

PISA

Des raisons (aussi) d'être optimiste

Conrad van de WERVE

En 20 ans, les performances des jeunes francophones de 15 ans aux épreuves PISA en lecture, mathématiques et sciences¹ ont quelque peu progressé pour presque rejoindre, voire atteindre la moyenne des pays de l'OCDE, et ainsi se rapprocher de celle de leurs homologues flamands.

Le graphique ci-contre² le montre clairement. Entre 2000 et 2018, les résultats obtenus par les jeunes francophones en lecture ont augmenté de près de 4%, tandis que ceux de leurs petits copains néerlandophones ont baissé de 3%. En lecture, comme dans les autres disciplines testées, les performances de part et d'autre de la frontière linguistique ont tendance à se rapprocher. Si l'écart tourne autour des 4% en lecture et en mathématiques, il reste un peu plus élevé en sciences.

En mathématiques, la progression sur 18 ans est certes plus limitée, mais permet à la Belgique francophone de dépasser la moyenne des pays de l'OCDE. Dans cette discipline également, les résultats des jeunes néerlandophones « dégringolent » quelque peu, mais restent très nettement au-dessus de la moyenne OCDE.

Enfin, les performances des jeunes Wallons et Bruxellois croissent également dans les mêmes proportions en sciences. La progression est certes modeste, mais elle permet d'atteindre quasiment la moyenne des autres pays.

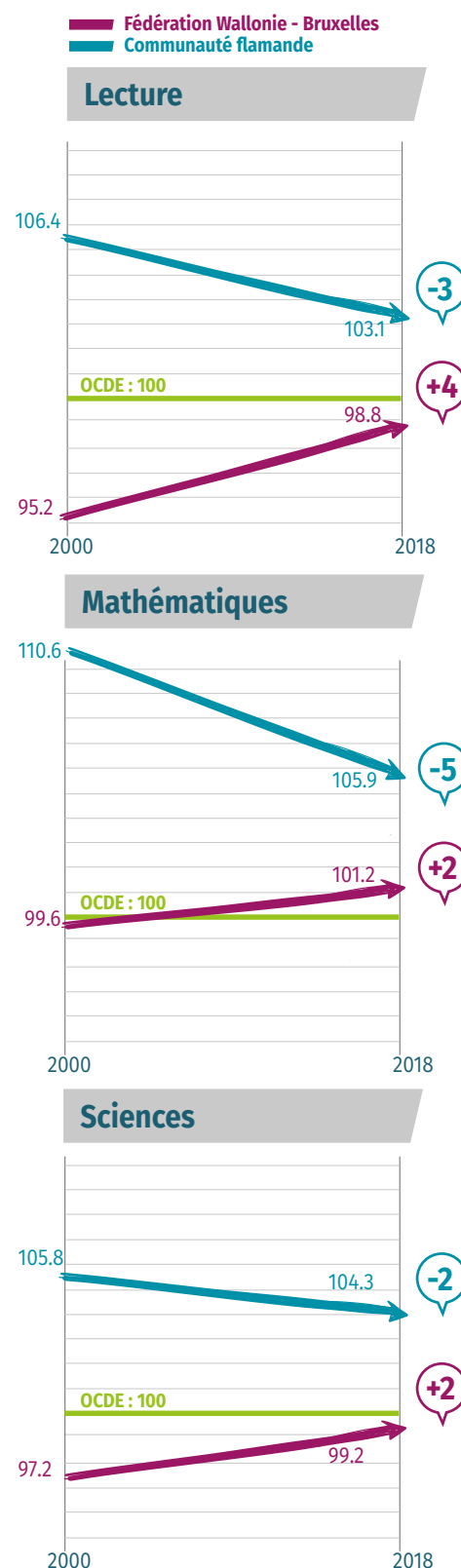
Dynamique ?

L'enquête PISA 2018, contrairement à ce qui en a été trop souvent dit, donne donc (aussi) des raisons d'espérer... Gageons que cette dynamique, certes encore trop timide, se confirme et s'amplifie. L'objectif de continuer à réduire l'écart avec la Flandre doit être maintenu et accentué.

Pour reprendre Étienne MICHEL, parions que nous sommes capables de doubler la vitesse de rattrapage en faisant le même chemin en 9 ans que celui qui a été réalisé au cours des 18 dernières années ! ■

1. Lire aussi l'édito en p. 3 et « avis de recherche » en pp. 12-13

2. Résultats aux épreuves PISA de 2000 et 2018, rapportés à une base 100 qui correspond à la moyenne des pays de l'OCDE



Suivez-nous sur les réseaux sociaux !

Aimez notre page Facebook (Enseignement catholique – SeGEC) et suivez-nous sur LinkedIn (Enseignement catholique) et sur Twitter (SeGEC enseign.cathol)

À bientôt sur nos pages !