



Parc à réinventer

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

Quand de petits insectes voraces vous contraignent à détruire le paysage arboré que des générations d'élèves et d'enseignants ont toujours connu, l'ambiance n'est pas à la joie. Mais quand cette grosse tuile devient l'occasion de mettre sur pied un projet enthousiasmant et intergénérationnel, qui fait la part belle à la pédagogie et à la convivialité, tout en respectant la tradition d'ouverture des Pères fondateurs, là on dit bravo !

“ Il va falloir tous les abattre ! Et rapidement ! » C'est un peu groggy qu'Ann ZABUS

a reçu ce jugement sans appel, transmis par un représentant du Service Public de Wallonie. Directrice du Collège d'Alzon (460 élèves, 50 professeurs), qui compte plusieurs hectares de terrain dans le petit village de Bure (Tellin, province de Luxembourg), elle a, en effet, appris fin août 2019 que l'ensemble des résineux du parc étaient infectés de scolytes¹ et devaient être abattus sans délai, aux frais de l'école. « Ces arbres étaient là depuis des années, on les a toujours connus, explique A. ZABUS. Ils y étaient déjà lors de la seconde guerre mondiale quand le collège servait de zone d'accueil pour les villageois ! » Le premier choc passé, une question se pose : comment faire face financièrement ? Bientôt suivie par : et que va devenir le parc ? Et pourquoi pas faire de cet imprévu une opportunité de réaliser quelque chose de beau, en accord avec l'esprit de l'école et son projet pédagogique, avec l'aide de toute la communauté scolaire ? Un appel d'offres a été lancé pour couper les sapins, dans un premier temps, mais aussi pour recevoir des propositions d'aménagement du parc, qui fait partie de la vie de l'école, mais aussi de celle du tout un village. C'est une propriété privée mais les riverains y viennent très régulièrement pour s'y promener ou apprendre aux enfants à rouler à vélo dans la cour quand les élèves ne sont pas présents.

Avenir et tradition

Trois anciens élèves, devenus des professionnels de l'architecture de jardin, ont répondu à l'appel d'offres. Deux d'entre eux ont travaillé sur le dessin et la conception du parc. Le troisième se chargera de sa mise en œuvre. « Nous nous sommes promenés dans le parc et ils m'ont raconté pas mal d'anecdotes à son propos, se réjouit la directrice. Ils m'ont montré, par exemple, que les chemins prévus pour le passage des élèves étaient, en réalité, délaissés au profit de raccourcis permettant de rejoindre plus rapidement les bâtiments. Nous avons décidé de garder, dans le futur parc, ces sentiers creusés par des années de passages répétés, qui font partie de l'histoire du Collège. » Réfléchi avec le Pouvoir Organisateur, les enseignants, les élèves et des membres de l'Association de Parents, le projet tient compte du souhait de bénéficier d'un lieu proposant divers espaces, délimités par des plantations, et permettant notamment de méditer seul ou à deux, de se retrouver pour des jeux d'extérieur et de société, de manger sur des tables de pique-nique à quelques-uns ou en grands groupes, etc. « On a aussi prévu, complète A. ZABUS, de tirer parti de l'inclinaison du terrain pour aménager des espaces permettant de donner cours à l'extérieur. Des tableaux sur roulettes pourront être utilisés à différents endroits. A cela s'ajouteront un potager et un jardin des simples², accessibles aux élèves et gérés par eux dans le cadre d'activités scienti-

fiques, ainsi qu'un jardin ornemental, situé dans une zone de promenade, un chemin de pérégrination et un parcours sportif, qui rejoindra la plaine de sport à l'arrière des bâtiments et pourra être utilisé pour l'éducation physique. » En raison de la situation sanitaire, l'aménagement du parc a pris du retard. Tout ne sera de toute façon pas réalisé en une fois, car l'investissement financier est important. Les élèves et les enseignants seront invités à réaliser certaines plantations et des riverains, des parents et grands-parents ont déjà annoncé vouloir donner un coup de main. « Le but est aussi d'en faire une initiative pédagogique, précise la directrice. C'est un projet très complet qui va être mené à long terme et qui va apporter un réel plus à l'école. Et il est totalement en accord avec la tradition des Assomptionnistes qui ont fondé l'école et qui, pour exprimer leur volonté d'ouverture au monde, avaient à cœur de construire des bâtiments au milieu de parcs arborés largement accessibles. » ■

1 petits insectes xylophages qui peuvent décimer des forêts entières

2 plantes médicinales associées à des plantes aromatiques et condimentaires, dont la plupart ont également des vertus thérapeutiques

Un projet à faire connaître ?
redaction@entrees-libres.be