



BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

60% d'enfants se plaignent d'avoir mal au ventre avant d'aller à l'école, selon la plateforme www.echecscolaire.be. Selon une autre étude (HSBC), 24% des élèves de 5^e et 6^e primaires souffrent d'un stress important lié au travail scolaire. Cette réalité a des conséquences sur les enfants, les enseignants et les parents. Mais il est possible d'inverser la tendance. Afin d'éveiller les enfants de 5 à 12 ans à **la prise de conscience et la gestion des émotions** à l'école, l'asbl *Learn to Be* lance la plateforme *Learn to be zen @ school*, qui propose 10 modules d'apprentissage. Chaque séquence est constituée d'une vidéo, d'une fiche pédagogique et d'outils. Les contenus ont été pensés, réalisés, testés et ajustés durant deux années, puis validés par des acteurs de l'éducation.

Réalisés dans le cadre d'un partenariat Erasmus+, ces outils sont à présent disponibles en français, anglais et allemand. Ils proposent une démarche intuitive prête à l'emploi. Leur utilisation en est totalement gratuite.

Plus d'informations et accès aux modules : <https://learntobezen.eu/>

APPEL À PROJETS

Le Fonds Houtman lance un appel à candidatures sur le thème du **droit à la participation des enfants et des jeunes**, à l'occasion du 30^e anniversaire de la Convention relative aux Droits de l'enfant.

Le Prix, d'une valeur de 40 000 EUR, récompensera une action ou une recherche-action majeure et originale déjà réalisée et consacrée à la question de la participation des enfants et/ou des jeunes sur des sujets qui les concernent, directement ou non. Les projets peuvent porter sur divers sujets de société, dont le climat.

Infos et inscriptions :

www.fonds-houtman.be > **Actualités** >

Et si on écoutait les enfants ?



ADN

L'analyse de l'ADN occupe une place de plus en plus importante dans les soins de santé. Certains médecins parlent de possibilités sans précédent, d'autres sont plus réservés et avertissent que les limites éthiques et juridiques seront dépassées.

Quoiqu'il en soit, le thème de l'ADN touche la vie privée de tout le monde. C'est pourquoi, *Sciensano* (anciennement Institut scientifique de santé publique) souhaite impliquer les jeunes générations, qui seront les citoyens de demain, dans ce débat en proposant aux professeurs du **3^e degré** d'organiser dans leurs classes un **débat entre élèves** sur le thème de l'utilisation de l'information ADN.

Pour ce faire, un dossier pédagogique est fourni aux professeurs, qui sont libres de le suivre à la lettre ou de le personnaliser. Cependant, les opinions des élèves devront être partagées sur le site www.debatadn.be avant le 7 février 2020, pour être prises en compte dans les recommandations qui seront adressées aux décideurs politiques.

Les professeurs intéressés peuvent prendre contact avec
chloe.mayeur@sciensano.be

