

# Un projet créatif et (quasi) professionnel avec IKEA

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

Quelle habitation ne compte pas aujourd'hui, dans nos contrées, un fauteuil, une lampe, un vase ou au moins un mug de ce géant de l'ameublement et de la déco qu'est IKEA ? Alors, quand cette enseigne mondialement connue vous propose de plancher, avec vos élèves, sur un projet mettant en avant savoir-faire, originalité et compétences artistiques, sans parler d'une visibilité inespérée, comment refuser l'offre ?

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que **Mélanie van der MEER**, enseignante en Histoire de l'art et Histoire et **Pascale LORÉA**, enseignante en Arts plastiques à l'Institut Marie-Thérèse à Liège<sup>1</sup>, ont retenu la proposition d'IKEA, qui souhaitait confier à des jeunes d'une école artistique la mission de personnaliser et customiser une série d'objets basiques proposés dans ses rayons. « L'objectif était de viser plus particulièrement la clientèle des 15-25 ans avec de nouveaux produits, expliquent les deux collègues. De notre côté, nous souhaitions accentuer la visibilité du secteur Arts de notre école, dont on connaît généralement assez peu le dynamisme et le travail, concrétisés dans de nombreux projets. »

Les élèves de la quasi-totalité des sections artistiques de l'IMT ont eu l'occasion de personnaliser un objet fourni par la firme, en alternant travail individuel et en équipe. Les 5<sup>e</sup> Arts plastiques ont notamment pu travailler en collaboration étroite avec les

5<sup>e</sup> Arts et les 5<sup>e</sup> Publicité, ainsi qu'avec le Centre de technologie avancée présent dans l'école, qui dispose d'un matériel de pointe (imprimantes 3D, machines à découpe). « Cela fait partie de notre ADN de travailler ensemble par projets, souligne M. van der MEER. Dans ce cas-ci, les élèves étant particulièrement emballés à l'idée de voir leurs réalisations exposées plusieurs semaines dans le magasin IKEA d'Hognoul. Elles ont été mises en valeur par une très belle scénographie. Nos jeunes ont reçu énormément de compliments de la part du magasin et des clients (appelés à voter pour leur objet coup de cœur), et les médias se sont également intéressés à l'initiative. De quoi les rendre très fiers ! »

## Trouver sa voie et s'épanouir

De décembre 2018 à avril 2019, les élèves, tout en poursuivant la finalisation de projets individuels avec différents professeurs, ont consacré une bonne partie de leur

énergie à mener à bien le travail en lien avec IKEA, en respectant un cahier de s

charges particulièrement « béton ». « La firme a l'habitude de collaborer avec des designers internationaux et les critères, ainsi que les échéances à respecter, sont stricts. Un tel projet demande énormément de temps et d'investissement, d'autant plus que l'école a un rythme différent de celui du monde de l'entreprise. Pour nos jeunes, c'était une réelle occasion de se confronter aux réalités professionnelles », insiste P. LORÉA.

Mais l'apport le plus important de ce type de collaboration est sans doute la valorisation de l'enseignement technique, du geste, d'un secteur encore trop méconnu. « Beaucoup d'élèves arrivent chez nous au 3<sup>e</sup> degré suite à un parcours scolaire difficile marqué par des réorientations successives qu'ils ont mal vécues, constatent les deux enseignantes. Nous faisons le maximum, par le biais de projets favorisant l'accrochage scolaire, pour les aider à prendre conscience de ce que peut leur apporter ce type d'enseignement, qui offre de réels débouchés professionnels. Le secteur artistique, chez nous, est extrêmement dynamique. Nous avons de très nombreuses options (arts, architecture, arts plastiques, publicité, infographie, en transition, qualification et/ou en professionnelle). Les jeunes retrouvent confiance en eux et sont valorisés par un processus créatif qui les aide à (re)trouver leur identité. Des parents viennent régulièrement nous remercier d'avoir permis à leur enfant de trouver sa voie et de s'épanouir. » ■

1. [www.imt-liege.be](http://www.imt-liege.be)

Un projet à faire connaître ?  
redaction@entrees-libres.be

Projet des 5<sup>e</sup> Arts sur les gourdes  
Dessin nature numérisé puis imprimé et découpe sur vinyle