

# Une pédagogie structurée pour les enfants autistes

Brigitte GERARD

Organisant de l'enseignement spécialisé de type 1 et de type 8, l'école fondamentale L'étoile du Berger<sup>1</sup> a constaté, au fil du temps, que plusieurs enfants présentaient le spectre de l'autisme, sans avoir été diagnostiqués... L'école a dès lors décidé de créer, en 2018, une classe spécifique pour ces quelques élèves et d'y mettre en œuvre une pédagogie adaptée.

« Dans les classes de type 1 ou 8, les enfants autistes n'avaient pas droit à un accompagnement approprié, explique **Manuela MORENO**, directrice de l'Etoile du Berger. En 2018, nous avons décidé de les rassembler dans une classe et de leur proposer la pédagogie TEACCH, destinée aux autistes. » Ils ont été mélangés à d'autres enfants en difficulté, pour constituer une classe de huit élèves de tous âges et expérimenter cette nouvelle pédagogie. Celle-ci est très structurée au niveau des apprentissages et vise surtout à rendre les enfants les plus autonomes possible. Par exemple, ils bénéficient d'un horaire individuel, qui détaille séquence par séquence leurs activités de la journée. « Si une séance de logopédie est prévue, ce sera précisé sur leur horaire avec la photo de la logopède. Ces enfants n'aiment pas les changements, ils ont besoin que tout soit indiqué à l'avance, soit à l'aide de pictogrammes, soit avec un mot, quand ils savent lire. » Les élèves se sont vite sentis mieux dans cette structure, qui identifie également des espaces bien déterminés, pour les rassurer : une zone de travail, une zone pour le face à face, pour le repas, pour la détente... Et certains font preuve d'un réel potentiel intellectuel. « Notamment un petit de 6 ans, qui est très intelligent mais a des obsessions, comme les drapeaux, qu'il connaît par cœur ! Il faut travailler avec lui les interactions, la



cohérence, le sortir petit à petit de sa bulle. L'objectif prioritaire, c'est sa socialisation. Il y a des centaines de profils autistiques, si pas plus ! L'un est sensible au bruit, un autre au toucher ou à la nourriture, à la frustration... La communication est aussi différente chez chacun. Si certains savent parler, d'autres comprennent tout mais ne savent pas faire usage de la parole...»

## Une formation nécessaire

Les institutrices ont dû s'adapter à cette pédagogie, il a fallu faire évoluer les mentalités. Ce sont des volontaires qui se sont engagées dans ces classes mais, petit à petit, l'école forme son équipe, au niveau de la communication, des comportements, de la pédagogie. « Ces trois axes doivent être travaillés pour comprendre l'enfant dans sa globalité. La plupart de ces élèves ont du mal à gérer la frustration. Ils ne veulent pas toujours faire ce qu'on leur demande, il faut tout le temps les accompagner. Et à la clé, il faut leur proposer des renforçateurs. Sans ça, ils ne bougent pas. »

Le succès étant au rendez-vous, l'idée a été l'année suivante d'ouvrir ce type de classe à des élèves autistes avec une attestation de type 1 ou de type 8. « D'habi-

tude, les enfants autistes se retrouvent en type 2 ou 3. Ici, les demandes ont afflué et on a pu ouvrir cette 2<sup>e</sup> classe. Le problème, c'est que le décret qui organise l'enseignement spécialisé n'a pas prévu d'accompagnement pour ces enfants autistes et on ne bénéficie d'aucune période supplémentaire. Ceux qui se trouvent en type 2 reçoivent trois fois plus de moyens. Cela nous freine. Je dois puiser dans mon capital-périodes parce que l'institutrice ne peut pas être seule. Soit elle est accompagnée par une autre instit, soit par une logopède ou la kiné. » Mais le nombre d'enfants est malgré tout important et l'école a ouvert une 3<sup>e</sup> classe cette année. Avec formation obligatoire, pour que les classes puissent être reconnues comme faisant de la pédagogie adaptée. L'ouverture de cette 3<sup>e</sup> classe permet de regrouper les enfants par âge. « Il y aura donc un équilibre entre les âges, avec les petits, les moyens et les grands... C'était mon objectif! »■

1. <http://ecole-etoile-du-berger.weebly.com/>

2. Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children

Un projet à faire connaître ?  
redaction@entrees-libres.be