



[LE CASTOR ASTRAL]

Corine JAMAR*Emplacement réservé*

Le Castor Astral, 2015



Emma, 8 ans et handicapée, a droit à un emplacement de parking réservé devant la maison. Mais bien sûr, des voitures – de l'innocente familiale au panier à salade, en passant par le corbillard et la Porsche – ne cessent de s'y installer à la place de sa mère. Celle-ci voit rouge et décide de prendre le taureau par les cornes.

Cet ouvrage raconte la bataille contre les égoïsmes de tout poil que mène cette jeune mère pour défendre sa fille, et qui prend parfois des allures de corrida, mais toujours avec humour.

Corine JAMAR connaît bien le thème du handicap, puisqu'elle a elle-même une fille lourdement handicapée, née en 1993. Dans *Emplacement réservé*, petite merveille d'humour et de pudeur, elle nous ouvre les yeux sans cesser de nous faire rire et sourire.

CONCOURS

Gagnez un exemplaire du livre ci-dessus en participant en ligne, **avant le 25 novembre**, sur www.entrees-libres.be

Les gagnants du mois de juin sont : François CONSTANT, Marie-Claire DELVAUX, Anne FRANÇOIS, Jean-François HUBERTY et Vanessa VANDEN BOSSCHE.

FACEBOOK ET L'ÉCOLE

La présence de Facebook à l'école ou de l'école sur Facebook peut-elle avoir un sens, un intérêt ? **Serge DIELENS**, enseignant et expert en communication, en est persuadé, les atouts de Facebook pour l'école sont légion : on peut y améliorer la visibilité d'un établissement scolaire, toucher de nouveaux publics et entretenir une réputation, partager des informations, des émotions, des idées entre élèves, professeurs, éducateurs et tous les membres de la communauté éducative, parents compris.



Ce guide pratique accompagnera les premiers pas de ceux qui souhaitent se lancer dans la transformation numérique de leur établissement.

Pour commander cet ouvrage :**www.politeia.be > Publications > Communication****Serge DIELENS***Facebook, une présence efficace pour votre école*

politeia Éditions, Bruxelles, 2015

SORTIE DIFFÉRÉE

L'ouvrage *L'enseignement catholique en Belgique – Des identités en évolution (19^e-21^e siècles)* devait sortir début décembre 2015. Suites à des impondérables, le KADOC, partenaire du projet, vient de demander au SeGEC et à son homologue flamand, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, d'en postposer la sortie au troisième trimestre de cette année scolaire.

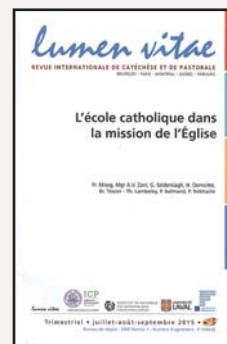
La maison Averbode Erasme, éditeur de la version française, informera individuellement toutes les personnes qui ont déjà souscrit à l'ouvrage du retard que prendra la livraison. Le SeGEC prie les lecteurs de bien vouloir l'excuser pour ces désagréments, qu'il regrette vivement.

L'ÉCOLE
CATHOLIQUE
DANS LA MISSION
DE L'ÉGLISE

Au service d'une réflexion d'Église dans le monde, la revue *Lumen Vitae* aborde une série de problématiques contemporaines, avec la perspective de l'annonce de l'Évangile et d'une pastorale de l'homme. Diffusée dans une centaine de pays, on y trouve des contributions de tous horizons.

Ce numéro veut nourrir la réflexion relative à l'urgence, pour l'école catholique, de redéfinir son identité. Une première partie pose un diagnostic sur la mission éducative de l'Église et sa responsabilité sociale. Ensuite, deux aspects particuliers de la proposition des écoles catholiques sont explorés : les cours de religion et la pastorale scolaire. Enfin, la dernière partie examine trois lieux par lesquels se joue plus particulièrement la dimension catholique des écoles : l'exercice de la tutelle, la formation des enseignants et la responsabilité des chefs d'établissement.

Ces différents textes participent d'un discours optimiste sur la capacité des écoles catholiques à exercer leur mission d'humanisation par et au nom de l'Évangile.



Lumen Vitae, Revue internationale de catéchèse et de pastorale, volume LXX, septembre 2015, n°3, dossier dirigé par Roland LACROIX