquer pour faire des choix et devenir autonomes.

### Accompagnement

En terme d'apprentissage, le fait de courir après le temps pour enseigner un maximum de contenus à évaluer impérativement semble être une impasse, la surcharge intellectuelle est l'un des motifs de démotivation des jeunes. Au contraire, prenons le temps d'accompagner individuellement chaque élève, en analysant ses forces, ses difficultés pour lui apprendre à s'autoévaluer et à se corriger et, ainsi, mettre en place une évaluation continue sereine et formatrice. Dans cette continuité, rappelons le droit à l'erreur comme étant un droit inconditionnel durant l'apprentissage, cela permettra de rétablir la confiance en soi chez les élèves et, ainsi, de reconstruire leur sentiment d'efficacité personnelle.

Aujourd'hui, l'École est plus que jamais une des clés pour rendre espoir et confiance à un ensemble de jeunes en recherche d'avenir, en recherche d'un cadre sécurisé et bienveillant, ne les décevons pas. Car rappelons-nous le serment de **SOCRATE** : « *Je m'engage à mettre toutes mes forces et toute ma compétence au service de l'éducation de chacun des élèves qui me sera confié.* » ■

**Laurent DEMELENNE**

Directeur adjoint

Institut Notre-Dame de Beauraing