

# Harry Potter au secours du vivre ensemble

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

Quelle école ne connaît pas de problèmes de comportement, d'incivilité ou d'irrespect de la part de ses élèves ? Mais, quand réprimandes et sanctions plombent l'ambiance, d'autres manières d'envisager la vie en commun au sein de l'établissement peuvent apporter des changements positifs. Et si c'est l'univers d'Harry POTTER qui les inspire, il y aurait presque de la magie dans l'air...

Initié en début d'année scolaire, le projet « Premium » s'adresse au 1<sup>er</sup> degré du Centre scolaire libre S2J (St Sépulcre, St Joseph et Ste Julienne)<sup>1</sup> à Liège. 12 classes et quelque 610 élèves sont concernés par cette initiative visant à concilier respect de la discipline, amélioration du vivre ensemble et solidarité entre les élèves. « A l'occasion de la restructuration des 3 établissements, la plus petite implantation a été réservée aux élèves du 1<sup>er</sup> degré, explique Marc BELLEFLAMME, directeur de S2J. Cela nous semblait la disposition idéale pour que les choses se passent comme sur des roulettes. Mais ça n'a pas été le cas. Nous étions habitués, dans nos écoles respectives, à une sorte de régulation des comportements des plus petits par les plus grands. Ça n'a plus été le cas ici et, les premières années, on a vraiment ramé. » Face à des attitudes inappropriées, l'équipe éducative était sans cesse appelée à intervenir et, dans certaines classes, l'ambiance était vraiment très négative. « On a densifié l'équipe éducative, rappelé les procédures, mis une série de choses en place, bref, on a resserré les boulons, reprend le directeur. On est parvenus à une certaine sérénité, mais quelque peu morose. »

## Récompenser les comportements collectifs

C'est une éducatrice, amatrice de l'univers d'Harry POTTER, qui, ayant eu vent d'une expérience menée en France, a proposé de lancer un projet inspiré de l'univers scolaire du jeune sorcier aux lunettes rondes et visant à la fois le respect des règles et une plus grande convivialité. Paradigme de départ : passer des sanctions individuelles à la récompense collective. Si les premières n'ont pas complètement dispa-



ru, la dynamique générale a changé. Les enseignants ont établi les différents critères à prendre en compte. « Rien que de très habituel en ce domaine. Ce qui est plus original, c'est la référence à Harry POTTER, souligne M. BELLEFLAMME. Comme les différentes Maisons de POUDLARD, chaque classe se choisit un blason et une devise qui « parle » à chacun (invitant, par exemple, au respect malgré les différences). Chaque enseignant dispose en début de semaine d'un capital de 5 points pour l'ensemble de ses cours. Il ne peut pas être augmenté, mais peut s'effriter. Les éducateurs et les agents d'entretien font également valoir leurs observations, qui peuvent modifier la pondération établie. Au terme de la semaine, chaque enseignant rend compte à ses élèves de son évaluation, établie en fonction du comportement de la classe, et remet aux éducateurs l'évaluation globale de chaque classe. Cumulées au terme de chaque trimestre, puis en fin d'année, les meilleures

notes donnent droit à une récompense, attribuée à la classe la plus méritante. Cela peut aller d'une pizza party à une journée dans un parc d'attraction, en passant par diverses activités récréatives. » Le projet « Premium » a été intégré au plan de pilotage. Des indicateurs devront être déterminés de manière objective pour l'évaluer. « On peut d'ores et déjà constater que l'ambiance dans l'école est très différente, se réjouit le directeur. C'est plus positif, plus détendu, il y a moins de problèmes de discipline, plus de solidarité entre les élèves. Tous les enseignants sont parties-prenantes du projet, d'autant plus qu'ils en mesurent les bénéfices. Et des collègues m'ont déjà contacté pour voir s'ils pourraient s'en inspirer. » ■

1. [www.s2j.eu](http://www.s2j.eu)

Un projet à faire connaître ?  
[redaction@entrees-libres.be](mailto:redaction@entrees-libres.be)