

Quand l'entreprise va à l'école

Brigitte GERARD

Des élèves de l'enseignement technique et professionnel motivés et confiants en eux ? C'est ce que vise le projet-pilote **Story-me**¹, qui est à l'œuvre depuis 2017 dans dix écoles de la Région bruxelloise et permet aux jeunes d'aller à la rencontre d'eux-mêmes, mais aussi du monde professionnel.



perturber le bon déroulement des cours. « *La difficulté, constate N. KHERCHOUCHE, c'est que ces animations se déroulent pendant les heures de cours et qu'elles peuvent durer 5 heures ! Certains professeurs craignent que cela ne les retarde au niveau de leur programme. D'où l'intérêt, d'après moi, de faire un maximum de liens avec les cours...* »

Une visite royale

Quant aux élèves, d'une manière générale, ils participent aux activités avec plaisir. « *C'est très positif ! Certains jeunes se révèlent grâce aux animations, et ils apprécient de travailler sous la forme de jeux, par exemple pour apprendre des notions d'économie autrement qu'avec un cours « classique ». Souvent, ce sont les élèves pas très actifs en classe qui le deviennent alors beaucoup plus. Et c'est aussi un réel travail d'orientation, qui aide les jeunes à trouver leur voie.* »

Story-me permet ainsi de développer les compétences entrepreneuriales, d'établir un pont entre l'entreprise et l'école. « *Bien sûr, l'école est aussi là pour former des citoyens responsables. Ce qui m'importe, c'est de redonner confiance aux jeunes, de leur permettre de construire un projet professionnel, de se fixer un objectif à atteindre.* »

Pour le moment implanté dans dix écoles, *Story-me* est amené à se développer davantage. Le travail est évalué chaque année, et il y a des retours d'enseignants sur ce qui fonctionne ou pas, ce qu'il faudrait améliorer... Et en matière d'encouragement pour la suite, le Collège Roi Baudouin a bénéficié récemment de la visite du Roi Philippe, venu observer des animations. « *Cela s'est très bien passé. Les élèves étaient impressionnés, mais ils sont restés eux-mêmes et ont joué le jeu jusqu'au bout !* » ■

1. www.story-me.be
2. www.crbtechpro.be

S *story-me* a pour objectif de développer l'esprit d'entreprendre dans les établissements d'enseignement technique et professionnel de la Région bruxelloise. Huit associations et huit partenaires philanthropiques et institutionnels se sont réunis, sous la houlette de l'entreprise Telos Impact, pour développer ce programme à partir de la mise en commun de leurs propres ressources. Résultat ? Une série d'animations sont proposées pendant trois ans dans les écoles partenaires, de la 3^e à la 7^e année, dans le but de développer les compétences entrepreneuriales des élèves. « *Et il y aura ensuite une 4^e année avec une mesure d'impact du projet* », précise **Najat KHERCHOUCHE**, professeure de sciences économiques et coordinatrice de *Story-me* au Collège Roi Baudouin², une des dix écoles à s'être déjà lancées dans l'aventure.

Le projet s'articule autour de trois axes :

la rencontre de soi, la rencontre du monde professionnel et l'ouverture au monde. Les différentes associations proposent des animations basées sur des outils pédagogiques et ludiques, qui permettent d'interagir avec les élèves et de développer leur confiance en eux. Ceux-ci ont aussi l'occasion de rencontrer des entrepreneurs, et des associations viennent les sensibiliser à notre modèle économique, par exemple avec des jeux sur l'économie circulaire, le développement durable...

De leur côté, les enseignants accompagnent les animations en classe, notamment pour se familiariser avec les outils et se les approprier, afin de pouvoir prendre le relai à la fin de la phase-pilote. Cette année, tous les élèves du Collège Roi Baudouin, de la 3^e à la 6^e, ont suivi les trois modules au cours de périodes bien définies, en octobre, janvier et avril. Il s'agit, en effet, de ne pas trop