

Éducation et neurosciences

Une alliance au service des apprentissages ?

Guy SELDERSLAGH

Bloquez dès à présent la date dans vos agendas : la prochaine Université d'été de l'enseignement catholique se tiendra le **vendredi 23 aout** prochain à l'Aula Magna à Louvain-la-Neuve. Les mécanismes de l'apprendre, en regard des avancées des neurosciences, seront au cœur des réflexions.



En cette année 2019, le système éducatif connaît la poursuite d'une réforme systémique d'ampleur inégalée, qui vise à améliorer significativement ses performances, notamment par une importante diminution du taux de redoublement. Les mesures visent à améliorer la gouvernance des écoles, notamment grâce à la rédaction et l'évaluation régulière d'un plan de pilotage des établissements à implanter, et la mise en place d'un tronc commun pour tous les élèves jusqu'à la troisième année secondaire.

Au moment où ces avancées enthousiasmantes sont en train d'amorcer une

transformation systémique de l'enseignement en Belgique francophone, la compréhension des mécanismes de l'apprendre font l'objet d'avancées significatives de la connaissance. Les neurosciences et la psychologie cognitive font progresser la connaissance scientifique que nous avons des mécanismes neuronaux de l'apprentissage. Si ces stimulantes avancées scientifiques ouvrent de nouvelles perspectives pour les pédagogues, elles nécessitent aussi d'être contextualisées et mises en perspectives critiques et épistémologiques.

Enfin, qu'est-ce que les enseignants peuvent apprendre et faire d'utile, dans

le concret de leur classe, de ces avancées scientifiques ? En quoi les pratiques scolaires peuvent-elles évoluer au vu de ces progrès scientifiques ? ■

Nous vous présenterons le déroulement de cette journée plus en détail dans nos prochaines éditions de mai et juin. Nous vous communiquerons également les modalités d'inscription. Pour consulter les traces des précédentes Universités d'été, rendez-vous ici :

<http://enseignement.catholique.be> > Services du SeGEC > Etude > Activités