



© FWB - Jean POUCEI

Nicole BYA, responsable du secteur « Langues modernes » de la Fédération de l'Enseignement secondaire, arborant le prix qui lui a été remis.

DISTINCTION

Le jeu « **Expression orale** » édité par la Fédération de l'Enseignement secondaire catholique, dont nous vous parlions dans notre numéro de mars, a reçu le **Label européen des langues**.

Cet outil pédagogique repose sur 13 dialogues en lien avec la vie quotidienne (7 pour la 3^e année, et 6 pour la 4^e de l'enseignement professionnel), en anglais ou en néerlandais, et fait l'objet de deux enregistrements, un vidéo et un audio. On y voit et entend des conversations dans des situations très diverses, telles que : à la réception, au magasin de vêtements, à la gare, etc. Ces dialogues forment la partie principale du travail effectué en classe et s'accompagnent de cartes permettant de diversifier les activités.

Le matériel de cet outil peut être téléchargé, imprimé et enregistré librement à l'adresse suivante : <http://enseignement.catholique.be> > Secondaire >

Les disciplines-secteurs > Langues modernes > Les autres ressources pédagogiques > Travailler les compétences > Développement de l'expression orale et de la compréhension à l'audition au 2^e degré professionnel

LANGUES

La **Journée européenne des langues** se tiendra le 26 septembre prochain. La Fédération de l'Enseignement fondamental catholique (FédEFOC) profite de l'occasion pour proposer un temps d'arrêt aux écoles maternelles et primaires afin de valoriser les langues. Trois questions à **Nathalie BREELS**, conseillère Langues.

En quoi consiste cette Journée des langues ?

Nathalie BREELS : Elle a lieu chaque année depuis 2001, à l'initiative du Conseil de l'Europe, pour promouvoir l'apprentissage des langues et la diversité linguistique. Il s'agit d'un enjeu important pour nous, car le Pacte pour un enseignement d'excellence va rendre obligatoire l'éveil aux langues à l'école maternelle dès l'an prochain. L'idée est de proposer aux écoles de vivre cette journée de manière assez simple.

Quelles sont les activités proposées par la FédEFOC ?

NB : La première, la plus facile, serait de créer à l'école un mur des « bonjour », sur lequel parents et élèves inscriraient ce mot dans leur langue. L'objectif étant de sensibiliser les acteurs à la mise en valeur des langues vécues au sein des familles et de la richesse linguistique de leur établissement. Ensuite, d'autres activités sont proposées. Les enseignants peuvent exploiter le mur des « bonjour » en regardant les différentes graphies, en situant les langues sur une carte du monde ; on peut écouter des chansons, mener une enquête avec les plus grands pour leur apprendre des faits et des chiffres sur les langues, ou encore évoquer les cris des animaux.

Quel est l'objectif de cette journée ?

NB : Le but du Conseil de l'Europe est de montrer que l'apprentissage des langues est important pour le développement cognitif, pour la mobilité, l'emploi, mais qu'il s'agit aussi d'un levier pour devenir un citoyen démocrate. Et avec la prochaine arrivée de l'éveil aux langues en maternelles, la FédEFOC souhaite commencer à faire souffler un vent dans les écoles. C'est une première action, et on proposera sans doute d'autres activités à la même occasion chaque année. ■

Propos recueillis par Brigitte GÉRARD

Pour plus d'informations sur les activités proposées, pour télécharger des documents ou aller plus loin dans la réflexion : <https://spark.adobe.com/page/iTNOyWyQydgHR/>

Contact : nathalie.breels@segec.be – 02 256 71 16

